

Комплексно – тематическое планирование во 2 младшей группе

Сентябрь

Тема: «Осень»

Задачи. Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.)

Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени.

Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой.

Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Рисование, лепка, аппликации на осенние темы.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Тема недели	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад»	«Осень наступила»	«Овощи с огорода»	«Осень золотая»	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «Наши куклы» Н.Ф.Губанова, с.11	Игра-ситуация «С новосельем» Н.Ф.Губанова, с.11	Игра-ситуация «Старшая сестра» Н.Ф.Губанова, с.12	Игра-ситуация «Перед сном» Н.Ф.Губанова, с.12	
		Театр. деятельность	Игра-ситуация «Травка-муравка» Н.Ф.Губанова, с.39	Игра-ситуация «Лягушата на болоте» Н.Ф.Губанова, с.41	Игра-ситуация «Жили гуси у бабуси» Н.Ф.Губанова, с.43	Игра-ситуация «Где ночует солнце» Н.Ф.Губанова, с.44	
		Нравственное воспитание	Зачем говорят «здравствуй» В.И. Петрова с.12	Чего не знал воробышек В.И. Петрова с.14	Вежливая просьба В.И. Петрова с.14	Праздник вежливости В.И. Петрова с.13	
		Хороводные игры	"Большие и маленькие ножки" Папка №1		«Мы по лесу идем» Папка №1		
	Труд	Поручения	Умывание. Л.В. Куцакова с.75				
		В уголке природы	С помощью воспитателя полить комнатные растения, взрыхлить землю.				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	«Поведение ребенка на детской площадке» К.Ю. Белая с.26				

		Безопасность в быту	«Опасные ситуации дома» К.Ю. Белая с. 13			
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	"Овощи с огорода" О.А. Соломенникова с.25	"Транспорт" О.В.Дыбина с.19	"Мебель" О.В.Дыбина с.20	"Папа, мама, я-семья" О.В.Дыбина с.21
		НОД ФЭМП	Ознакомительное занятие И.А. Помораева с.11	Занятие №1 И.А. Помораева с.11	Занятие №2 И.А. Помораева с.12	Занятие №2 (закрепление) И.А. Помораева с.12
		Опытно эксперимент. деятельность	«Большой – маленький» Н.Е. Веракса с.12	«Почему песок хорошо сыплется?» Папка №2	«Глина, ее качества и свойства» Папка №2	«Ветер» Папка №2
		Дидактические игры (сенсорное развитие)	«Большие и маленькие» Папка №3	«Какой мяч больше» Папка №3	«Поручения» Папка №3	"Угости зайчика" Папка №3
		Строительные игры	«Горка с лесенкой»	«По замыслу»	«Горка»	«По замыслу»
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Солнышко и дождик» Папка №4	«Карусели» Папка №4	«Куклы пляшут» Папка №4	«Зайка» Папка №4
		Краеведение	-	-	-	«Моя семья»
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Два жадных медвежонка»	Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот, петух и лиса»	Рассматривание иллюстраций к сказке Чуковского «Краденное солнце»	Рассматривание иллюстраций к произведению К. Бальмонт «Осень»
		НОД Развитие речи	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» В.В.Гербова, с.28	«Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» В.В.Гербова, с.31	«Звуковая культура речи: звуки а, у » В.В.Гербова, с.32	«Звуковая культура речи: звук у» В.В.Гербова, с.33
		Дидактические игры (развитие речи)	«Осенние листья» Муз. Лысенко Гербова с.28	«Проважаем и встречаем» Н.Ф. Губанова	«Не ошибись» В.В.Гербова, с.32	«Прыгали мышки» Н.Ф. Губанова с.115

				с.114		
		Артикуляционная гимнастика	«Качели» Папка №5	«Колобок» Папка №5	«Вкусное варенье» Папка №5	«Чистим зубки» Папка №5
Чтение художественной литературы	Художественная литература (дополнительное чтение и заучивание вне НОД)	С.Черный "Приставалка"; Г.Цыферов "Про друзей", "Когда не хватает игрушек" (из книги "Про цыплёнка, солнце и медвежонка"); "Два жадных медвежонка" (венг.; обр.А.Краснова, В.Важдаева); "Пальчик-мальчик..". Два дня в неделю чтение по выбору детей.	«Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; К. Бальмонт. «Осень»; А.Н. Толстой. «Еж»; К. Ушинский. «Петушок с семьей»; «Зайнышка, попляши...»; «Волк и козлята», обр. А.Н. Толстого; «Руковичка» укр., обр. Е. Благиной; К. Чуковский. «Путаница»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. «Умная птичка»; «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Н. Саконская «Где мой пальчик?».	«Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; К. Бальмонт. «Осень»; А.Н. Толстой. «Еж»; К. Ушинский. «Петушок с семьей»; «Зайнышка, попляши...»; «Волк и козлята», обр. А.Н. Толстого; «Руковичка» укр., обр. Е. Благиной; К. Чуковский. «Путаница»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. «Умная птичка»; «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Н. Саконская «Где мой пальчик?».	«Зайнышка, попляши...»; «Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); К. Чуковский «Краденое солнце»; Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; К. Чуковский. «Так и не так»; Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; «Мыши водят хоровод...», рус. нар. песенка.	«Еду-еду к бабе, к деду...»; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; «Что за грохот», пер. с лат. С. Маршака; К. Бальмонт. «Осень»; А. Майков. «Колыбельная песня»; С. Черный. «Про Катюшу»; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Ч. Янчарский «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; «Огуречик, огуречик...»

Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Знакомство с карандашом и бумагой» Т.С. Комарова с.7	«Идет дождь» Т.С. Комарова с 7	«Привяжем к шарикам цветные ниточки» Т.С. Комарова с. 7	«Красивые лесенки» Т.С. Комарова с.8
		НОД Лепка	«Знакомство с глиной, пластилином» Т.С. Комарова с 7		«Разные цветные мелки» («Хлебная соломка») Т.С. Комарова с.8	
		НОД Аппликация		«Большие и маленькие мячи» Т.С. Комарова с.7		«Шарики катятся по дорожке» Т.С. Комарова с.8
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. Руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Птицы и птенчики» Папка №6 Карточка №1	«Кто как идет?» Папка №6 Карточка №2	«Громко- тихо» Папка №6 Карточка №3	«Что делает кукла?» Папка №6 Карточка №4
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану специалиста			
		Подвижные игры вне НОД	«Лохматый пес» Папка №7	«Кот и мыши» Папка №7	«Мой веселый звонкий мяч» Папка №7	«К куклам в гости» Папка №7
		Подвижные игры на прогулке	«Бегите ко мне!» «Птички и птенчики» «Мыши и кот» Папка №7	«Птички и автомобиль» «Воробушки и автомобиль» «воробушки и кот» Папка №7	«Мы осенние листочки» «Найди такой же лист» «Найди и принеси красный (желтый, зеленый) лист» Папка №7	«Побежали на травку – убежали с травки» «Мы осенние листочки» Папка №7
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану специалиста			
		Гимнастика после сна	"Потягивание" "Весёлые ножки" Папка№8			
Гимнастика для глаз		"Бабочка" Папка №9	"Мостик" Папка №9	"Стрекоза" Папка №9	"Ветер" Папка №9	

		Пальчиковые игры	«У нас дружная семья» Папка №10	«Осень» Папка №10	«Овощи» Папка №10	«Дружные пальчики» Папка №10
		Дыхательная гимнастика	«Пузырьки» Папка №11	«Насосик» Папка №11	«Говоруша» Папка №11	«Самолёт» Папка №11
		Ребенок и его здоровье	Беседа « Знакомство с режимом дня», Беседа о необходимости одеваться по погоде.			
		КГН	Вспомнить знакомые песенки, потешки о подготовке к столу, правилах личной гигиены и правилах поведения за столом. Д/и "Чистоплотные дети"	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее;. Д/и "Что нужно кукле!"	Чтение; С.Капустян "Маша обедает" Д/и "Угостим кукол чаем"	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Д/и "Вымой руки"
Работа с родителями	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. «Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду»	«Вот и стали мы на год взрослей» - праздник «Дети и дорога»- консультация «Светофорчик в гостях у ребят» - развлечение «Переходим через улицу»- памятка	Родительское собрание на тему «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»	Консультация на тему «Как организовать выходной день с ребенком?»		

Октябрь

Тема: «Я и моя семья»

Задачи. Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Тема недели	«Семья»	«Я и моя семья»	«Мой дом»	«Мое село»	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «У куклы Вари день рождения» Н.Ф.Губанова, с.13	Игра-ситуация «Мама и дочка» Н.Ф.Губанова, с.13	Игра-ситуация «Пора обедать» Н.Ф.Губанова, с.14	Игра-ситуация «В детском саду» Н.Ф.Губанова, с.14	
		Театр. деятельность	Игра-ситуация «Мокрые дорожки» Н.Ф.Губанова, с.45	Игра-ситуация «Кто из нас из овощей...» Н.Ф.Губанова, с.47	Игра-ситуация «Ветер - ветерок» Н.Ф.Губанова, с.49	Игра-ситуация «Музыкальная шкатулка» Н.Ф.Губанова, с.50	
		Нравственное воспитание	Семья В.И. Перова с.19	Семьи большие и маленькие В.И. Перова с.21	Моя мама В.И. Перова с.20	Как дети могут заботиться о взрослых В.И.Перова с.24	
		Хороводные игры	"По ровненькой дорожке" Папка №1		«Зайка шел» Папка №1		
	Труд	Поручения	«Причесывание» Л.В. Куцакова с.76				
		В уголке природы	Помогать воспитателю, поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	«Знакомство с улицей» Т.Ф. Саулина с.16				
		Безопасность в быту	«Взаимная забота и помощь в семье» К.Ю. Белая с.8				
	Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Меняем воду в аквариуме» О.А.Соломенникова,	"Одежда" О.В.Дыбина с.23	"Чудесный мешочек" О.В.Дыбина	"Кто в домике живёт" О.В.Дыбина с.25

			с.26		с.24	
		НОД ФЭМП	Занятие №1 И.А.Помораева с.12	Занятие №2 И.А.Помораева с.13	Занятие №3 И.А.Помораева с.14	Занятие №4 И.А.Помораева с.15
		Опытно эксперимент. деятельность	«Откуда берется вода?» Папка №2	«Свойства и признаки воды» Папка №2	«Пар – это тоже вода» Папка №2	«Воздух и его свойства» Н.Е. Веракса с.61
		Дидактические игры (сенсорное развитие)	«Куклы заблудились» Папка №3	«какой это формы» Папка №3	«Волшебная коробочка» Папка №3	«Весёлые человечки» Папка №3
		Строительные игры	«Дорожки»	«По замыслу детей»	«Дорожки»	«По замыслу детей»
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Кто разбудил мишутку?» Папка №4	«Звуковые загадки» Папка №4	«Разноцветные ленточки» Папка №4	«Ищи свой дом» Папка №4
		Краеведение	Моя малая Родина (Экскурсия в краеведческий музей)			
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Мойдодыр»	Рассматривание иллюстраций к произведению С. Маршак «Зоосад»	Рассматривани е и театральная постановка по сказке «Колобок»	Рассматривание иллюстраций детских книг в книжном уголке.
		НОД Развитие речи	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)В.В.Гербова стр.36	Чтение РНС "Колобок" В.В.Гербова, с.38	Звуковая культура речи: звук о. Рассматривани е иллюстраций к сказке"Колобок " В.В.Гербова, с.39	Чтение стихотворения А.Блока"Зайчик"Заучиван ие А.Плещеева "Осень наступила" В.В.Гербова, с.40
		Дидактические игры (развитие речи)	Д/и«"Чья вещь?» В В Гербова стр.36	Д/упр."Играем в слова" В В Гербова стр.38	«Прыгали мышки» Н.Ф. Губанова с.115	«Птицы, летите!» Н.Ф. Губанова с.115

		Артикуляционная гимнастика	«Ежик цветы» Папка №5	«Гармошка» Папка №5	«Змея» Папка №5	«Маляр» Папка №5
		Художественная литература (дополнительное чтение и заучивание вне НОД)	<p>"Тили-бом! Тили - бом!.."; "Помогите" , пер. с чеш. С. Маршака;"Упрямые козы" , узб., обр. Ш. Сагдуллы;А.Блок , "Зайчик";</p> <p>С.Черный."Проставалка" ; К. Чуковский . "Мойдодыр"; Б.Житков ."Зебра" (из книги "Что я видел"); М .Зоценко "Умная птичка" . Г. Виеру."Ежик и барабан", пер.с молд. Я. Акима ; А.Плещеев."Сельская песня"</p>	<p>"Колобок", обр. К Ушинского; "Что за грохот" , пер.с лат.С. Маршака;</p> <p>"Помогите!", пер.с чеш. С.Маршака ; С Маршак ""Зоосад" (из цикла "Детки в клетке"); К. Чуковский."Мойдодыр" ; Б.Житков."Как слон купался"(из книги "Что я видел" ;</p> <p>"Быстроножка и Серая Одежка", пер. с болг. М.Маринова; А.Милн."Три лисички" , пер.с англ. Н. Слепаковой ; В.Берестов."Петушки".</p>	<p>"Сорока, сорока..."; "Колобок", обр.К Ушинского; "Кораблик", англ. обр. С.Маршака; А Кольцов.</p> <p>"Дуют ветры.."(из стихотворения "Русская песня"); А Плещеев."Осень наступила.."; С.Маршак ."Жирав".</p> <p>"Зебры" (из цикла "Детки в клетке"); Б. Житков. "слоны" (из книги "Что я видел"); Ч. Янчарский . "Игры", "Самокат" (из книги "Приключения Мишки Ушастика"), пер.с польс. В. Приходько ; "Как у нашного кота" ...".</p>	<p>А.Блок. "Зайчик"; "Тили-бом! Тили-бом!.."; А. Плещеев."Осень наступила.." ; А.Майков. "Колыбельная песня"; С.Маршак. "Белые медведи", "Страусёнок" (из цикла "Детки в клетке");</p> <p>К.Чуковский."Путаница"; М.Зоценко. "Умная птичка";</p> <p>Д.Биссет."Лягушка в зеркале", пер.с англ. Н. Шерешевской ; А,Барто"Мишка".</p>

Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Разноцветный ковёр из листьев» Т.С.Комарова с.8	«Цветные клубочки» Т.С.Комарова с.9	«Колечки» Т.С.Комарова с.9	«Раздувайся , пузырь» Т.С.Комарова с.9
		НОД Лепка		«Подарок любимому щенку» Т.С. Комарова с 9		Лепка по замыслу Т.С. Комарова с.10
		НОД Аппликация	"Большие и маленькие яблоки на тарелке Т.С.Комарова с.9		«Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» Т.С.Комарова с.10	
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. Руководителя	По плану муз. Руководителя	По плану муз. Руководителя	По плану муз. Руководителя
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Веселые матрешки» Папка №6 Карточка №5	«Узнай свой инструмент» Папка №6 Карточка №6	«Веселые дудочки» Папка №6 Карточка №7	«Народные мелодии» Папка №6 Карточка №8
		Музыкальное развлечение	Праздник «Прогулка в осеннем лесу»			
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану специалиста			
		Подвижные игры вне НОД	«Солнышко и дождик» Папка №7	«Мяч в кругу» Папка №7	«Попади в ворота» Папка №7	«Принеси мяч» Папка №7
		Подвижные игры на прогулке	«Догони мяч» «Бездомный заяц» «Ловишки» «Найди себе пару» Папка №7	«Что мы видели – не скажем, а что делали – покажем» «Угадай и догони» «Повар» «Зайцы и волк» Папка №7	«Воробышки и автомобили» «Трамвай» «Поезд» Папка №7	«Лохматый пес» «Птички в гнездышках» Папка №7
	Здоровье	Утренняя Гимнастика	По плану специалиста			
		Гимнастика после сна	«В гостях у солнышка» "Просыпающиеся котята" Папка №8			

		Гимнастика для глаз	«Белка» Папка №9	«Теремок» Папка №9	«Заяц» Папка №9	«Дождик» Папка №9
		Пальчиковые игры	«Птички» Папка №10	«Апельсин» Папка №10	«Осенние листья» Папка №10	«Капуста» Папка №10
		Дыхательная гимнастика	«Курочки» Папка №11	«Мышка и Мишка» Папка №11	«Ветерок» Папка №11	«Пчёлка» Папка №11
		Ребенок и его здоровье	Беседа о здоровье и здоровом образе жизни. Беседа об уходе за своим лицом и телом.			
		КГН	Закреплять умение детей есть аккуратно, пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение: Папка: "Песенки, потешки о подготовке к столу, правилах личной гигиены и правилах поведения за столом.."	Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать свою одежду на стульчике перед сном. Чтение: Н. Павлова «Чьи башмачки» Д/и: «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном»	Продолжать закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. Д/у «Покажем Петрушке, как надо вытирать руки насухо»	Закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место, пользоваться индивидуальной расческой, своевременно пользоваться носовым платком. Д/и "Водичка, водичка!"
Работа с родителями	Анкета запросов родителей Беседа на тему «Роль семьи в жизни ребенка»	Рекомендации для родителей «Научи быть осторожным»	«Ребенка обижают? Что делать?» - консультация «Волшебница-осень» - праздник		Анкета «Развитие мелкой моторики у дошкольников» Оформление стен- газеты «Трудятся мальчики, трудятся девочки»	

Ноябрь

Тема: «Мой дом, мой город»

Задачи. Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять значение своего имени, имени членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени, отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Тема недели	«Мой город»	«Мой родной край»	«Поздняя осень»	«День матери»	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «Что за чем?» Н.Ф.Губанова, с.15	Игра-ситуация «Завтрак для всех» Н.Ф.Губанова, с.15	Игра-ситуация «Мама пришла с работы» Н.Ф.Губанова, с.16	Игра-ситуация «У меня зазвонил телефон» Н.Ф.Губанова, с.16	
		Театр. деятельность	Игра-ситуация «Храбрые портные» Н.Ф.Губанова, с.51	Игра-ситуация «В магазине игрушек» Н.Ф.Губанова, с.52	Игра-ситуация «Коза - дереза» Н.Ф.Губанова, с.55	Игра-ситуация «Первый ледок» Н.Ф.Губанова, с.58	
		Нравственное воспитание	Почему нужно уметь уступать В.И. Перова с.26	К чему ведут ссоры в игре В.И. Перова с.27	Правила дружной игры В.И. Перова с.27	Как жить дружно, без ссор В.И. Перова с.28	
		Хороводные игры	"Раздувайся пузырь" Папка №1		«Водят пчелы хоровод» Папка №1		
	Труд	Поручения	Уборка игрушек. Л.В. Куцакова с.77				
		В уголке природы	Помогать воспитателю, поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	«Правила безопасного поведения на улицах» К.Ю. Белая с.40				
		Безопасность в быту	«Опасные предметы» К.Ю. Белая с. 11				
	Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«В гостях у бабушки» О.А.Соломенникова С.29	"Помогите Незнайке" О.В.Дыбина с.26	"Теремок" О.В.Дыбина с.27	"Варвара -краса, длинная коса" О.В.Дыбина с.28
НОД ФЭМП			Занятие №1 И.А.Помораева с.16	Занятие №2 И.А.Помораева с.17	Занятие №3 И.А.Помораева с.18	Занятие №4 И.А.Помораева с.19	

		Опытно эксперимент. деятельность	«Упрямый воздух» Папка №2	«Где теплее» Папка №2	«Вертушка» Папка №2	«Воздух вокруг нас» Н.Е. Веракса с.63
		Дидактические игры (сенсорное развитие)	"Курочка и цыплята" Папка №3	«Поручения» Папка №3	«Ёлочки и грибочки» Папка №3	«Разноцветные бусы» Папка №3
		Строительные игры	«Мебель»	«По замыслу детей»	«Куклы»	«По замыслу детей»
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Цветовое лото» Папка №4	«Что понравилось, возьми, принеси и назови» Папка №4	«Отгадай, что в мешочке» Папка №4	«Есть у тебя или нет?» Папка №4
		Краеведение	-	-	-	Моя Россия
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание книг в книжном уголке.	Рассматривание альбома «Птицы»	Рассматривание альбома «Животные»	Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и козлята»
		НОД Развитие речи	Чтение стихотворений об осени. В.В.Гербова, с.41	Звуковая культура речи: звук и. В.В.Гербова, с.42	Рассматривание сюжетных картин. В.В.Гербова, с.43	Чтение стихотворений из цикла С Маршака «Детки в клетке» В.В.Гербова, с.46
		Дидактические игры (развитие речи)	Д/упр.«Что из чего получается?» В.В.Гербова, с.41	«Чье платье лучше?» Н.Ф. Губанова с.116	«Кто к нам пришел?» Папка №13	«Где лежал мячик?» Папка №13
		Артикуляционная гимнастика	«Чистим зубки» Папка №5	«Качели» Папка №5	«Чашка» Папка №5	«Футбол» Папка №5
	Чтение художественной литературы	Художественная литература Дополнительное чтение и заучивание вне НОД	"Сорока. сорока.."; "Кот. петухи лиса", обр. М.Боголюбский. А.Пушкин. "Ветер, ветер! Ты могуч!.." (из "Сказки о мёртвой царевнеи о семи богатырях"); С. Маршак. "Пингвин", , "Верблюды" (из цикла	"Что за грохот", пер.с лат. С.Маршака;; "Рукавичка", укр.обр. Е.Благиной; С.Маршак. "Где обедал воробей?"(из цикла "Детки в	"Ночь пришла.."; "Два жадных медвежонка", венг. обр.А.Краснова и В. Важдаета; К. Бальмонт." Осень"; А.	С.Маршак ."Детки в клетке"; "Зайнышка попляши..";"Волк и козлята", обр. А.Н, Толстого; А,Плещеев. "Осень наступила; К. Ушинский."Петушок с семьёй", "Уточки";

			"Детки в клетке"); Г.Цыферов. "Про друзей" (из книги "Про цыплёнка, солнце и медвежонка"); К.Чуковский "Так и не так"; В. Берестов. "Петушки".	клетке"); К.Чуковский. "Краденое солнце", "Так и не так"; А. Милн."Три лисички", пер. с англ. Н. Слепаковой.	Блок."Зайчик"; К. Чуковский. "Так и не так"; Е. Виеру. "Ежик и барабан", пер с молд.Я.Акима; Л. Муур."Крошка Енот и тот , кто сидит в пруду", пер.с англ. О. Образцовой ; К.Чуковский. "Ёлка" (в сокр.)	"Быстроножка и Серая Одежка", пер. с болг.:М.Маринова; "Мыши водят хоровод...", рус. нар. песенка.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Красивые воздушные шары» Т.С.Комарова с.10	«Разноцветные колёса» Т.С.Комарова с.11	«Нарисуй что-то круглое» Т.С.Комарова с.11	«Нарисуй, что хочешь красивое» Т.С.Комарова с.11
		НОД Лепка		«Пряники» Т.С. Комарова с 11		«Печенье» Т.С. Комарова с.11
		НОД Аппликация	"Разноцветные огоньки в домиках" Т.С. Комарова с.10		"Шарики и кубики" Т.С. Комарова с.11	
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. Руководителя	По плану муз. Руководителя	По плану муз. руководителя	По плану муз. Руководителя
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Три медведя» Папка №6 Карточка №9	«Колокольчики» Папка №6 Карточка №10	«Узнай и спой песню по картинке» Папка №6 Карточка №11	«Народные мелодии» Папка №6 Карточка №8
		Музыкальное развлечение	Праздник «День матери»			
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану специалиста			
		Подвижные игры вне НОД	«Мой веселый звонкий мяч» Папка №7	«Найди свой домик» Папка №7	«К куклам в гости» Папка №7	«Наседка и цыплята» Папка №7

		Подвижные игры на прогулке	«Зайцы и волк» «Воробышки» «Замри» Папка №7	«Солнечный зайчик» «Охотник и зайцы» «Самолеты» Папка №7	«Совушка» «Лиса в курятнике» Папка №7	«Догони свою тень» «К названному дереву беги» «Ловишки» Папка №7
Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану специалиста				
	Гимнастика после сна	"Весёлый зоопарк" "Прятки" Папка №8				
	Гимнастика для глаз	«Кошка» Папка №9	«Кот» Папка №9	«Качели» Папка №9	«Лучик солнца» Папка №9	
	Пальчиковые игры	«Сорока-белобока» Папка №10	«Пальчики» Папка №10	«Пальчики в лесу» Папка №10	«Паучок» Папка №10	
	Дыхательная гимнастика	«Косим траву» Папка №11	«Часики» Папка №11	«Трубач» Папка №11	«Петух» Папка №11	
	Ребенок и его здоровье	«Чистота – залог здоровья» Папка №12 Беседа о пользе прогулок.				
	КГН	Закреплять умение детей есть аккуратно, есть котлету, запеканку, отделяя кусочки по мере съедания, не дробить заранее; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Д/упр. «Зайка приглашает гостей»	Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду на стульчике перед сном. Д/упр. «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном»,	Учить пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду, не путать с одеждой других детей. Д/упр. «Покажем мишке, как нужно складывать свои вещи в шкафчике»	Учить детей намывать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место, пользоваться индивидуальной расческой, своевременно пользоваться носовым платком. Д/упр. «Покажем Петрушке, как надо	

					вытирать руки насухо»
Работа с родителями	Консультации на темы «Витамины для детей» «Развитие мелкой моторики у детей»	Конкурс «Кормушка для птиц»	Фото – выставка «Мамочка любимая» «День матери» - праздник	«Здравствуй, Зимушка- Зима» - выставка коллективных работ «Значение светоотражающих элементов» - консультация для родителей «Музыкальная палитра» - консультация	

Декабрь

Тема: «Новогодний праздник»

Задачи. Организовывать все виды деятельности (игровой, коммуникативной. Трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Тема недели	«Здравствуй зимушка - зима»	«Зимние развлечения»	«Новогодний праздник»	«Новогодняя елка»	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «Чья очередь гулять с Тузиком?» Н.Ф.Губанова, с.17	Игра-ситуация «Бабушка приехала» Н.Ф.Губанова, с.17	Игра-ситуация «Папа – хороший хозяин» Н.Ф.Губанова, с.18	Игра-ситуация «Что у нас на обед?» Н.Ф.Губанова, с.18	
		Театр. деятельность	Игра-ситуация «Знакомые герои» Н.Ф.Губанова, с.60	Игра-ситуация «Морозные деньки» Н.Ф.Губанова, с.63	Игра-ситуация «Елочки в лесу» Н.Ф.Губанова, с.64	Игра-ситуация «Новогоднее представление» Н.Ф.Губанова, с.67	
		Нравственное воспитание	Зайчик, который всем помогал В.И. Перова с.40	Добрые дела В.И. Перова с.44	Хорошие товарищи В.И. Перова с.46	Доброе дело – правду говорить смело В.И. Перова с.49	
		Хороводные игры	"Матрешки" Папка №1		«Медведь» Папка №1		
	Труд	Поручения	Мытье кукольной посуды. Л.В. Куцакова с.78				
		В уголке природы	С помощью воспитателя поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпочкой.				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				

	Безопасность	Ребенок на улице	«Небезопасные зимние забавы» К.Ю. Белая с.25			
		Безопасность в быту	«Огонь – наш друг, огонь – наш враг!» К.Ю. Белая с.18			
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Подкормим птиц зимой» О.А.Соломенникова, с.32	"Найди предметы рукотворного мира" О.В.Дыбина с.29	"Хорошо у нас в детском саду" О.В.Дыбина с.30	"Наш зайчонок заболел" О.В.Дыбина с.32
		НОД ФЭМП	Занятие №1 И.А.Помораева с.19	Занятие №2 И.А.Помораева с.20	Занятие №3 И.А.Помораева с.21	Занятие №4 И.А.Помораева с.22
		Опытно эксперимент. деятельность	«Лед - вода» Н.Е. Веракса с.18	«Твердое – жидкое» Н.Е. Веракса с.22	«Снегурочка» Н.Е. Веракса с.24	«Жидкое - твердое» Н.Е. Веракса, с.26
		Дидактические игры (сенсорное развитие)	«Разноцветные квадраты» Папка №3	«Разноцветные шары» Папка №3	«Подбери чашки к блюдам» Папка №3	«Магазин игрушек» Папка №3
		Строительные игры	«Ворота»	«По замыслу детей»	«Ворота»	«По замыслу детей»
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Где твой дом?» Папка №4	«Принеси и покажи» Папка №4	«Чей коврик лучше?» Папка №4	«Геометрическое лото» Папка №4
		Краеведение	Традиции. Наши праздники.			
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание иллюстраций с изображением зимы.	Рассматривание иллюстраций с изображением детей во время игры.	Рассматривание альбома «Зима. Зимние праздники»	Рассматривание иллюстраций «Дети на новогоднем празднике»
		НОД Развитие речи	Чтение сказки "Снегурочка и лиса" В.В.Гербова, с.50	Повторение сказки "Снегурочка и лиса" В.В.Гербова, с.51	Чтение рассказа Л.Воронковой "Снег идёт", стихотворения А. Босева "Трое" В.В.Гербова, с.52	Игра-инсценировка "У матрёшки-новоселье" В.В.Гербова, с.53
		Дидактические игры (развитие речи)	"Эхо" В.В.Гербова, с.51	«Чудесный мешочек» В.В.Гербова, с.51	«Расскажи мне» Папка №13	«Опиши куклу» Папка №13

		Артикуляционная гимнастика	«Расческа» Папка №5	«Качели» Папка №5	«Заведи мотор» Папка №5	«Колобок» Папка №5
	Чтение художественной литературы	Худ. литература Дополнительное чтение и заучивание вне НОД	"Снегурочка и Лиса", обр. М. Булатова; "Как у нашего кота..."; "Лиса и заяц", обр. В. Даля; "У солнышка в гостях", пер. со словатц. С. Могилевской и Л. Зориной; С. Гродецкий "Кто это?"; Д. Мамин-Сибиряк. "Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост"; А. Плещеев "Сельская песня".	"Снегурочка и Лиса", обр. М. Булатова; "Сидит белканы тележке..."; "Маленькие феи", англ., обр. С. Маршака; "Лиса-нянька", пер. фин. Е. Соини; А. Пушкин. "Свет наш, солнышко!..." (из "Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях"); Д. Мамин-Сибиряк. "Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост"; Н. Забила. "Карандаш", пер. с укр. З. Александровой	"Ай, качи-качи-качи..."; "Гуси-лебеди", обр. М. Булатова; "Купите лук..." пер. с шотл. И. Токмаковой; "Храбрец-маладец", пер. с болг. Л. Грибовой; А. Пушкин. "Месяц, месяц..." (из "Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях"); Л. Воронкова. "Снег идёт"; С. Капутикян. "Кто скорее допьёт", пер. с арм. Т. Спендиаровой; Е. Бехлерова. "Капустный лист", пер. с польск. Г. Лукина; А. Босев "Трое".	"Жили у бабуся..."; "Снегурочка и лиса", обр. М. Булатова; В. Берестов. "Курица с циплятоми"; Л. Воронкова. "Снег идёт" (из книги "Снег идёт"); А. Босев. "Трое", пер. болг. В. Викторова; Е. Ильина. "Наша ёлка" (в сокр.)
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Снежные комочки, большие и маленькие» Т. С. Комарова с. 12	«Дерева на нашем участке» Т. С. Комарова с. 12	"Елочка" Т. С. Комарова с. 12	«Знакомство с дымковскими игрушками» Рисование узоров. Т. С. Комарова с. 13
		НОД Лепка		«Погремушка» Т. С. Комарова с. 12		Лепка по замыслу Т. С. Комарова с. 13
		НОД Аппликация	"Пирамидка" Т. С. Комарова с. 12		"Наклей какую хочешь игрушку" Т. С. Комарова с. 13	
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. Руководителя	По плану муз. Руководителя	По плану муз. руководителя	По плану муз. Руководителя
		Дидактические игры (музыкальное)	«Веселые дудочки» Папка №6 Карточка №7	«Громко - тихо» Папка №6 Карточка №3	«Колокольчики» Папка №6 Карточка №10	«Узнай и спой песню по картинке» Папка №6

		развитие)				Карточка №11
		Музыкальное развлечение	Праздник «Новый год»			
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану специалиста			
		Подвижные игры вне НОД	«Пузырь» Папка №7	«Собака и воробьи» Папка №7	«Принеси мяч» Папка №7	«Поднимай ноги выше» Папка №7
		Подвижные игры на прогулке	«Кот и мыши» «Птицы и автомобиль» «Снежная баба» Папка №7	«Зимующие и перелетные птицы» «Лисички и курочки» «Попади снежком в обруч» Папка №7	«Бегите ко мне» «Снежки» «Два мороза» Папка №7	«Заморожу» «Лохматый пес» «Зайцы и медведи» Папка №7
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану специалиста			
		Гимнастика после сна	«Разминка в постели» Папка №8			
		Гимнастика для глаз	«Качели» Папка №9	«Отдыхалочка» Папка №9	"Ночь" Папка №9	"Прогулка в лесу" Папка №9
		Пальчиковые игры	«Моя семья» Папка №10	«Дом» Папка №10	«Мои вещи» Папка №10	«Белка» Папка №10
		Дыхательная гимнастика	«Каша кипит» Папка №11	«Паровозик» Папка №11	«Гуси летят» Папка №11	«Вырасти большой» Папка №11
		Ребенок и его здоровье	«Режим дня» Папка №12 Беседа о пользе фруктов и овощей в рационе детей. Папка №12			
		КГН	Учить полоскать рот после приема пищи. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Показ, объяснение.	Упражнять в использовании разных видов застежек. Чтение: З. Александрова «Мой мишка»	Продолжать учить правильно мыть руки. Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями. Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются»	Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых или других детей. Д/упр. «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одежды»

Работа с родителями	Папка – раскладушка для родителей «Советы логопеда»	Консультация «Советы психолога»	Выставка творческих работ на тему «Снегурочка»	Новогодний утренник «В гости елка к нам пришла»
----------------------------	---	---------------------------------	--	---

Январь
Тема: «Зима»

Задачи. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Тема недели		«Зимние узоры»	«Забавы зимой»	«Зимние спортивные игры»	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры		Игра-ситуация «Мамы укладывают детей спать» Н.Ф.Губанова, с.19	Игра-ситуация «Кто шофер?» Н.Ф.Губанова, с.20	Игра-ситуация «Медвежонок и заяка моют машину» Н.Ф.Губанова, с.20	
		Театр. деятельность		Игра-ситуация «Сказки матушки метели» Н.Ф.Губанова, с.68	Игра-ситуация «Котик на печке песни поет» Н.Ф.Губанова, с.70	Игра-ситуация «Варя пришла в театр» Н.Ф.Губанова, с.72	
		Нравственное воспитание		Не сиди сложа руки – так не будет и скуки В.И. Перова с.56	За труд говорят спасибо В.И. Перова с.62	Берегите книгу В.И. Перова с.65	
		Хороводные игры	"Ровным кругом" Папка №1		«Зайка» Папка №1		
	Труд	Поручения	Одевание. Л.В. Куцакова с. 83				
		В уголке природы	С помощью воспитателя поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпочкой.				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	«Твои помощники на дороге» К.Ю. Белая с.42				
		Безопасность в быту	«О правилах пожарной безопасности» К.Ю. Белая с.20				
	Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)		"в январе, в январе, много снега во дворе"	"Приключение в комнате" О.В.Дыбина с.34	"Радио " О.В.Дыбина с.36

