

АННОТАЦИЯ

Рабочая учебная программа полностью отражает основные идеи и предметные темы Федерального Государственного стандарта основного общего образования по географическому краеведению и, по сути, представляет его развёрнутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, конкретизирует содержание, даёт распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учётом новой Концепции географического образования, с учетом содержания регионального компонента государственного стандарта географического образования (Закон Курганской области №324 от 28. 12.2007 г.)

Данная программа по географическому краеведению составлена на основе нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Положение о составлении рабочей программы в МКОУ «Новосидоровская СОШ»

Значительное место при изучении географии в средней школе отводится осуществлению краеведческого подхода.

Наиболее глубоко краеведческий принцип реализуется при изучении особенностей природы, населения и хозяйства родного края (Курганской области).

В использовании местного краеведческого материала при изучении различных тем курса географии и заключается суть краеведческого принципа в преподавании географии.

Учитывается необходимость:

а) изучения школьниками существенных географических процессов и явлений на основе краеведческого материала (к примеру, показа геологического развития плиты на примере территории Курганской области);

б) расширения научной географической базы за счет введения новых терминов (понятий), отображающих наиболее существенные классы объектов, явлений или процессов своей области (гравный рельеф, лесной колос, рям, займище, памятник природы и другие);

в) изучения географического положения, истории исследования территории области, типичных черт природы, населения и хозяйства родного края, комплекса факторов, их определяющих; самых крупных по величине географических объектов областного или регионального значения; типичных ландшафтов, занимающих в области значительные площади; уникальных ландшафтов, ведущих производственных комплексов;

г) исследования наиболее значимых проблем социально-экономического развития, взаимоотношения общества и природы;

д) включения специальных умений, развитие которых осуществимо на краеведческом материале.

Программа разработана на основе следующих подходов:

краеведческий подход: в процессе изучения курса реализуются установки следовать в обучении от частного к общему и от него к частному; вести учащихся от доступных непосредственному наблюдению объектов и явлений к глубоким выводам и обобщениям; соединение преподавания с современными событиями, происходящими в регионе и своем административном районе, городе, селе, включать учащихся в решение местных и региональных проблем и тем самым формировать любовь к своему краю, своей родине;

комплексный подход: предполагает рассмотрение основных содержательных блоков курса (природа, население, хозяйство) во взаимосвязи, отражение влияния природных условий на жизнь и деятельность человека, хозяйственной оценки природных условий и ресурсов, масштабов их использования и изменения, формирование представлений о взаимосвязи общества и природы на конкретной территории (внутриобластного экономического района, административного района, природного комплекса);

геоэкологический подход: проявляется в освещении эколого-географического положения территории области, рассмотрении экологических проблем и путей их решения; экологической оценки состояния природной среды области (своей местности) и характера изменений в ней;

исторический подход: реализован через обогащение содержания программы по истории географических исследований родного края, об изменениях природы, условий и качества жизни населения, хозяйства и экономических отношений области;

культурологический подход: большое внимание в программе уделено изучению объектов материальной и духовной культуры народов, населяющих Курганскую область, геокультурное содержание – богатая основа формирования любви к родной природе, уважения к народам, населяющим область, бережного отношения к памятникам культуры края, природным памятникам и другим уникальным объектам, развития патриотических чувств;

гуманитарный подход: выражен в усилении внимания к человеческому, личностному фактору, к социальным аспектам развития общества; в расширении объема учебного материала о населении в целом, о народах, населяющих родной край, о социально-культурной сфере экономики;

экономический подход: отражен в усилении внимания к экономической географии, к понятиям экономики, к изучению трудовой деятельности человека, показателям экономического развития отраслей и отдельных предприятий родного края;

проблемный подход: выражен в программе через изучение региональных проблем: геополитического положения края, социального и экономического развития; уровня жизни, безработицы, электроэнергетики, конверсии производства, АПК и др.

типологический подход: проявляется в отборе для изучения отдельных типичных примеров ландшафтов, населенных пунктов, предприятий и т.п.;

конструктивный подход: в содержание программы включены знания примеров рационального использования природных ресурсов и условий, рациональной территориальной организации населения и производства; конструктивное начало нашло отражение в тематике практических работ по проектированию, прогнозированию, географической экспертизе, анализу и моделированию;

практическая направленность и деятельностный подход: программа курса построена с учетом раскрытия и использования методов географического познания (исторического, картографического, статистического, сравнительного, описания и др.), формирования умений и приемов исследовательской культуры школьников, совершенствования умений работать с краеведческими источниками информации.

География Курганской области изучается в VIII классе в объеме: 17 часов. В восьмом классе изучается «Природа Курганской области», которая состоит из разделов: «Географическое положение и история исследования территории Курганской области», «Природа Курганской области», «Охрана природы».

Главная особенность изучения географии Курганской области — соединение обучения с жизнью. Это помогает показать практическое значение теоретических знаний, приобретаемых в школе.

Главной целью краеведческого образования является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Главная задача курса – сформировать у учащихся знания о родном крае и подвести к пониманию своего места в стране и в мире.

Основные задачи курса:

✓ сформировать географический образ Курганской области в её многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

✓ сформировать представление о Курганской области как целостном географическом регионе;

✓ показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в Курганской области;

✓ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

✓ развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

✓ **создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и мира.**

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классе. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию своего родного края. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек.