

Комплексно-тематическое планирование в средней группе

Сентябрь

Тема: «Осень»

Задачи. Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о профессиях. Расширение знаний об овощах и фруктах(местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«День знаний»	«Осень»	«Грибы и ягоды»	«Овощи и фрукты»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «День в детском саду» Н.Ф.Губанова, с.48	Игра-ситуация «Собираемся на прогулку» Карточка №1 Папка №3	Игра-ситуация «Магазин» Карточка №2 Папка №3	Игра-ситуация «Стройка в тайге» Н.Ф.Губанова, с.15
		Театр. Деятельность	«Детский сад встречает малышей» Н.Ф.Губанова, с.52	«Незаметно пролетело лето» Н.Ф.Губанова, с.54	«Лесная парикмахерская» Н.Ф.Губанова, с.57	«Наш зоопарк» Н.Ф.Губанова, с.59
		Нравственное воспитание	Зачем говорят «Здравствуйте» В.И. Петрова, с 12	«Праздник вежливости» В.И. Петрова, с 13	«На вкус и цвет» Папка №15	Беседа «Мои мечты» Папка №15
		Хороводные игры	"Пузырь" Папка №5,К. 12	«Маленькая птичка» Папка №5, К.17	«Огородная хороводная» Папка №5, К.7	«Гуси летят» Папка №5, К.18
	Труд	Поручения	Одевание Л.В.Куцакова, с 83		Привлечение детей к оформлению группы	
		В уголке природы	Полив комнатных растений. Папка №14			
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.			

	Безопасность	Ребенок на улице	«Знакомство с улицей» Т.Ф.Саулина, с.17	_____	Беседа о правилах дорожного движения Т.Ф.Саулина, с.18	_____
		Безопасность в быту	_____	«Опасные предметы» К.Ю.Белая, с.11	_____	«Опасные ситуации дома» К.Ю.Белая, с.13
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Что нам осень принесла» О.А.Соломенникова, с.28	«Расскажи о любимых предметах» О.В.Дыбина, с.18	«У медведя во бору грибы, ягоды беру» О.А.Соломенникова, с.30	«Моя семья» О.В.Дыбина, с.19
		НОД ФЭМП	Ознакомительное занятие И.А.Помораева с.54	Занятие №1 И.А.Помораева с.12	Занятие №2 И.А.Помораева с.13	Занятие №3 И.А.Помораева с.14
		Опытно эксперимент. Деятельность	«Наоборот» Н.Е.Веракса,с. 9	«Большой – маленький» Н.Е.Веракса,с. 12	«Превращение» Н.Е.Веракса,с. 14	«Схема превращений» Н.Е.Веракса,с. 17
		Дидактические игры	«Где, что можно делать» Папка №17, с.2	«Какое время года» Папка №17, с.2	«Третий лишний»грибы-ягоды Папка №17, с.	«Что сажают в огороде?» Папка №17, с.9
		Строительные игры	«Загородки и заборы» Л.В.Куцакова с. 13	По замыслу детей	«Загородки и заборы» Л.В.Куцакова с.13	По замыслу детей
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Найди ошибку» Папка №17, с.1	«Доскажи словечко» Папка №17, с.1	«Так бывает или нет» Папка №17, с.1	«Закончи предложение» Папка №17, с.2
		Краеведение	_____	_____	_____	«Кто я? Что обозначают наши имена»
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций, тематических альбомов	Рассматривание букваря	Рассматривание иллюстраций по теме «Осень»	Рассматривание тематического альбома «Грибы и ягоды»	Рассматривание тематического альбома «Овощи и фрукты»

		НОД Развитие речи	«Надо ли учиться говорить?» В.В.Гербова, с.27	«ЗКР: звук с и съ» В.В.Гербова, с.28	«Наша неваляшка» В.В.Гербова, с.29	Чтение «Листопад» И.Бунина. Составление рассказа о кукле В.В.Гербова, с.30
		Дидактические игры (развитие речи)	«Что происходит в природе»» Папка №18, К.4	«Назови слова со звуком: с, съ» Папка №18, К.45	«Подбери слово» Н.Ф.Губанов, с.132	«Один - много» Папка №18, К.19
		Артикуляционная гимнастика	«Окно», «Шарик», «Киска» Папка №20 К.1,20,9	«Чистим зубки», «Гармошка», «Поймай мышку» Папка №20 К.2, 21, 10	«Месим тесто», «Барabanщик», «Лошадка» Папка №20 К.3,22,11	«Чашечка», «Парашютик», «Пароход гудит» Папка №20 К.4,23,12
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы вне НОД	«Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» Р.Сеф «Наш козел» Р.Сеф «Считалка» В.Витка «Война грибов и ягод» В. Даль «Рыбки», «Утята» Н. Гернет и С.Гиппиус	«О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» А Введенский «Дон! Дон! Дон!..» «Ножки, ножки, где вы были» «Уехали» А.Барто	«Волшебная иглолочка» В. Осеева «Зайчишка- трусишка..» «Гуси, вы Гуси» «Чудеса» Ю. Тувим	«Листопад» И Бунин «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» обр. А.Н.Толстого «Уж небо осенью дышало» А.С. Пушкин
Художественно- эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Нарисуй картинку про лето» Т.С.Комарова с.23	«На яблоне поспели яблоки» Т.С.Комарова с.25	«Красивые цветы» Т.С.Комарова с.27	«Цветные шары» Т.С.Комарова с.30
		НОД Лепка	«Яблоки и ягоды» Т.С.Комарова с.23	«Красивые флажки» Т.С.Комарова с.2	«Огурец и свекла» Т.С.Комарова с.26	«Украшь салфетку» Т.С.Комарова с.30
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Птицы и птенчики» Папка №20	«Качели» Папка №20	«Лесенка» Папка №20	«Угадай матрешку» Папка №20

Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. руководителя			
		Подвижные игры вне НОД	«Школа мяча» Папка №8, К.46 «Найди свой цвет» Э.Я.Степаненкова, с.50	«Перелёт птиц» Папка №8, К.31 «Цветные автомобили» Э.Я.Степаненкова, с.50	«У медведя во бору...» Папка №8, К.8 «Сидит, сидит зайка» Э.Я.Степаненкова, с.58	«Огуречик...» Папка №8, К.25 «Лучики» Э.Я.Степаненкова, с.59
		Подвижные игры на прогулке	Папка №13 Сентябрь 1	Папка №13 Сентябрь 5	Папка №13 Сентябрь 11	Папка №13 Сентябрь 12
	Здоровье	Утренняя Гимнастика	По плану физ. руководителя			
		Гимнастика после сна	Комплекс № 1 Папка №4, с.1			
		Гимнастика для глаз	Комплекс №1 Папка №12, с.1	Комплекс №2 Папка №12, с.1	Комплекс №3 Папка №12, с.1	Комплекс №4 Папка №12, с.2
		Пальчиковые игры	«Дружные пальчики», «Радуга», «горшок» Папка №6, с.9,1,2	«Ветер», «Мои вещи», «Кролик» Папка №6, с.25,3,4	«По грибы», «Черепашка», «В комнате» Папка №6, с.34,5,6	«Осенние листья», «Дом», «Гвозди» Папка №6, с.32,7,8
		Дыхательная гимнастика	«Послушай свое дыхание» Папка №7, с.1	«Дыши тихо, спокойно и плавно» Папка №7, с.1	«Дыши одной ноздрей» Папка №7, с.1	«Воздушный шар» Папка №7, с.2
		Ребенок и его здоровье	Беседа «Правила личной гигиены» Папка №20, с 1 Беседа «Таблетки растут на грядке» Папка №20, с.2			
		КГН	Учить самостоятельно, умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по не многу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.	Продолжать учить детей быть приветливыми с взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к младшему воспитателю,

						воспитателю, заведующему, медицинскому работнику и другим работникам детского сада по имени и отчеству.
Работа с родителями			Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения)	Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Оформление родительского уголка по теме «Осень»	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Октябрь

Тема: «Я в мире человек»

Задачи. Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) . Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Лес и человек»	«Пернатые друзья»	«Человек и труд»	«С кем мы дружим»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«В библиотеке» Папка №3, с.4	«Зоопарк» Папка №3, с.9	«В парикмахерской» Н.Ф.Губанова, с.40	«Дом, семья» Папка №3, .6
		Театр. Деятельность	«Какая погода лучше?» Н.Ф.Губанова, с. 61	«Печем хлеб» Н.Ф.Губанова, с.63	«Наш домашний театр» Н.Ф.Губанова, с.65	«Осень – добрая волшебница» Н.Ф.Губанова, с.68

		Нравственное воспитание	«Что моя вещь расскажет обо мне?» Папка №15	Игра «Мимика» Папка №15	Упражнение «Добрый – злой» Папка №15	Ситуация «Петрушка оторвал кукле руку» Папка №15	
		Хороводные игры	"Мы топаем ногами" Папка №5, К.16	«Попрыгунчик» Папка №5, К.19	"Весёлые музыканты" Папка №5, К.1	«Карусели» Папка №5, К.20	
	Труд	Поручения	Одевание Л.В. Куцакова, с. 83		Беседа о домашних обязанностях		
		В уголке природы	Полив комнатных растений. Папка №14				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	«Наблюдение за светофором» Т.Ф.Саулина, с.20	_____	«Зачем нужны дорожные знаки» Т.Ф.Саулина, с.21	_____	
		Безопасность в быту	_____	«Если ребенок потерялся» К.Ю.Белая, с.16	_____	«Огонь – наш друг, Огонь – наш враг» К.Ю.Белая, с.18	
	Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Прохождение экологической тропы» О.А.Соломенникова, с.33	«Петрушка идет трудиться» О.В.Дыбина с.21	«Знакомство с декоративными птицами» О.А.Соломенникова, с.36	«Мои друзья» О.В.Дыбина с.24
			НОД ФЭМП	Занятие 1 И.А.Помораева, с.15	Занятие 2 И.А.Помораева, с.17	Занятие 3 И.А.Помораева, с.18	Занятие 4 И.А.Помораева, с.19
			Опытно эксперимент. Деятельность	«Секрет сосновой шишки» Папка №2	«Морозко» Н.Е.Веракса,с. 20	«Твердо – жидкое» Н.Е.Веракса,с. 22	«Где вода?» Папка №2
Дидактические игры			«Узнай, чей лист» Папка №17, с.3	«Это что за птица» Папка №17, с.5	«Кто где работает» Н.Ф. Губанова с.130	«С чем Тузик будет играть» Н.Ф. Губанова с.131	
Строительные игры			«Домики» Л.В.Куцакова с.21	По замыслу детей	«Домики» Л.В.Куцакова с.21	По замыслу детей	

		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Придумай загадку» Папка №17, с.18	«Кто летает» Папка №17, с.3	«Кто это?» Папка №17, с.17	«Разложи картинки» Папка №17, с.17
		Краеведение	————	————	————	Экскурсия в краевед. музей
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций, тематических альбомов	Рассматривание иллюстраций к сказке «Телефон»	Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.	Рассматривание тематического альбома «Профессии»	Рассматривание иллюстраций детских книг в книжном уголке.
		НОД Развитие речи	Чтение сказки К.Чуковского «Телефон» В.В.Гербова, с.31	ЗКР: звуки з и зь В.В.Гербова, с.32	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» В.В.Гербова, с.33	Чтение стихотворения об осени. Сост. рассказов – описаний игрушек В.В.Гербова, с.34
		Дидактические игры (развитие речи)	«Кто где живет?» Н.Ф.Губанова, с.131	«Назови слова со звуком: з, зь» Папка №18, К.45	«Кто может совершать эти действия» Папка №18 К.8	«Назови ласково» Папка №18, К.26
		Артикуляционная гимнастика	«Дудочка», «Футбол», «Слоник пьет» Папка №20 К.5, 24, 13	«Заборчик», «Окошко», «Индюк болтает» Папка №20 К.6,1,14	«Моляр», «Чистим зубки», «Орешки» Папка №20 К.7, 2, 15	«Грибочек», «Месим тесто», «Качели» Папка №20 К.8,3,16
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы вне НОД	«Про Иванушку-дурачка» обр. М. Горького М.Зощенко «Показательный ребенок» «Новость» Ю. Кушак «Подкидыш» В.Бианки	«Зяц и еж» бр.Гримм «Телефон» К.Чуковский «Шалтай-Болтай» обр. С. Маршака «Тайное становится явным» В.Драгунский «Игра», «Врун» Д.Хармс	«Воробышко» М.Горький «Тень-тень-потетень» А.Барто «Игрушки», «Пошел котик на торжок..» «Пальчик-пальчик...»	«Винни-Пух и все-все-все» А.Милн «Жихарка» Б.Захадер «Огромный собачий секрет» Ю.Мориц «Торопливый ножик» Е. Пермяк

Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Золотая осень» Т.С. Комарова, с.31	«Сказочное дерево» Т.С. Комарова, с.33	«Украшение фартука» Т.С. Комарова, с.34	«Яички простые и золотые» Т.С. Комарова, с. 36
		НОД Лепка	«Грибы» Т.С. Комарова, с.32	«Украшение платочка» Т.С. Комарова, с.34	«Угощение для кукол» Т.С. Комарова, с.35	«Лодки плывут по реке» Т.С. Комарова, с.35
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Петушок, курочка и цыпленок» Папка №20	«Кто как идет?» Папка №20	«Тихие и громкие звоночки» Папка №20	«День рождения» Папка №20
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. руководителя			
		Подвижные игры вне НОД	«У медведя во бору...» Папка №8, К.8 «Пробеги тихо» Э.Я.Степаненкова, с.	«Птички и кошка» Папка №8, К.20 «Охотник и зайцы» Э.Я.Степаненкова, с.54	«Пастух и стадо» Папка №8, К.30 «Где постучали?» Э.Я.Степаненкова, с.59	«Найди себе пару» Папка №8, К.3 «Поезд» Э.Я.Степаненкова, с.61
		Подвижные игры на прогулке	Папка №13 Октябрь 1	Папка №13 Октябрь 3	Папка №13 Октябрь 4	Папка №13 Октябрь 7
	Здоровье	Утренняя Гимнастика	По плану физ. руководителя			
		Гимнастика после сна	Комплекс № 2 Папка №4, с.1			
		Гимнастика для глаз	Комплекс №5 Папка №12, с.2	Комплекс №6 Папка №12, с.3	Комплекс №7 Папка №12, с.3	Комплекс №8 Папка №12, с.4
		Пальчиковые игры	«Пальчики в лесу», «Дружные пальчики», «Серенький козлик» Папка №6, с.41,9,10	«Пять утят», «Змейка», «Жучок» Папка №6, с.24,11,13	«Гвозди», «Два козлика», «Зайцы» Папка №6, с.8,14,15	«Дружные пальчики», «У жирафов», «Поросята» Папка №6, с.9,16,17

		Дыхательная гимнастика	«Воздушный шар в грудной клетке» Папка №7, с.2	«Ветер» Папка №7, с.3	«Радуга, обними меня» Папка №7, с.3	«Подыши одной ноздрей» Папка №7, с.4
	Ребенок и его здоровье	Беседа «Полезная и вредная пища» Папка №20, с.3 Беседа «Знакомимся со своим организмом» Папка №20, с.4				
	КГН	Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.	Учить детей пользоваться расческой, носовым платком.	Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды.	Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего человека.	
Работа с родителями			Знакомство родителей с формами работы ДОУ по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.	Консультации родителей о правильном питании дошкольников.	Оформление родительского уголка по теме: «Я в мире человек»	Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и ДОУ, с необходимостью развития у ребенка навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у него домашних обязанностей.

Ноябрь

Тема: « Мой дом»

Задачи. Знакомство с родным селом. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство детей с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Тема недели	«Моя страна»	«Моё село»	«Мой дом»	«Я и моя семья»	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Работы почты» Н.Ф.Губанова, с.45	«Стройка в тайге» Н.Ф.Губанова, с.15	«Новоселье» Н.Ф.Губанова, с.19	«Семья» Папка №3, с.5	
		Театр. Деятельность	«На пруду» Н.Ф.Губанова, с.70	«Сыграем в театр?» Н.Ф.Губанова, с.72	«Скоро премьера!» Н.Ф.Губанова, с.74	«Вежливые соседи» Н.Ф.Губанова, с.76	
		Нравственное воспитание	Ситуация «Федя разбил тарелку и сказал, что это кошка...» Папка №15	«Чего не знал воробышек» В.И.Петрова, с.14	Общение: «Мои добрые поступки» Папка №15	Беседа: «Мы все очень разные, но очень похожие» Папка №15	
		Хороводные игры	"Выходи, подружка" Папка №5, К.9	«У оленя дом большой» Папка №5, К.21	"Васька кот" Папка №5, К.8	«Зайчик» Папка №5, К.22	
	Труд	Поручения	Привлечение детей к оформлению группы по теме.			Дежурство Л.В.Куцакова, с.84	
		В уголке природы	Опрыскивание комнатных растений. Папка №14				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	«В гости к крокодилу Гене» Т.Ф.Саулина, с.22	_____	«Правила для пешеходов» Папка №1	_____	

		Безопасность в быту	_____	«Как устроен мой организм» К.Ю.Белая, с.30	_____	«Правила безопасного поведения на улице» К.Ю.Белая, с.40
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Осенние посиделки» О.А. Соломенникова с.38	«Петрушка идет рисовать» О.В. Дыбина с.26	«Скоро зима» О.А. Соломенникова с.41	«Детский сад наш так хорош – лучше места не найдешь» О.В.Дыбина с.27
		НОД ФЭМП	Занятие 1 И.А.Помораева, с.21	Занятие 2 И.А.Помораева, с.23	Занятие 3 И.А.Помораева, с.24	Занятие 4 И.А.Помораева, с.25
		Опытно эксперимент. Деятельность	«Жидкое – твердое» Н.Е.Веракса,с. 26	«Снегурочка» Н.Е.Веракса,с. 24	«Окрашивание воды» Папка №2	«Водяные весы» Папка №2
		Дидактические игры	«Кто где живет?» Н.Ф. Губанова с.131	«Город и село» Н.Ф. Губанова с.45	«Прятки» Папка №17, с.34	«Кто кого любит» Н.Ф. Губанова с.128
		Строительные игры	«Терема» Л.В.Куцакова с.28	По замыслу детей	«Терема» Л.В.Куцакова с.28	По замыслу детей
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Составь предложение по картинкам» Папка №17, с.19	«Скажи мне наоборот» Папка №17, с.19	«Нелепицы» Папка №17, с.19	«Доскажи словечко» Папка №17, с.1
		Краеведение	_____	_____	_____	Игровая программа «Я – Россиянин»
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций, тематических альбомов	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три поросенка»	Рассматривание тематического альбома «Моя Родина»	Рассматривание альбома «Бытовая техника»	Рассматривание группового фотоальбома
		НОД Развитие речи	Чтение сказки «Три поросенка» В.В.Гербова, с.35	ЗКР: звук ц. В.В.Гербова, с.36	Рассказывание по картинке «Собака со щенятами» Чтение стихов о	Составление рассказа об игрушке. Дид.упр. «Что из чего?»

					поздней осени. В.В.Гербова, с.38	В.В.Гербова, с.39
		Дидактические игры (развитие речи)	«Подбери рифму» Н.Ф.Губанова, с.134	«Назови слова со звуком: ц» Папка №18, К.45	«Из чего что сделано» Папка №18, К.9	«Какое слово потерялось» Папка №18, К.33
		Артикуляционная гимнастика	«Киска», «Чашечка», «Часики» Папка №20 К.9,4,17	«Поймай мышку», «Дудочка», «Блинчик» Папка №20 К.10,5,18	«Лошадка», «Заборчик», «Вкусное варенье» Папка №20 К.11,6,19	«Пароход гудит», «Маляр», «Шарик» Папка №20 К.12,7,20
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы вне НОД	К. Чуковский «Тараканище» «Три поросенка» С. Михалков; А.С.Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч...»; Я.Райнис «Наперегонки	М.Московина «Что случилось с крокодилом» «Постушок и дудочка» пер. Л.Кульмина; Е.Чарушин «Почему Тяту прозвали Тяпой»; Ю.Кушак «Сорок сорок».	А.Майков «Осенние листья по лесу кружатся» А.Кольцов «Дуют ветры...»; А.Блок «Зайчик»; Е.Чарушин «Почему Тяпа не ловит птиц»	А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...» Я.Аким «Первый снег»; Е.Чарушин «Воробей»; Э.Мошковая «Добежали до вечера»
Художественно- эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Дом, в котором мы живем»(рисов по замыслу) Т.С. Комарова, с.38	Декоративное рисование «Украшение свитера» Т.С. Комарова, с.40	«Маленький гномик» Т.С. Комарова, с.42	«Рыбка плавают в аквариуме» Т.С. Комарова, с.43
		НОД Лепка	«Сливы и лимоны» Т.С. Комарова, с.39	«Большой дом» Т.С. Комарова, с.39	«Разные рыбки» Т.С. Комарова, с.42	«Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» Т.С. Комарова, с.41
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. руководителя	По плану муз. руководителя	По плану муз. руководителя	По плану муз. руководителя
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Веселая дудочка» Папка №20	«Сыграй, как я» Папка №20	«Учусь танцевать» Папка №20	«Воздушные шары» Папка №20
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. руководителя			

		Подвижные игры вне НОД	«Позвони в колокольчик» Папка №8, К.27 «Лиса и гуси» Э.Я.Степаненкова, с.62	«Зайка серый умывается» Папка №8, К.24 «Пирожок» Э.Я.Степаненкова, с.65	«Лиса в курятнике» Папка №8, К.23 «Перегонки» Э.Я.Степаненкова, с.65	«Зайцы и волк» Папка №8, К.26 «Догонялки» Э.Я.Степаненкова, с.64
		Подвижные игры на прогулке	Папка №13 Ноябрь 1	Папка №13 Ноябрь 8	Папка №13 Ноябрь 12	Папка №13 Ноябрь 15
Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану физ. руководителя				
	Гимнастика после сна	Комплекс № 3 Папка №4, с.2				
	Гимнастика для глаз	Комплекс №9 Папка №12, с.5	Комплекс №10 Папка №12, с.5	Комплекс №11 Папка №12, с.5	Комплекс №12 Папка №12, с.6	
	Пальчиковые игры	«Радуга», «Котята», «Тараканы» Папка №6, с.1,18,19	«Дом», «Часы», «Перчатка» Папка №6, с.7,20,21	«В комнате», «Рыбки», «Улитка» Папка №6, с.6,22,23	«Моя семья», «Пять утят», «Ветер» Папка №6, с.42,24,25	
	Дыхательная гимнастика	«Ёжики» Папка №7, с.4	«Губы трубкой» Папка №7, с.4	«Ушки» Папка №7, с.4	«Пускаем мыльные пузыри» Папка №7, с.5	
	Ребенок и его здоровье	«Здоровье – главная ценность человеческой жизни» Папка №20, с.5 «Как организм человека перерабатывает пищу» Папка №20, с.7				
	КГН	Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы	Закрепить умения порядка одевания и раздевания.	Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.	Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.	

Работа с родителями	Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.	Оформление родительского уголка по теме: «Моё село»	Рекомендации родителям по домашнему чтению	Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки (разучивание стихов, изготовление костюмов)
---------------------	---	---	--	--

Декабрь

Тема: «Зима. Новогодний праздник»

Задачи.

Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Где зимуют звери?»	«Зимние развлечения»	«Снег вокруг»	«Новогодний праздник»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Мы идем в зоопарк» Н.Ф.Губанова, с.22	Игра-драматизация «Я сегодня – воспитатель» Н.Ф.Губанова, с.48	«Больничный кабинет» Н.Ф.Губанова, с.33	«Магазин музыкальных инструментов» Н.Ф.Губанова, с.29
		Театр. Деятельность	«В нашем оркестре» Н.Ф.Губанова, с.78	«Зимние игры» Н.Ф.Губанова, с.80	«Новогодний концерт» Н.Ф.Губанова, с.82	«Снегурочкины друзья» Н.Ф.Губанова, с.84
		Нравственное воспитание	«Защитники девочек» Папка №15	«Почему нужно уметь уступать» В.И. Петрова, с.26	«К чему ведут ссоры в игре» В.И. Петрова, с.27	Общение: «Каким должен быть друг» Папка №15
		Хороводные игры	"Мы топаем ногами" Папка №5, К.16	«Солнечные зайчики» Папка №5, К.23	"Колпачок" Папка №5, К.14	«Цап» Папка №5, К.24

	Труд	Поручения	Дежурство Л.В.Куцакова, с.84		Приобщение детей к подготовке новогоднего праздника		
		В уголке природы	Опрыскивание комнатных растений. Папка №14				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	Дид. игра «Кто быстрее» Папка №1	—	Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом» Папка №1	—	
		Безопасность в быту	—	«Соблюдаем режим дня» К.Ю.Белая, с.31	—	«Небезопасные зимние забавы» К.Ю.Белая, с.25	
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Дежурство в уголке природы» О.А.Соломенникова, с.43	«Петрушка - физкультурник» О.В. Дыбина с.28	«Почему растаяла Снегурочка?» О.А.Соломенникова, с.45	«Целевая прогулка «Что такое улица»» О.В. Дыбина с.31	
		НОД ФЭМП	Занятие 1 И.А.Помораева, с.28	Занятие 2 И.А.Помораева, с.29	Занятие 3 И.А.Помораева, с.31	Занятие 4 И.А.Помораева, с.32	
		Опытно эксперимент. Деятельность	«Танец горошин» Папка №2	«Поиск воздуха» Папка №2	«Как проткнуть воздушный шарик без вреда для него» Папка №2	«Веселая полоска» Папка №2	
		Дидактические игры	«Дом для поросенка» Л.Ю.Павлова, с.19	«Так бывает или нет» Папка №17, с.1	«Снежинки» Л.Ю.Павлова, с.32	«Приготовь зайчика и белочку к зиме» Л.Ю.Павлова, с.28	
		Строительные игры	«Лесной детский сад» Л.В.Куцакова с.34	По замыслу детей	«Лесной детский сад» Л.В.Куцакова с.34	По замыслу детей	
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Подбери четвертую фигуру» Папка №17, с.18	«Какое что бывает» Папка №17, с.5	«Бывает – не бывает» Папка №17, с.5	«Выдели слово» Папка №17, с.7	

		Краеведение	_____	_____	_____	«Наши праздники»
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций, тематических альбомов	Рассматривание иллюстраций с изображением зимы.	Рассматривание иллюстраций с изображением зимних видов спорта	Рассматривание альбома «Зима»	Рассматривание иллюстраций «Дети на новогоднем празднике»
		НОД Развитие речи	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка сестричка и волк» В.В.Гербова, с.43	Чтение и заучивание стихотворения о зиме В.В.Гербова, с.44	Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!» В.В.Гербова, с.45	ЗКР: звук <i>ш</i> . В.В.Гербова, с.46
		Дидактические игры (развитие речи)	«Чья голова» Папка №18, К.17	«Обобщающие понятия» Папка №18 К.23	«Горячий - холодный» Папка №18, К.6	«Назови слова со звуком: <i>ш</i> » Папка №18, К.45
		Артикуляционная гимнастика	«Слоник пьет», «Грибочек», «Гармошка» Папка №20 К.13,8,21	«Индюк болтает», «Киска», «Барабанщик» Папка №20 К.14,9,22	«Орешки», «Поймай мышку», «Паращютик» Папка №20 К.15,10,23	«Качели», «Лошадка», «Футбол» Папка №20 К.16,11,24
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы вне НОД	«Лисичка-сестричка и волк», обр. М.Булатова Т.Эгнер «Приключения в лесу Елки-на-Горке»; И.Суриков «Зима»; З.Александрова «Елочка»	С.Дрожжин «Улицей гуляет...» Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором...»; В.Орлов «Почему медведь зимой спит»; С.Козлов «Зимняя сказка»	«Сидит, сидит зайка», обр.О.Капицы «Лиса и козел», обр.О.Капицы; С.Есенин «Поет зима – аукает...»; С.Воронин «Воинственный Жако»	«Красная шапочка» Ш.Перро, пер.Т.Габбе Н.Носов «Заплатка»; Ф.Грубин «Слёзы»; Э.Блайтон «Знаменитый утенок Тим»
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Кто в домике живет» Т.С. Комарова, с.45	«Снегурочка» Т.С. Комарова, с.47	«Новогодние поздравительные открытки» Т.С. Комарова, с.48	«Наша нарядная елка» Т.С. Комарова, с.50
		НОД Лепка	«Девочка в зимней одежде» Т.С. Комарова, с.47	«Вырежи и наклей, какую хочешь»	«Большая утка с утятами» Т.С. Комарова, с.48	«Бусы на елку» Т.С. Комарова, с.49

				постройку» Т.С. Комарова, с.46		
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Громко - тихо» Папка №20	«Узнай свой инструмент» Папка №20	«К нам гости пришли» Папка №20	«Укрась музыку» Папка №20
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. руководителя			
		Подвижные игры вне НОД	«Кегли» Папка №8, К.45 «Трамвай» Э.Я.Степаненкова, с.51	«Великана - карлики» Папка №8, К.54 «Найди себе пару» Э.Я.Степаненкова, с.50	«Докати обруч до флажка» Папка №8, К.35 «Найди свой цвет» Э.Я.Степаненкова, с.50	«Подарки» Папка №8, К.47 «Лошадки» Э.Я.Степаненкова, с.52
		Подвижные игры на прогулке	Папка №13 Декабрь 1	Папка №13 Декабрь 5	Папка №13 Декабрь 7	Папка №13 Декабрь 9
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану физ. руководителя			
		Гимнастика после сна	Комплекс № 4 Папка №4, с.2			
		Гимнастика для глаз	Комплекс №13 Папка №12, с.6	Комплекс №14 Папка №12, с.7	Комплекс №15 Папка №12, с.8	Комплекс №16 Папка №12, с.8
		Пальчиковые игры	«Снег», «Пчелки», «Червячки» Папка №6, с.49,26,27	«Согревалки», «Лодка», «Паучок» Папка №6, с.48,18,29	«Снег», «Пастушок», «Очки» Папка №6, с.49,30,31	«У жирафов», «Есть игрушки у меня», «По грибы» Папка №6, с.16
		Дыхательная гимнастика	«Язык трубкой» Папка №7, с.5	«Насос» Папка №7, с.5	«Дышим тихо, спокойно и плавно» Папка №7, с.5	«Ветер на планете» Папка №7, с.6,33,34
		Ребенок и его здоровье	«Мои помощники» Папка №20, с.8 «Роль лекарств и витаминов» Папка №20, с.9			

		КГН	Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.	Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом	Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.	Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого.
Работа с родителями			Оформление родительского уголка по теме: «Новогодняя елка»	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (изготовление новогодней атрибутики)	Привлечение родителей к проведению новогодней елки.

Январь

Тема: «Зима. Животный мир зимой»

Задачи. Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепления знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели		«Это чудо – красота»	«Домашние животные и птицы зимой»	«Дикие животные и птицы зимой»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры		«Аптека» Папка №3, с. 2	«В ветеринарной клинике» Н.Ф.Губанова, с.34	«Ветеринарная лечебница» Папка №3, с. 9
		Театр. деятельность		«Где живут игрушки» Н.Ф.Губанова, с.87	«По заснеженной полянке» Н.Ф.Губанова, с.89	«Лесная сказка» Н.Ф.Губанова, с.91

		Нравственное воспитание		Ситуация «Твой друг поскользнулся и не может идти...» Папка №15	Ситуация «Саша ударил своего товарища» Папка №15	Игра «Скажу другу комплемент» Папка №15
		Хороводные игры		«Снег» Папка №5 К.32	"Зайка" Папка №5, К.13	«Каравай» Папка №5, К.25
	Труд	Поручения	Дежурство Л.В.Куцакова, с.84		Приобщение детей к оформлению группы по теме	
		В уголке природы	Мытье комнатных растений. Папка №14			
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.			
	Безопасность	Ребенок на улице		—	Дид игра «Разрезные картинки» Папка №1	—
		Безопасность в быту		«Правила безопасности на льду» Папка №1	—	«Что такое метель» Папка №1
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)		«Замечательный врач» О.В. Дыбина с.	«Стайка снегирей на ветках рябины» О.А.Соломенникова с.48	«В гости к деду природоведу» О.А.Соломенникова с.50
		НОД ФЭМП		Занятие 2 И.А.Помораева, с.34	Занятие 3 И.А.Помораева, с.35	Занятие 4 И.А.Помораева, с.36
		Опытно эксперимент. деятельность		«Делаем облако» Папка №2	«Потеря воды во время дыхания» Папка №2	«Вкусовые зоны языка» Папка №2
		Дидактические игры		«Подбери слово» Н.Ф.Губанова, с.132	«Животные рядом с нами» Л.Ю.Павлова, с.43	«Приготовь зайчика и белочку к зиме» Л.Ю.Павлова, с.28
		Строительные игры		По замыслу детей	«Грузовые автомобили» Л.В.Куцакова с.35	По замыслу детей

		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)		«Будь внимательным» Папка №17, с.9	«Брат – не брат» Папка №17, с.9	«Отгадай-ка» Папка №17, с.11
		Краеведение	_____	_____	_____	«Традиции села»
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций, тематических альбомов		Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа.	Рассматривание альбома «Домашние животные и птицы»	Рассматривание Альбома «Дикие животные и птицы»
		НОД Развитие речи		ЗКР: звук ж В.В.Гербова, с.49	Обучение рассказыванию по картинке «Таня не боится мороза» В.В.Гербова, с.50	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать» В.В.Гербова, с.52
		Дидактические игры (развитие речи)		«Назови слова со звуком: ж» Папка №18, К.45	«Кто как разговаривает» Папка №18, К.1	«Кто где живет» Н.Ф.Губанова, с. 131
		Артикуляционная гимнастика		«Часики», «Пароход гудит», «Окно» Папка №20 К.17,12,1	«Блинчик» Папка №20 К.18,	«Вкусное варенье», «Слоник пьет», «Чистим зубки» Папка №20 К.19,13,2
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы вне НОД		«Пальцы», пер. Л. Яхина С.Маршак «Багаж»; Г.Остер «Одна неприятности»; Дж.Родари «Собака, которая не умела лаять», пер. И.Константиновой	С.Маршак «Про все на свете» Н.Носов «Приключения незнакомки и его друзей»; Л.Берестов «Кто чему научится»; А.Балинт «Гном Гномыч и Изюмка» пер. Г.Лейбутина	Ю.Мориц «Дом гнома, гном – дома!» В.Орлов «С базара»; «Почему медведь зимой спит»; А.Барто «Я знаю, что надо придумать»; Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором...»

Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование		«Развесистое дерево» Т.С. Комарова, с.52	«Нарисуй какую хочешь игрушку» Т.С. Комарова, с.56	Декор. рисование «Украшение платочка» Т.С. Комарова, с.57
		НОД Лепка		«В магазин привезли красивые пирамидки» Т.С. Комарова, с.52	«Девочка в длинной шубке» Т.С. Комарова, с.55	«Автобус» Т.С. Комарова, с.54
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)		«Узнай и спой песню по картинке» Папка №20	«Домики - крошечки» Папка №20	«Тише – громче в бубен бей» Папка №20
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. руководителя			
		Подвижные игры вне НОД		«Кто соберет больше лент» Папка №8, К.16 «Огуречик» Э.Я. Степаненкова, с.54	«Прыгни-повернись» Папка №8, К.22 «Пробеги тихо» Э.Я. Степаненкова, с.52	«Совушка» Папка №8, К.7 «Котята и щенята» Э.Я. Степаненкова, с.56
		Подвижные игры на прогулке		Папка №13 Январь 3	Папка №13 Январь 9	Папка №13 Январь 10
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану физ. руководителя			
		Гимнастика после сна	Комплекс № 5 Папка №4, с.3			
		Гимнастика для глаз		Комплекс №1 Папка №12, с.1	Комплекс №2 Папка №12, с.1	Комплекс №3 Папка №12, с.1
		Пальчиковые игры		«Снег», «Пальчики», «Белочка» Папка №6, с.48,35,36	«Кролик», «Детки», «Кто приехал» Папка №6, с.4,37,38	«Белочка», «Шалун», «Пальчики» Папка №6, с.36,39,40

		Дыхательная гимнастика		«Инопланетяне» Папка №7, с.6	«Трубач» Папка №7, с.7	«Каша кипит» Папка №7, с.7
		Ребенок и его здоровье	«Травма: как ее избежать» Папка №20, с. «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья» Папка №20, с.11			
		КГН		Продолжать учить детей аккуратно складывать перед сном.	Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол.)	Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах
Работа с родителями				Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.	Оформление родительского уголка по теме: «Зима»	Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка

Февраль

Тема: «Папин праздник»

Задачи. Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Русские богатыри»	«Армия»	«Военная техника»	«Папин праздник»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Мелкий ремонт» Н.Ф.Губанова, с.36	«Мы – спортсмены» Папка №3, с. 13	«Пограничники» Папка №3, с. 14	«У дедушки день рождения» Н.Ф.Губанова, с.15
		Театр. Деятельность	«У меня зазвонил телефон» Н.Ф.Губанова, с.93	«Лень, открой ворота» Н.Ф.Губанова, с.94	«Хотим быть смелыми» Н.Ф.Губанова, с.98	«Защитим слабого» Н.Ф.Губанова, с.100

		Нравственное воспитание	Общение «Какого человека можно назвать добрым?» Папка №15	Чтение рассказа «Добрый поступок Вани» Папка №15	Беседа: «Какие поступки можно назвать добрыми» Папка №15	Игра «Добрые слова» Папка №15	
		Хороводные игры	"Флажок" Папка №5, К.11	«Заинька» Папка №5, К.26	"Ходит Ваня" Папка №5, К.3	«Шарик» Папка №5, К.27	
	Труд	Поручения	Дежурство Л.В.Куцакова, с.84		Приобщение детей к уборке групповой комнаты. Папка №14		
		В уголке природы	Мытье комнатных растений. Папка №14				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	«Происшествие с игрушками» Папка №1	—	«Сказка о колобке» Папка №1	—	
		Безопасность в быту	—	«О правильном питании и пользе витаминов» К.Ю.Белая, с.36	—	«О правильном поведении в транспорте» К.Ю.Белая, с.45	
	Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Рассматривание кролика» О.А.Соломенникова, с. 53	«В мире стекла» О.В.Дыбина, с.36	«Посадка лука» О.А.Соломенникова, с 54	«Наша армия» О.В.Дыбина, с.37
			НОД ФЭМП	Занятие 1 И.А.Помораева, с.37	Занятие 2 И.А.Помораева, с.39	Занятие 3 И.А.Помораева, с.40	Занятие 4 И.А.Помораева, с.42
			Опытно эксперимент. Деятельность	«Отгадай по вкусу» Папка №2	«Угадай по запаху» Папка №2	«Солнечные зайчики» Папка №2	«Радуга» Папка №2
Дидактические игры			«Собери богатыря» Папка №17, с.15	«Профессии» Разрезные картинки (военной тематики)	«Третий лишний» транспорт(гражд. и военный) Папка №17	«Собери богатыря» Папка №17, с.15	
Строительные игры			«Мосты» Л.В.Куцакова с.45	По замыслу детей	«Мосты» Л.В.Куцакова с.45	По замыслу детей	