				О.А.Соломенникова с.34.		
		НОД ФЭМП		Занятие №1 И.А.Помораева с.23	Занятие №2 И.А.Помораева с.24	Занятие №3 И.А.Помораева с.26
		Опытно эксперимент. деятельность		«Лед – вода – пар» Н.Е. Веракса с.45	«Замерзание жидкости» Папка №2	«Разноцветные сосульки» Папка №2
		Дидактические игры (сенсорное развитие)		«Сложи матрёшку» Папка №3	«Найди пару» Папка №3	«Собери пирамидку» Папка №3
		Строительные игры		«По замыслу детей»	«Домик»	«По замыслу детей»
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)		«Разберем и соберем» Папка №4	«Раз, два, три - ищи» Папка №4	«Пирамидки» Папка №4
		Краеведение	Фольклор. Сказка ложь, да в ней намек...			
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.		Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси- лебеди»	Рассматривание Иллюстрации к сказке «Лиса и заяц»	Рассматривание Иллюстрации к произведению Й. Чапек «В лесу»
		НОД Развитие речи		Чтение и рассматривание иллюстраций и сюжетных картин к сказке "Гуси- лебеди" В.В.Гербова, с.54-55	Звуковая культура речи: звуки м, мь. В.В.Гербова, с.57	Звуковая культура речи: звуки п, пь. В.В.Гербова, с 58
		Дидактические игры (развитие речи)		«Что с чем можно делать?» Папка №13	«Вставь словечко» В.В.Гербова, с57	"Ярморка" В.В.Гербова, с58
		Артикуляционная гимнастика		«Маляр» Папка №5	«Киска сердится» Папка №5	«Слон» Папка №5
	Чтение художественной литературы	НОД Худ. литература Дополнительное чтение и заучивание вне НОД		"Гуси-лебиди", обр.М.Булатова; "Руковичка", "Кисонька- мурысенька..."; "Лисаи заяц",обр. В.Даля.; "Лиса- нянька", пер.с фин. Е.Сойни;	"Зоря-заряница...";"Гси- лебеди",обр.М.Булатова; "Маленькие феи",анг.,обр.С.Маршака; С.Маршак."Тихая сказка"; А.Н.Тостой."Петушки"; Й.Чапек."Трудный	"Как у нашего кота...";"Купите лук...",пер. с шотл. И.Токмаковой;" У солнышка в гостях",пер. с словац.

				Н.Заболотцкий."Как мыши с котом воевали"; Д.Хармс."Храбрый ёж" К.Чуковский."Ёлка"(всокр.) "Харбрецы", анг.,обр.С.Маршака.	день"(из книги"Преключния пёсика и кошечки"),пер.с чеш.Г.Лук; К.Чуковский."Ёлка"(в сокр).	С.Могилевской и Л.Зориной; К.Чуковский."Муха-цокотуха"; Й.Чапек."В лесу"(из книги "Приключения пёсика и кошечки"),пер. с чешск. Г.Лукина.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование		«Новогодняя ёлка с огоньками и шариками» Т.С.Комарова с.13	«Украсим рукавичку-домик» Т.С.Комарова с.13	«Украсим дымковскую уточку» Т.С.Комарова с.11
		НОД Лепка			"Вкусные гостинцы на день рождения Мишки" Т.С.Комарова с.14	"Слепи свою любимую игрушку" Т.С.Комарова с.15
		НОД Аппликация		"Красивая салфеточка" Т.С.Комарова с.14		
	Музыка	НОД Музыка		По плану муз. Руководителя	По плану муз. Руководителя	По плану муз. Руководителя
		Дидактические игры (музыкальное развитие)		«Птицы и птенчики» Папка №6 Карточка №1	«Веселые дудочки» Папка №6 Карточка №2	«Что делает кукла?» Папка №6 Карточка №4
		Музыкальное развлечение	Праздник «В гостях у зайчика»			
	Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану специалиста		
Подвижные игры вне НОД				«Пузырь» Папка №7	«Принеси мяч» Папка №7	«Лохматый пес» Папка №7
Подвижные игры на прогулке				«Пробеги и не задень» «Берегись, заморожу» «Охота на зайцев» Папка №7	«Снежная баба» «Два мороза» «Бездомный заяц» Папка №7	«Найди снегурочку» «Снежки» «Угадай и догони» Папка №7
Здоровье		Утренняя гимнастика	По плану специалиста			

		Гимнастика после сна	«Любимые игрушки» "Жучки- паучки" Папка №8		
		Гимнастика для глаз	Комплекс№1 Папка №9	Комплекс№2 Папка №9	«Круг» Папка №9
		Пальчиковые игры	«Встали пальчики» Папка №10	«На работу» Папка №10	«Тесто» Папка №10
		Дыхательная гимнастика	"Лягушонок» Папка №11	«Снег» Папка №11	«Кораблики» Папка №11
		Ребенок и его здоровье	«Будем спортом заниматься» Папка №12		
		КГН	Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого. Просьбу о помощи выражать только словесно. Чтение: Н. Павлова «Чьи башмачки»	Закреплять умение раздеваться перед сном в нужной последовательности, вешать одежду на стульчик. Д/упр. «Уложим куклу спать»	Закреплять умение правильно пользоваться своим полотенцем, вытирать сначала лицо, затем руки. Вешать полотенце на место Чтение: потешка «Чистая водичка»
Работа с родителями			Конкурс лучшей постройки из снега «Зимняя фантазия»	Консультация «Рекомендации родителям по домашнему чтению»	Оформление стен –газеты «Зимние забавы» Консультация «ОБЖ»

Февраль

Тема: «День защитника отечества»

Задачи. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.

Знакомить с устным народным творчеством (песенки, полтешки и др.).

Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Тема недели	«Животные и птицы зимой»	«Игрушки»	«Будем с книжками дружить»	«Папин праздник»	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «Железная дорога» Н.Ф.Губанова, с.21	Игра-ситуация «Летчики готовы к полету» Н.Ф.Губанова, с.22	Игра-ситуация «Прогулка на пароходе» Н.Ф.Губанова стр22	Игра-ситуация «На стройке» Н.Ф. Губанова с.23	
		Театр. деятельность	Игра-ситуация «Тихая песня » Н.Ф.Губанова, с.76	Игра-ситуация «Варя - повариха» Н.Ф.Губанова, с.78	Игра-ситуация «Тили - бом» Н.Ф.Губанова, с.80	Игра-ситуация «Веселая ярмарка» Н.Ф.Губанова, с.82	
		Нравственное воспитание	Каждой вещи – свое место В.И. Петрова с.65	Надо вещи убирать – не придется их искать В.И. Петрова с.65	Неряха – замараха В.И. Петрова с.65	Урок дружбы В.И. Петрова с.32	
		Хороводные игры	"Затейники" Папка №1		«Мы топаем ногами» Папка №1		
	Труд	Поручения	Дежурство. Л.В. Куцакова с. 84				
		В уголке природы	Помогать воспитателю, поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	«Дорожные знаки» К.Ю. Белая с.43				
		Безопасность в быту	«Правила поведения при пожаре» К.Ю. Белая с.22				
	Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	"У меня живёт котёнок." О.А.Соломенникова с.35	"Смешной рисунок" О.В.Дыбина с.27	"Мой родной город" О.В.Дыбина с.38	"Вот так мама, золотая прямо!" О.В.Дыбина с.39

		НОД ФЭМП	Занятие №1 И.А.Помораева с.28	Занятие №2 И.А.Помораева с.29	Занятие №3 И.А.Помораева с.30	Занятие №4 И.А.Помораева с.31
		Опытно эксперимент. деятельность	«Язычок – наш помощник» Папка №2	«Глаза – органы зрения» Папка №2	«Ухо – орган слуха» Папка №2	«Почему не слышно?» Папка №2
		Дидактические игры (сенсорное развитие)	"Построй башенку" Папка №3	«Цветные кубики» Папка №3	«Бусы» Папка №3	«Лото» Папка №3
		Строительные игры	«Заборы»	«По замыслу детей»	«Заборы»	«По замыслу детей»
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Веселые матрешки» Папка №4	«Волшебный столик» Папка №4	«Чудесный мешочек» Папка №4	«Где спрятался зайчик?» Папка №4
		Краеведение	-	-	-	Таланты Зауралья
Речевое развитие	Коммуникаци я	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание дымковских игрушек	Рассматривание Игрушек в игровых уголках, игры с ними	Рассматривание иллюстраций книг.	Рассматривание фотографий «Мой папа солдат»
		НОД Развитие речи	Чтение РНС "Лиса и заяц" В.В.Гербова, с.59	Звуковая культура речи: звуки б,бь. В.В.Гербова, с.60	Заучивание стихотворения В Берестова "Петушки распетушились" В.В.Гербова, с.62	Беседа на тему "Что такое хорошо и что такое плохо" В.В.Гербова, с.63
		Дидактические игры (развитие речи)	«Мимо леса, мимо поля» Папка №13	«Ярмарка» Папка №13	«Подскажи словечко» Папка №13	«Птицы и птенчики» Папка №13
		Артикуляционн ая гимнастика	«Загнать мяч ворота» Папка №5	«Кто дальше загонит мяч» Папка №5	«Гармошка» Папка №5	«Парашютик» Папка №5
	Чтение художественн ой литературы	Худ. литература Дополнительно	"Сидит белка на тележке..."; "Лиса и	"Ай, качи-качи- качи..."; К.Чуковский "Ёлка";	В.Берестов"Петуш ки распетушились";	"Храбрец-маладец" пер. с болг. Л.Грибовой; С.Маршак"Тихая сказка";