		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Кому что нужно?» Папка №17, с.10	«Где что лежит» Папка №17, с.11	«У кого какой цвет?» Папка №17, с.12	«Что умеют делать звери?» Папка №17, с.13
		Краеведение	—	—	—	«Знаменитые люди Зауралья»
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций, тематических альбомов	Рассматривание дымковских игрушек	Рассматривание Тематического альбома «Наши защитники»	Рассматривание иллюстраций «Военная техника»	Рассматривание фотографий «Мой папа солдат»
		НОД Развитие речи	Мини-викторина по сказкам К.Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» В.В.Гербова, с.53	ЗКР: звук ч В.В.Гербова, с.53	Составление рассказов по картинке «На полянке» В.В.Гербова, с.55	Урок вежливости В.В.Гербова, с.56
		Дидактические игры (развитие речи)	«Один - много» Папка №18, К.19	«Назови слова со звуком: ч» Папка №18, К.45	«Чистоговорки со звуком Ч» Папка №18/2, К.10	«Чистоговорки со звуком Ш» Папка №18/2, К.8
		Артикуляционная гимнастика	«Шарик», «Индюк болтает», «Месим тесто» Папка №20 К.20,14,3	«Гармошка», «Орешки», «Чашечка» Папка №20 К.21,15,4	«Барабанщик», «Качели», «Дудочка» Папка №20 К.22,16,5	«Футбол», «Часики», «Заборчик» Папка №20 К.24,17,6

	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы вне НОД	К.Чуковский «Федорино горе»; «Муха-Цокотуха»; Л.Берг «Пит и воробей»; «Кот на печку пошел...»; Ю.Мориц «Дом гнома, гном – дома!»	С.Маршак «Февраль» Я.Сегель «Как я стал обезьянкой»; Л.Пантелеев «На море» «Кот на печку пошел...»	Г.Цеферов «Про друзей» «Когда не хватает игрушек»; «Три жадных медвежонка»	Г. Виеру «Я люблю», пер Я.Акима «Ножки, ножки, где вы были?...»; К.Ушинский «Бодливая корова»; Э.Блайтон «Знаменитый утенок Тим» пер. Э.Паперной
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Украсим полоску флажками» Т.С. Комарова, с.58	«Красивая птичка» Т.С. Комарова, с.61	Открытка для папы. По образцу воспитателя	«Девочка пляшет» Т.С. Комарова, с.60
		НОД Лепка	Лепка по замыслу «Танк» Т.С. Комарова, с.63	«Летающие самолеты» Т.С. Комарова, с.60	«Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» Т.С. Комарова, с.61	«Вырежи и наклеи красивый цветок в подарок маме и бабушке» Т.С. Комарова, с.63
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Музыкальный магазин» Папка №20	«Мы идем с флажками» Папка №20	«Волшебная косынка» Папка №20	«Кто в домике живет?» Папка №20
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. руководителя			
		Подвижные игры вне НОД	«Не боюсь» Папка №8, К.15 «Лиса в курятнике» Э.Я.Степаненкова, с.54	Кто скорее добежит до флажка» Папка №8, К.2 «Улица» Э.Я.Степаненкова, с.60	«Самолеты» Папка №8, К.10 «Цветные автомобили» Э.Я.Степаненкова, с.50 «Где постучали?» Э.Я.Степаненкова, с.59	«Стань первым» Папка №8, К.5 «Кролики» Э.Я.Степаненкова, с.55
		Подвижные игры на прогулке	Папка №13 Февраль 3	Папка №13 Февраль 5	Папка №13 Февраль 6	Папка №13 Февраль 8

	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану физ. руководителя			
		Гимнастика после сна	Комплекс № 6 Папка №4, с.3			
		Гимнастика для глаз	Комплекс №5 Папка №12, с.2	Комплекс №6 Папка №12,с.3	Комплекс №7 Папка №12, с.3	Комплекс №8 Папка №12, с.4
		Пальчиковые игры	«Гвозди», «Пальчики в лесу», «Моя семья» Папка №6, с.8,41,42	«Капитан», «Кошка и мышка», «Барашки» Папка №6, с.46,43,44	«Пароход», «Гроза», «Домик» Папка №6, с.28,45,47	«Гвозди», «Радуга», «Горшок» Папка №6, с.8,1,2
		Дыхательная гимнастика	«На турнике» Папка №7, с.7	«Партизаны» Папка №7, с.7	«Семафор» Папка №7, с.7	«Регулировщик» Папка №7, с.7
		Ребенок и его здоровье	«Микробы и вирусы» Папка №20, с.11 «Мой внешний вид» Папка №20, с.12			
		КГН	Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность.	Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы).	Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого.	Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.
Работа с родителями		Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитников Отечества»	Оформление родительского уголка по теме: «День защитников Отечества»	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми	Оформление родительского уголка по теме: «8 марта»	

Март

Тема: «Мамин день»

Задачи. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Мамины цветы(комнатные растения)»	«Мамин день»	«Масленица»	«Весна красна»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«В кафе» Папка №3, с.6	«Салон красоты» Папка №3, с.4	«В кафе» Папка №3, с.6	«Салон красоты» Папка №3, с.4
		Театр. Деятельность	«Народные гулянья» Н.Ф.Губанова, с.101	«Письмо маме» Н.Ф.Губанова, с.104	«Умеем хозяйничать» Н.Ф.Губанова, с.106	«Огород на окне» Н.Ф.Губанова, с.108.
		Нравственное воспитание	«Моя мама» В.И. Петрова, с.20	«Правила дружной игры» В.И. Петрова, с.27	Беседа «Моя семья» Папка №15	Беседа «Хочу быть как мама (папа)» Папка №15
		Хороводные игры	"Весёлая девочка Алёнка" Папка №5, К.5	«Ровным кругом» Папка №5, К.28	"Мы матрёшки" Папка №5, К.15	«Большая карусель» Папка №5, К.29
	Труд	Поручения	Знакомство с трудом мед. работника		Приобщение детей к уборке групповой комнаты. Папка №14	
		В уголке природы	Посадка огорода на подоконнике Папка №14			
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.			
	Безопасность	Ребенок на улице	«Бегут машины в ряд» Папка №1	_____	«Бульвар дорожных знаков» Папка №1	_____
		Безопасность в быту	_____	«О правилах пожарной безопасности» К.Ю.Белая, с.20	_____	«Правила поведения при общении с животными» К.Ю.Белая, с.56

Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Мир комнатных растений» О.А.Соломенникова, с.57	«В мире пластмассы» О.В.Дыбина, с.40	«В гости к хозяйке луга» О.А.Соломенникова, с.59	«В гостях у музыкального руководителя» О.В.Дыбина, с.41
		НОД ФЭМП	Занятие 1 И.А.Помораева, с.43	Занятие 2 И.А.Помораева, с.44	Занятие 3 И.А.Помораева, с.45	Занятие 4 И.А.Помораева, с.46
		Опытно эксперимент. Деятельность	«Лед – вода» Папка №2	«Мой веселый, звонкий мяч» Папка №2	«Угадай-ка» Папка №2	«Волшебная рукавичка» Папка №2
		Дидактические игры	«Чудо-веток» Л.Ю.Павлова, с. 20	«Кто кого любит» Н.Ф.Губанова, с.128	«Загадай, мы отгадаем» Папка №17, с.5	«Какая, какой, какое?» Папка №17, с.2
		Строительные игры	«Корабли» Л.В.Куцакова с.49	По замыслу детей	«Корабли» Л.В.Куцакова с.49	По замыслу детей
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Подбери похожие слова» Папка №17, с.14	«Кто больше вспомнит?» Папка №17, с.14	«Чем похожи и чем отличаются» Папка №17, с.	«Дай определения словам» Папка №17, с.21
		Краеведение	_____	_____	_____	«Животные моего края»
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций, тематических альбомов	Рассматривание папки «Весна» в уголке природы.	Рассматривание Фотографий любимых мам.	Рассматривание картинок с изображением жостовской росписи	Рассматривание картинок с изображением весны в худ. уголке
		НОД Развитие речи	Готовимся встречать весну и Международный женский день В.В.Гербова, с.59	ЗКР: звуки <i>щ-ч</i> В.В.Гербова, с.60	Русские народные сказки (мини-викторина) Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» В.В.Гербова, с.61	Составление рассказов по картинке В.В.Гербова, с.62

		Дидактические игры (развитие речи)	«В саду и на лугу» Н.Ф.Губанова, с.133	«Назови ласково» Папка №18, К.28	«Назови слова со звуком Щ, Ч» Папка №18, К.45	«Лови да бросай – цвета называй» Папка №18, К.16
		Артикуляционная гимнастика	«Окно», «Шарик», «Киска» Папка №20 К.1,20,9	«Чистим зубки», «Гармошка», «Поймай мышку» Папка №20 К.2, 21, 10	«Месим тесто», «Барабанщик», «Лошадка» Папка №20 К.3,22,11	«Чашечка», «Парашютик», «Пароход гудит» Папка №20 К.4,23,12
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы вне НОД	А.Плещеев «Весна» И.Косяков «Все она»; «Привередница», обр. В.Даля; С.Вангели «Подснежники», пер. В.Берестова	И.Сельвинский «Что правильно?» «Идет лисичка по мосту»; Бр.Гримм «Бременские музыканты»; Н.Носов «Затейники»	«Петушок и бобовое зернышко», обр.О.Капицы «Барашеньки...»; Д.Биссет «Про мальчика, который рычал на тигров»; Е.Баратынский «Весна, весна» (в сокр.)	«Солнышко – ведрышко...» Ю.Мориц «Песенка про сказку»; В.Бианки «Подкидыш»; Д.Самойлов «У слоненка день рождения»
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Расцвели красивые цветы» Т.С. Комарова, с.64	«Ласковое солнышко» Т.С. Комарова, с.	«Украсим кукле платьице» Т.С. Комарова, с.68	«Козлята выбежали погулять на зеленый лужок» Т.С. Комарова, с.69
		НОД Лепка	«Мисочка» Т.С. Комарова, с.66	«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» Т.С. Комарова, с.64	«Козленочек» Т.С. Комарова, с.69	«Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное» Т.С. Комарова, с.66
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. Руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Гармошка» Папка №20	«Небо синее» Папка №20	«Найди игрушку» Папка №20	«Нарисуй песню» Папка №20
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. руководителя			
		Подвижные игры вне НОД	«Подбрось - поймай» Папка №8, К.42 «Зайцы и волк»	Найди, где спрятано» Папка №8, К.55	«Котята и щенята» Папка №8, К.32 «Лиса и гуси»	«Кольцебросы» Папка №8, К.51 «Перегонки»

		Э.Я.Степаненкова, с.53	«Лучики» Э.Я.Степаненкова, с.59	Э.Я.Степаненкова, с.62	Э.Я.Степаненкова, с.65
	Подвижные игры на прогулке	Папка №13 Март 1	Папка №13 Март 3	Папка №13 Март 5	Папка №13 Март 3
Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану физ. руководителя			
	Гимнастика после сна	Комплекс № 7 Папка №4, с.3			
	Гимнастика для глаз	Комплекс №9 Папка №12, с.5	Комплекс №10 Папка №12, с.5	Комплекс №11 Папка №12, с.5	Комплекс №12 Папка №12, с.6
	Пальчиковые игры	«Медвежата», «Мои вещи», «Кролик» Папка №6, с.52,3,4	«Радуга», «Черепашка», «В комнате» Папка №6, с.1,5,6	«Перчатка», «Дом», «Гвозди» Папка №6, с.21,7,8	«Весна», «Дружные пальчики» Папка №6, с.12,9
	Дыхательная гимнастика	«Летят мячи» Папка №7, с.7	«Лыжник» Папка №7, с.8	«Маятник» Папка №7, с.8	«Гуси летят» Папка №7, с.8
	Ребенок и его здоровье	«Чтобы глаза видели» Папка №20, с.12 «Чтобы уши слышали» Папка №20, с.12			
	КГН	Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца.	Приучить детей полоскать рот после еды (после обеда), следить за ногтями	Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность.	Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим
Работа с родителями		Привлечение родителей к подготовке праздники «8 марта» Совместное проведение праздника	Оформление родительского уголка по теме: «Знакомство с народной культурой и традициями	Информирование родителей о важности семейных посещений музеев изобразительного искусства, выставочных залов.	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе

Апрель

Тема: «Весна»

Задачи: Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Апрель – на дворе звенит капель»	«Животные и птицы весной»	«Наш огород»	«ПДД»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Скорая помощь» Папка №3, с.8	«Мы идем зоопарк» Н.Ф.Губанова, с.22	«Дом, семья» Папка №3, с.6	«На дорогах города» Папка №3, с.13
		Театр. Деятельность	«Холод в шкафу» Н.Ф.Губанова, с.110	«Весна стучится в окна» Н.Ф.Губанова, с.111	«Проворные дежурные» Н.Ф.Губанова, с.112	«Что полезно для здоровья» Н.Ф.Губанова, с.114
		Нравственное воспитание	«Как жить дружно, без ссор» В.И.Петрова, с.28	«Доброе дело – правду говорить смело» В.И.Петрова, с.49	Общение «Как можно порадовать родителей» Папка №15	Беседа Кто и зачем придумал правила поведения в общении?» Папка №15
		Хороводные игры	"Колпачок" Папка №5, К.14	«Подарки» Папка №5, К.30	"Огородная хороводная" Папка №5, К.7	«Солнышко и дождик» Папка №5, К.31
	Труд	Поручения	Мытье кукол Папка№14		Приобщение детей к уборке групповой комнаты. Папка №14	
		В уголке природы	Полив комнатных растений и огорода на подоконнике. Папка №14			
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.			
	Безопасность	Ребенок на улице	«Торопыжка, не спеши» Папка №1	_____	«Если не улице нет светофора» Папка №1	_____
		Безопасность в быту	_____	«Опасные насекомые»	_____	«Правила поведения при

				К.Ю.Белая, с.49		грозе» К.Ю.Белая, с.53
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Поможем Незнайке вылепить посуду» О.А.Соломенникова, с.64	«Путешествие в прошлое кресла» О.В.Дыбина, с.43	«Экологическая тропа весной» О.А.Соломенникова, с.66	«Мой город» О.В.Дыбина, с.46
		НОД ФЭМП	Занятие 1 И.А.Помораева, с.48	Занятие 2 И.А.Помораева, с.49	Занятие 3 И.А.Помораева, с.50	Занятие 4 И.А.Помораева, с.51
		Опытно эксперимент. Деятельность	«Волшебные зеркала» Папка №2	«Чудесные спички» Папка №2	«Умывальников начальник» Папка №2	«Узнай о себе, шарик» Папка №2
		Дидактические игры	«Собери богатыря» Папка №17, с.15	«Кто у кого» Папка №17, с.3	«В саду и на лугу» Н.Ф.Губанова, с.133	«Научи нас светофор» Н.Ф.Губанова, с.129
		Строительные игры	«Самолеты» Л.В.Куцакова с.51	По замыслу детей	«Самолеты» Л.В.Куцакова с.51	По замыслу детей
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Наоборот» Папка №17, с. 21	«Четвертый лишний» Папка №17,с. 22	«Что сажают в огороде» Папка №17, с.9 +	«Найди ошибку» Папка №17, с.1
		Краеведение	————	————	————	«Природа Курганской области»
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций, тематических альбомов	Рассматривание папки «Весна» в уголке природы.	Рассматривание папки «Животные и птицы» в уголке природы.	Рассматривание иллюстраций «Овощи и фрукты»	Рассматривание папки «Транспорт», «Дорожные знаки» В уголке безопасности.
		НОД Развитие речи	Чтение детям сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу –	ЗКР: звуки л, ль В.В.Гербова, с.63	Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками	Заучивание стихотворений В.В.Гербова, с.65