		е чтение и заучивание вне НОД	заяц", обр. В. Даля; К. Чуковский. "Муха цокотуха"; Й. Чапек "Кукла Яринка" (из книги "приключения пёсика и кошечки"), пер. с чешск. Г. Лукина; Н. Саконская "Где мой пальчик?".	Д. Хармс "Храбрый ёж"; Н. Забила. "Карандаш", пер. с укр. З. Александровой; "Как у нашего кота...".	"Жили у бабуся..."; А. Пушкин "Свет наш солнышко!...", "Месяц, месяц..." (из сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях); Е. Бехлерова. "Капустный лист", пер. с польск. Г. Лукина; А. Борто. "Мишка"	В. Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо"; А. Н. Толстой. "Петушки"; Б. Поттер "Ухти-Тухти", пер. с англ. О. Образцовой.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Мы слепили на прогулке снеговиков» Т.С. Комарова с.15	«Светит солнышко» Т.С. Комарова с.15	"Самолёты летят" Т.С. Комарова с.16	«Деревья в снегу» Т.С. Комарова с.16
		НОД Лепка		"Самолёты стоят на аэродроме" Т.С. Комарова с.15		"Большие и маленькие птицы на кормушке" Т.С. Комарова с.16
		НОД Аппликация	"Узор на круге" Т.С. Комарова с.15		"Цветы в подарок маме, бабушке" Т.С. Комарова с.16	
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. Руководителя	По плану муз. руководителя	По плану муз. руководителя	По плану муз. Руководителя
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Кто как идет?» Папка №6 Карточка №2	«Громко - тихо» Папка №6 Карточка №3	«Узнай свой инструмент» Папка №6 Карточка №6	«Узнай и спой песню по картинке» Папка №6 Карточка №11
	Музыкальное развлечение	Праздник «День защитника отечества»				
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану специалиста			
		Подвижные игры вне НОД	«Принеси игрушку» Папка №7	«Доползи до погремушки» Папка №7	«Зайка» Папка №7	«Найди флажок» Папка №7

		Подвижные игры на прогулке	«Зайцы и волк» «Воробышки и кот» «Совушка» Папка №7	«Жадный кот» «Жмурки с колокольчиком» «Снежная баба» Папка №7	«Найди снегурочку» «Два мороза» «Зайка» Папка №7	«Берегись, заморозу!» «Что происходит в природе» «Пузырь» Папка №7
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану специалиста			
		Гимнастика после сна	«Насос» "Потягивание" Папка №8			
	Гимнастика для глаз	«Солнышко» Папка №9	«Яркое солнышко» Папка №9	«Теремок» Папка №9	«Квадрат» Папка №9	
	Пальчиковые игры	«Часы» Папка №10	«Перчатка» Папка №10	«Капитан» Папка №10	«Домик» Папка №10	
	Дыхательная гимнастика	«Футбол» Папка №11	«Буль-бульки» Папка №11	«Волшебные пузырьки» Папка №11	«Дудочка» Папка №11	
	Ребенок и его здоровье	«Врачи помогают нам быть здоровым» Папка №12				
	КГН	Учить доставать из шкафа личную обувь, одежду. Д/упр. «Оденем куклу на прогулку»	Совершенствовать умение есть самостоятельно. Д/упр. «Как Мишка учился кушать вилкой»	Учить засучивать рукава перед умыванием, закреплять умение мыть руки, лицо, не разбрызгивать воду. Д/упр. «Научим зайку правильно умываться»	Продолжать учить застегивать пуговицы. Д/упр. «Как мы помогли кукле Кате собраться в гости к мишке»	
Работа с родителями	Папка – раскладушка по теме «Развитие музыкальных способностей»	Консультация «Профилактика детского травматизма в зимний период»	Фото – выставка «Я и папа – мы друзья» «23 февраля – красный день календаря» - музыкально-спортивный праздник	Памятка для родителей «Профилактика гриппа»		

Март

Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»

Задачи. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Тема недели	«Весна идет – весне дорогу»	«Мамин день»	«Масленица»	«Народные культуры и традиции»	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «Еж и котик» Н.Ф.Губанова, с.23	Игра-ситуация «Цыпленок и щенок» Н.Ф.Губанова, с.24	Игра-ситуация «Поросенок потерялся» Н.Ф.Губанова, с.25	Игра-ситуация «Поможем зайке» Н.Ф.Губанова, с.26	
		Театр. деятельность	Игра-ситуация «Короб со сказками» Н.Ф.Губанова, с.87	Игра-ситуация «Чьи детки?» Н.Ф.Губанова, с.87	Игра-ситуация «Вот уж зимушка проходит» Н.Ф.Губанова, с.89	Игра-ситуация «Валя у парикмахера» Н.Ф.Губанова, с.91	
		Нравственное воспитание	«Моя мама» В.И. Петрова с20	«Не будь жадным» В.И. Петрова с 33	«Вежливая просьба» В.И. Петрова с.14	«Правила дружной игры» В.И. Петрова с.27	
		Хороводные игры	"Кошки - мышки" Папка №1		«Карусели» Папка №1		
	Труд	Поручения	Стирка. Л.В. Куцакова с. 85				
		В уголке природы	Помогать воспитателю, поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	«О правилах поведения в транспорте» К.Ю. Белая с.45				
		Безопасность в быту	«Один дома» К.Ю. Белая с.15				
	Познавательно е развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	"Уход за комнатным растением" О.А.Соломенникова, с 37	"Золотая мама" О.В.Дыбина с.40	"Как мы с Фунтиком возили песок" О.В.Дыбина с.40	"Что мы делаем в детском саду" О.В.Дыбина с.42
			НОД ФЭМП	Занятие №1 И.А.Помораева с.33	Занятие №2 И.А.Помораева с.34	Занятие №3 И.А.Помораева с.35	Занятие №4 И.А.Помораева с.36

		Опытно эксперимент. деятельность	«Солнечные зайчики» Папка №2	«Бумага, ее качества и свойства» Папка №2	«Ткань, ее качества и свойства» Папка №2	«Плавание тел. Изготовление корабля» Н.Е. Веракса с.66
		Дидактические игры (сенсорное развитие)	«Полянка» Папка №3	"Украсть бабочку" Папка №3	«Найди окошко для фигурки» Папка №3	«Игры с бельевыми прищепками» Папка №3
		Строительные игры	«Красивые ворота»	«По замыслу детей»	«Домик с воротами»	«По замыслу детей»
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Что на картинке» Папка №4	«Отгадай-ка» Папка №4	«Парные картинки» Папка №4	«Кто здесь прячется» Папка №4
		Краеведение	-	-	-	Братья наши меньшие
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание папки «Весна» в уголке природы.	Рассматривание Фотографий любимых мам.	Рассматривание Иллюстрации к сказке «У страха глаза велики»	Рассматривание иллюстрации к стихотворению Плещеев «Весна»
		НОД Развитие речи	Чтение стихотворения И. Косякова "Всё она" В.В.Гербова, с.64	Звуковая культура речи: звуки т, п, к. В.В.Гербова, с.66	Чтение РНС"У страха глаза велики" В.В.Гербова, с.68	Рассматривание сюжетных картин В.В.Гербова, с, 69
		Дидактические игры (развитие речи)	«Очень мамочку люблю, потому, что..» В.В.Гербова, с64	«Загадки и отгадки» Папка №13	«Кто спрятался?» Папка №13	«Что изменилось» В.В.Гербова, с 69
		Артикуляционная гимнастика	«Качели» Папка №5	«Колобок» Папка №5	«Вкусное варенье» Папка №5	«Чистим зубки» Папка №5
	Чтение художественной литературы	Худ. литература Дополнительно чтение и заучивание вне НОД	И.Косяков."Всё она"; "Травка муравка..."; "Бычѣк-чѣрный бочѣк, белые копытца",обр.М.Булатова; "Пых", белорус.,обр.Н.Мялика; К.Бальмонт."Комарик и-макарики";	"На улице три курицы..."; "Бычѣк-чѣрный бочѣк, белые копытца",обр.М.Булатова; "Три зверолова",англ.обр. С.Маршака; "Лесной мишка и проказница мышка",лат.,обр.Ю.Ван ага, пер.Л.Воронковой;	"Тень тень по тетень..."; "Устраха глаза велики",обр.М.Серовой; "Каза-дереза",укр.,обр. Е.Благиненой; А.Майков."Ласточки примчались..."(из новогреческих песен);	"Дждик,дожди, пуще..."; "Теремок",обр.Е.Черушина.; "Петух и лиса",пер. с шотл.М.Клягиной-Кондратьевой; А.Плещеев"Весна"(в сок); К.Чайковский."Айболит"; Л.Толстой"Увари был

			Л.Толстой."Птица свела гнездо...".	И.Косяков."Все окна"; К.Ушинский."Васька".	К.Чайковский."Айболит"; Л.Толстой."Таня знала буквы...";"Поёт зяблик",пер., с болг. И.Токмаковой; "Мыши водят хоровод...", рус.нар.песн.	чиж...";М.Карем."Мой кот", пер. с франц. М.Кудиновой.	
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Красивые флажки на ниточке» Т.С.Комарова с.17	«Нарисуйте, кто что хочет красивое» Т.С.Комарова с.17	"Книжки-мальшки" Т.С.Комарова с.17	«Нарисуй что-то прямоугольной формы» Т.С.Комарова с.18	
		НОД Лепка		"Маленькая Маша" Т.С.Комарова с.17		"Мишка -неваляшка" Т.С.Комарова с.18	
		НОД Аппликация	"Флажки" Т.С.Комарова с.16		"Салфетка" Т.С.Комарова с.18		
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. Руководителя	По плану муз. руководителя	По плану муз. руководителя	По плану муз. Руководителя	
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Народные мелодии» Папка №6 Карточка №8	«Колокольчики» Папка №6 Карточка №10	«Кто как идет?» Папка №6 Карточка №2	«Три медведя» Папка №6 Карточка №9	
		Музыкальное развлечение	Праздник «Мамин день»				
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану специалиста				
		Подвижные игры вне НОД	«Перешагни палку» Папка №7	«Наседка и цыплята» Папка №7	«К куклам в гости» Папка №7	«Подползи под воротца» Папка №7	
		Подвижные игры на прогулке	«Лягушки» «Через ручеек» «Маленькие ножки бежали по дорожке» Папка №7	«У медведя во бору» «Бубенцы» Папка №7	«Мыши и кот» «Зайнька» «Дедушка Мазай» Папка №7	«Мыши и кот» «Зайнька» «Дедушка Мазай» Папка №7	
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану специалиста				
Гимнастика после сна		«Велосипед » "Пингвин" Папка №8					

		Гимнастика для глаз	«Гримасы» Папка №9	Комплекс №1 Папка №9	Комплекс №2 Папка №9	Комплекс №3 Папка №9	
		Пальчиковые игры	«Пчелки» Папка №10	«Кошка и мышка» Папка №10	«Весна» Папка №10	«Змейка» Папка №10	
		Дыхательная гимнастика	«Губная гармошка» Папка №11	«Цветочный магазин» Папка №11	«Свеча» Папка №11	«Косари» Папка №11	
		Ребенок и его здоровье	«Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!» Папка №12				
		КГН	Учить держать ложку тремя пальцами. Д/пр. Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать	Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Чтение: С.Капутикян «Маша обедает»	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых. Чтение: И.Муравейка «Я сама»	Закреплять навыки мытья рук и умывания. Рассматривание картинок: «Девочка чумазя»	
Работа с родителями	День открытых дверей «Жизнь детского сада»	Выставка детских работ «Наша мама» Утренник «8 марта»	Папка – раскладушка «Вместе против террора»	Консультация на тему «Книга в жизни ребенка»			

Апрель Тема: «Весна»

Задачи: Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Апрель – на дворе звенит капель»	«Животные и птицы весной»	«Сезонные изменения»	«Наступила весна»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «В супермаркете» Н.Ф.Губанова, с.26	Игра-ситуация «У прилавка» Н.Ф.Губанова, с.27	Игра-ситуация «Кукла Катя выбирает новую кофточку» Н.Ф.Губанова, с.27	Игра-ситуация «Новые товары» Н.Ф.Губанова, с.28
		Театр.	Игра-ситуация	Игра-ситуация	Игра-ситуация	Игра-ситуация

		деятельность	«Городок игрушек» Н.Ф.Губанова, с.92	«Приветливый ручей» Н.Ф.Губанова, с.96	«Зоопарк» Н.Ф.Губанова, с.97	«Волшебная дудочка» Н.Ф.Губанова, с.99	
		Нравственное воспитание	«Вежливая просьба» В.И. Петрова с.14	«Не будь жадным» В.И. Петрова с.33	«Зайчик, который всем помогал» В.И. Петрова с.40	«За труд говорят «спасибо»» В.И. Петрова с.62	
		Хороводные игры	"На реке камыши" Папка №1		«Тишина» Папка №1		
	Труд	Поручения	Следим за своим внешним видом. Л.В. Куцакова с.89				
		В уголке природы	Помогать воспитателю, поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой. Посадка лука				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	«Правила поведения на природе» К.Ю. Белая с.47				
		Безопасность в быту	«Опасные насекомые» К.Ю. Белая с.49				
	Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Прогулка по весеннему лесу» О.А.Соломенников а, с 39	"Тарелочка из глины" О.В.Дыбина с.44	"Няня моет посуду" О.В.Дыбина с.45	"Что лучше: бумага или ткань?" О.В.Дыбина с.46
НОД ФЭМП			Занятие №1 И.А.Помораева с.37	Занятие №2 И.А.Помораева с.38	Занятие №3 И.А.Помораева с.39	Занятие №4 И.А.Помораева с.40	
Опытно эксперимент. деятельность			«На свету и в темноте» Папка №2	«В погоне за светом» Папка №2	«В тепле и в холоде» Папка №2	«Фабрика питания» Папка №2	
Дидактические игры (сенсорное развитие)			«Выложи орнамент» Папка №3	«Веселая аппликация» Папка №3	«Сложи радугу» Папка №3	«Подбери чашки к блюдам» Папка №3	
Строительные игры			«Мост для машины»	«По замыслу детей»	«Мост с лесенками»	«По замыслу детей»	
Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие,			«Мамины помощники» Папка №4	«Такой листок, лети ко мне» Папка №4	«Живое домино» Папка №4	«Найди такую же» Папка №4	

		внимание)				
		Краеведение	-	-	-	Растения вокруг нас
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание папки «Весна» в уголке природы.	Рассматривание папки «Животные и птицы» в уголке природы.	Рассматривание Иллюстрации к произведению В. Бианки «Купание медвежат».	Рассматривание папки «Транспорт», «Дорожные знаки» В уголке безопасности.
		НОД Развитие речи	Чтение стихотворения А.Плещеева«Весна» В.В.Гербова, с.71	Звуковая культура речи:звук ф. В.В.Гербова, с.72	Чтение и драматизация русской народной песенки"Курочка-рябушечка"Рассматривание сюжетных картин по выбору В.В.Гербова, с.73	Звуковая культура речи: звук с. В.В.Гербова, с.75
		Дидактические игры (развитие речи)	«Когда это бывает» В.В.Гербова,с71	«Покажи и назови» Папка №13	«Рыбаки» Папка №13	«Кто как кричит?» Папка №13
		Артикуляционная гимнастика	«Улыбочка» Папка №5	«Птенцы» Папка №5	«Рыбка шевелит губами» Папка №5	«Чистим зубки» Папка №5
	Чтение художественной литературы	Худ. литература Дополнительно чтение и заучивание вне НОД	А.Плещеев."Весна"; "Божья коровка..."; "Несговорчивый удод", пер. с чеш. С.Маршака; "Свинья и коршун", Сказка народов мозамбика, пер. с португ.Ю.Чубкова; А.Барто., "Девочка чумазя"; К.Ушинский."Леса патрикеевна"; "Поёт зяблик", пер. с болг.И.Токмаковой ; С.Капутикян."Маша не плачет", пер. с	"Радуга-дуга..";"Петухи лиса", пер. с шотл.М.Клягиной-Кондратьевой; С.Маршак."Сказка об умном мышонке"; К.Чуковский."Черепашка"; Л.толстой."Пришла весна..."; О.Панкуньяш."Пакойной ночи, Дуку!", пер. с рум.М.Олсуфьева.	Рус.нар.песенка"Курочка-рябушечка";"Разговор лягушек", пер. с чеш.С.Маршака; В.Маяковский."Что ни страница-то слон, то львица"; В.Бианки."Купание медвежат"; "Не только в детском саду"(в сокр.), пер. с рум. Т.Ивановой.	"Травка-муравка..."; С.Михалков."Песенка друзей"; Э.Мошковская."Жадин а"; Ю.Дмитриев."Синий шалашик"; А.Н.Толстой."Ёж"; "Поёт зяблик" пер.с болг. И.Токмаковой.

			арм.Т.Спендиаров ой; О.Альфари."Козлик-герой",пер. с испан.Т.Давитьянц			
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Разноцветные платочки сушатся» Т.С.Комарова с.18	«Скворечник» Т.С.Комарова с.19	"Красивый коврик" Т.С.Комарова с.19	"Красивая тележка" Т.С.Комарова с.19
		НОД Лепка	"Зайчик"(кролик) Т.С.Комарова с.18		"Миски трёх медведей" Т.С.Комарова с.19	
		НОД Аппликация		"Скворечник" Т.С.Комарова с.18		Аппликация по замыслу Т.С.Комарова с.19
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. Руководителя	По плану муз. руководителя	По плану муз. Руководителя	По плану муз. Руководителя
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Птицы и птенчики» Карточка №1 Папка №6	«Веселые дудочки» Карточка №7 Папка №6	«Громко-тихо» Карточка №3 Папка №6	«Узнай и спой песню по картинке» Карточка №11 Папка №6
		Музыкальное развлечение	Праздник «Здравствуй весна»			
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану специалиста			
		Подвижные игры вне НОД	«Мой веселый звонкий мяч» Папка №7	«Мишка косолапый» Папка №7	«Принеси игрушку» Папка №7	«Поезд» Папка №7
		Подвижные игры на прогулке	«Бегите ко мне» «Птички и птенчики» Папка №7	«Бегите ко мне» «Птички и птенчики» «Мыши и кот» Папка №7	«Бегите ко мне» «Птички и птенчики» «Мыши и кот» Папка №7	«Бегите ко мне» «Птички и птенчики» «Мыши и кот» Папка №7
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану специалиста			
		Гимнастика после сна	«Колобок» "Лягушки" Папка №8			
		Гимнастика для глаз	«Рисование носом» Папка №9	«Кошка» Папка №9	«Белка» Папка №9	«Раскрашивание» Папка №9
	Пальчиковые	«В комнате»	«Черепашка»	«Апельсин»	«Кролик»	

		игры	Папка №10	Папка №10	Папка №10	Папка №10	
		Дыхательная гимнастика	«Переключка животных» Папка №11	«Трубач» Папка №11	«Ворона» Папка №11	«Гуси» Папка №11	
		Ребенок и его здоровье	Беседа о пользе утренней гимнастики для здоровья детей. Папка №12 «Как вести себя во время болезни»				
		КГН	Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Чтение: С.Капутикян «Кто быстрее допьет»	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых. Чтение: Н.Павлова «Чьи башмачки»	Закреплять умение правильно размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Д/упр. «Научим мишку складывать одежду»	Закреплять навыки мытья рук и умывания. Рассматривание картинок: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная»	
Работа с родителями	Стен – газета «День смеха»	Конкурс рисунков «Мое любимое село» Папка – раскладушка «Психологическая безопасность ребенка»	Памятка для родителей «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить» Фото – выставка «Моя Родина»	Конкурс творческих работ из бросового материала «Самый оригинальный костюм»			

Май Тема: «Лето»

Задачи: Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Расширять знания о насекомых, цветах.

Знакомить с некоторыми особенностями поведения насекомых летом.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Лето»	«Цветы»	«Насекомые»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «Вежливый продавец» Н.Ф.Губанова, с.28	Игра-ситуация «В травматологическом пункте» Н.Ф.Губанова, с.29	Игра-ситуация «Вызов на дом» Н.Ф.Губанова, с.29	Игра-ситуация «Процедурный кабинет» Н.Ф.Губанова, с.30

		Театр. деятельность	Игра-ситуация «Солнышко, появись» Н.Ф.Губанова, с.91	Игра-ситуация «Лети, мотылек» Н.Ф.Губанова, с.103	Игра-ситуация «Дружные соседи» Н.Ф.Губанова, с.104	Игра-ситуация «Будем мы трудиться» Н.Ф.Губанова, с.106	
		Нравственное воспитание	«Зачем говорят «Здравствуй»» В.И. Петрова с.12	«Берегите книгу» В.И. Петрова с.65	«Добрые дела» В.И. Петрова с.44	«Праздник вежливости» В.И. Петрова с.13	
		Хороводные игры	"Конь - огонь" Папка №1		«Солнышко и дождик» Папка №1		
	Труд	Поручения	Коллективный хозяйственно-бытовой труд по уборке помещений. Л.В. Куцакова с. 90				
		В уголке природы	Помогать воспитателю, поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	«Правила поведения при грозе» К.Ю. Белая с.53				
		Безопасность в быту	«Правила поведения при общении с животными» К.Ю. Белая с.56				
	Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Экологическая тропа» О.А.Соломенникова, с. 42	"Подарки для медвежонка" О.В.Дыбина с.48	"Подарок для крокодила Гены" О.В.Дыбина с.49	"Опиши предмет" О.В.Дыбина с.50
			НОД ФЭМП	Занятие №1 И.А.Помораева с.41	Занятие №2 И.А.Помораева с.42	Занятие №3 Повторение И.А.Помораева с.44	Занятие №4 Итоговое И.А.Помораева с.44-45
Опытно эксперимент. деятельность			«Что внутри?» Папка №2	«Как увидеть движение воды через корни?» Папка №2	«Может ли растение дышать?» Папка №2	«Как пчелки переносят пыльцу?» Папка №2	
Дидактические игры (сенсорное развитие)			«Разноцветные бусы» Папка №3	«Магазин игрушек» Папка №3	«Чудесный мешочек» Папка №3	«Укрась бабочку» Папка №3	
Строительные игры			«По замыслу»	«По замыслу»	«По замыслу»	«По замыслу»	
Развивающие игры (память,			«Отгадай, кто позвал» Папка №4	«Больше - меньше» Папка №4	«Что кому?» Папка №4	«Что изменилось?» Папка №4	

		мышление, воображение, восприятие, внимание)				
		Краеведение	-	-	-	Знакомство с народными игрушками
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание изображения к произведению К. Чуковский «Чудо-дерево»	Рассматривание папки «Село мое родное» в уголке природы.	Рассматривание Папки "Насекомые" в уголке природы	Рассматривание папки "Цветы" в уголке природы
		НОД Развитие речи	Чтение РНС "Бычок-черный бочок, белые копытца" В.В.Гербова, с.76	Звуковая культура речи:звук з В.В.Гербова, с.77	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И.Белоусова "Весенняя гостья" В.В.Гербова, с.79	Звуковая культура речи: звук ц. В.В.Гербова, с.80
		Дидактические игры (развитие речи)	Литературная викторина В.В.Гербова, с77	«Кто внимательный?» Папка №13	«Подскажи словечко» Папка №13	«У кого кто?» Папка №13
		Артикуляционная гимнастика	«Улыбочка» Папка №5	«Птенцы» Папка №5	«Рыбка шевелит губами» Папка №5	«Чистим зубки» Папка №5
	Чтение художественной литературы	Худ. литература Дополнительное чтение и заучивание вне НОД	"Бычок-чёрный бочок, белые копытца", обр.М.Булатова; "Тень,тень,потетень..." ;"Несговорчивый удод", пер.с чеш. С.Маршака; "Пых", белорус.,обр.Н.Мялика; И.Токмакова."Медведь"; К.Чуковский"Чудо дерево"; С.Прокофьева."Маша и Ойка"; А.Н.Толстой."Лиса";"Поёт зяблик", пер. с болг. И.Толмаковой.	"Божья коровка...";С.Маршак." Сказка об умном мышонке"; К.Чуковский"Чудо-дерево"; С.Прокофьева."Когда можно плакать"; "Не только в детском саду"(в сокр.), пер. с рум.Т.Ивановой.	И.Белоусов."Весенняя гостья";"Радуга дуга...";"У страха глаза велики", обр. М.Серовой; "Три зверолова" англ.,обр. С.Маршака; С.Михайлков."Песенка друзей"; В.Сутеев."Три котёнка"; С.Капутикян."Маш	"Курочка-рябушечка...";"Казан-дерева", укр.,обр. Е.Благиной; К.Бальмонт."Комарики-макарики"; И.Косяков."Всё она"; С.Прокофьева."Сказка о невоспитанном мышонке"(из книги"Машины сказки").

					а не плачет", пер.с арм. Т.Спендиаровой.	
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Картинка о празднике» Т.С.Комарова с.20	«Одуванчики в траве» Т.С.Комарова с.20	Рисование красками по замыслу Т.С.Комарова с.21	«Платочек» Т.С.Комарова с.21
		НОД Лепка		"Утёнок" Т.С.Комарова с.20		"Вылепи какое хочешь животное" Т.С.Комарова с.21
		НОД Аппликация	"Скоро праздник придет" Т.С.Комарова с.20		"Цыплята на лугу" Т.С.Комарова с.21	
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. Руководителя	По плану муз. руководителя	По плану муз. руководителя	По плану муз. Руководителя
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Кто как идет?» Карточка №2 Папка №6	«Что делает кукла» Карточка №4 Папка №6	«Узнай свой инструмент» Карточка №6 Папка №6	«Народные мелодии» Карточка №8 Папка №6
		Музыкальное развлечение	Праздник «Прогулка в весенний лес»			
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану специалиста			
		Подвижные игры вне НОД	«Солнышко и дождик» Папка №7	«Мяч в кругу» Папка №7	«Попади в ворота» Папка №7	«Принеси мяч» Папка №7
		Подвижные игры на прогулке	«Бегите ко мне» «Птички и птенчики» «Мыши и кот» Папка №7	«Жадный кот» «Пчелки и ласточка» «Журавль и лягушки» Папка №7	«Воробышки» «Кот Васька» «Через ручеек» Папка №7	«Птички и кошка» «Крокодил» «Жмурки с колокольчиком» Папка №7
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану специалиста			
		Гимнастика после сна	"Яблоко" Обезьянки рвут бананы" Папка №8			
		Гимнастика	«Лучик солнца»	«Теремок»	«Стрекоза»	«Дерево»

		для глаз	Папка №9	Папка №9	Папка №9	Папка №9
		Пальчиковые игры	«Капуста» Папка №10	«По грибы» Папка №10	«Игрушки» Папка №10	«Прятки» Папка №10
		Дыхательная гимнастика	«Насосик » Папка №11	«Самолёт» Папка №11	«Ветерок» Папка №11	«Петух» Папка №11
		Ребенок и его здоровье	Беседа « Закаляйся – будь здоров» «Витамины нужны организму» Папка №12			
		КГН	Закреплять умение есть аккуратно, соблюдать правила поведения за столом. Д/упр. «Мишка приглашает гостей»	Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду и не путать с одеждой других детей. Д/и: «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном»	Совершенствовать навыки мытья рук и лица. Учить правильно сморкаться. Чтение: С. Капутикян «Хлюп-хлюп», Г. Лагздынь «Лапки»	Приучать самостоятельно устранять небольшой беспорядок в одежде. Д/и: «Покажем игрушкам, какие мы аккуратные»
Работа с родителями	Консультация «Сказка в жизни ребенка» Выставка рисунков «День победы»	«Мы маленькие дети! Нам хочется играть!» - развлечение для детей «Правила поведения при грозе» - папка раскладушка	Консультация «Безопасность детей летом»	Анкета «Удовлетворенность деятельностью МКДОУ» Родительское собрание «Итоги диагностики»		