			Короткий хвост» В.В.Гербова, с.63		В.В.Гербова, с.65	
		Дидактические игры (развитие речи)	«Кто кем был» Папка №18, К.11	«Назови слова со звук: л, ль» Папка №18, К.45	«Веселый счет» Папка №18, с.27	«Звуковая дорожка» Папка №18, с.29
		Артикуляционная гимнастика	«Киска», «Чашечка», «Часики» Папка №20 К.9,4,17	«Поймай мышку», «Дудочка», «Блинчик» Папка №20 К.10,5,18	«Лошадка», «Заборчик», «Вкусное варенье» Папка №20 К.11,6,19	«Пароход гудит», «Маляр», «Шарик» Папка №20 К.12,7,20
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы вне НОД	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост» «Иди, весна, иди, красна...»; «Хотела гака пить...»; Н.Романова «У медведя дома пчела»	«Лиса-лапотница», обр. В.Даля «Мешок», пер. Р.Ягофарова; Э Хогарт «Мафин и его веселые друзья»; Г.Сапгир «Садовник»	Д.Хармс «Очень страшная история» В.Бианки «Первая охота»; Р.Сеф «Чудо»; Е.Благинина «Эхо»	Т.Белозеров «Праздник Победы» Ю.Кушак «Олененок»; «Дед хотел уху сварить»; М.Пришвин «Жучка»
Художественно- эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Сказочный домик- теремок» Т.С. Комарова, с.72	«Мое любимое солнышко» Т.С. Комарова, с.74	«Твоя любимая кукла» Т.С. Комарова, с.75	«Дом в котором мы живем» Т.С. Комарова, с.77
		НОД Лепка	«Мисочки для трех медведей» Т.С. Комарова, с.73	«Загадки» Т.С. Комарова, с.73	«Барашек» Т.С. Комарова, с.74	«Вырежи и наклей что хочешь» Т.С. Комарова, с.75
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. Руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Андрей - воробей» Папка №20	«Сорока - сорока» Папка №20	«Паровоз» Папка №20	«Кот и мыши» Папка №20
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. руководителя			

		Подвижные игры вне НОД	«Мы веселые ребята» Папка №8, К.1 «Пирожки» Э.Я.Степаненкова, с.66	«Лошадки» Папка №8, К.11 «Спасайся от волка» Э.Я.Степаненкова, с.63	«Огуречик...» Папка №8, К.25 «Докати обруч до флажка» Э.Я.Степаненкова, с.67	«Слушай сигнал» Папка №8, К.48 «Простые кегли» Э.Я.Степаненкова, с.69
		Подвижные игры на прогулке	Папка №13 Апрель 2	Папка №13 Апрель 4	Папка №13 Апрель 5	Папка №13 Апрель 6
Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану физ. руководителя				
	Гимнастика после сна	Комплекс № 8 Папка №4, с.4				
	Гимнастика для глаз	Комплекс №13 Папка №12, с.6	Комплекс №14 Папка №12, с.7	Комплекс №15 Папка №12, с.8	Комплекс №16 Папка №12, с.8	
	Пальчиковые игры	«Радуга», «Сереньки козлик» Папка №6, с.1,10	«Детки», «Змейка» Папка №6, с.37,11	«Пчёлки», «Весна» Папка №6, с.26,12	«Лодка», «Жучок» Папка №6, с.28,13	
	Дыхательная гимнастика	«Куры» Папка №7, с.8	«Самолет» Папка №7, с.9	«Насос» Папка №7, с.9	«Дом маленький, дом большой» Папка №7, с.9	
	Ребенок и его здоровье	«Как мы дышим» Папка №20, с.13 «Здоровые зубки» Папка №20, с.13				
	КГН	Продолжать учить детей следить за опрятностью одежды (рубаша заправлена в шорты, сандалии застегнуты).	Учить детей играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.	Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.	Продолжать учить детей первыми здороваться со взрослыми. Соблюдать в группе порядок и чистоту.	
Работа с родителями			Оформление родительского уголка по теме: «Весна»	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз	Рекомендации родителям рассказать детям о родственниках, участвующих в ВОВ

Май

Тема: «Лето»

Задачи: Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.

Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«День Победы»	«Лето»	«Насекомые»	«Цветы»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Очередь в газетный киоск» Н.Ф.Губанова, с.20	«Магазин» Папка №3, с.1	«В библиотеке» Папка т№3, с.4	«В кафе» Папка№3, с.6
		Театр. Деятельность	«Проснулись жуки и бабочки» Н.Ф.Губанова, с.115	«Сады цветут» Н.Ф.Губанова, с.117	«Плаваем, ныряем» Н.Ф.Губанова, с.118	«Посиделки» Н.Ф.Губанова, с.120
		Нравственное воспитание	«Не сиди сложа руки – так не будет и скуки» В.И. Петрова, с.56	«Берегите книгу» В.И. Петрова, с.65	«Каждой вещи – свое место» В.И. Петрова, с.65	Беседа «Правила поведения за столом» Папка №15
		Хороводные игры	"Веселятся все игрушки" Папка №5, с.10	"Кто у нас хороший" Папка №5, К.2	"Мы на луг ходили" Папка №5, с.4	«Большая карусель» Папка №5 К.29
	Труд	Поручения	Стирка Л.В.Куцакова, с.85		У нас в шкафу порядок Папка №14	
		В уголке природы	Высаживание овощей и уход за ними. Папка №14			
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.			
	Безопасность	Ребенок на улице	«Светик-трехцветик» Папка№1		«Хочу всё знать» Папка№1	
		Безопасность в быту		«Не все грибы съедобные» К.Ю.Белая, с.52		«Правила поведения на воде» К.Ю.Белая, с.24

Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	Диагностика	«Путешествие в прошлое одежды» О.В.Дыбина, с.48	Диагностика	«Наш любимый плотник» О.В.Дыбина, с.49
		НОД ФЭМП	Работа по закреплению программного материала			
		Опытно эксперимент. Деятельность	«Необычное рисование» Папка №2	«Мыло-фокусник» Папка №2	«Необычные кораблики» Папка №2	«Чёрное и белое» Папка №2
		Дидактические игры	«Собери богатыря» Папка №17, с.15	«Угадай, что за растение» Папка №17, с.3	«Что за насекомое» Папка №17, с.4	«Чудо-цветок» Л.Ю.Павлова, с.20
		Строительные игры	Повторение Л.В.Куцакова с.55	По замыслу детей	Повторение Л.В.Куцакова с.62	По замыслу детей
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Какое что бывает?» Папка №17, с.5	«Отгадайте, что за растение» Папка №17, с.3	«Прятки» Папка №17, с.4	«Лето или осень» Папка №17, с.9
		Краеведение	—	—	—	«Национальные костюмы Зауралья»
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций, тематических альбомов	Рассматривание папки «Лето» в уголке природы.	Рассматривание картинок с изображением рыбок плавающих в аквариуме.	Рассматривание Папки "Насекомые" в уголке природы	Рассматривание папки "Цветы" в уголке природы
		НОД Развитие речи	День победы В.В.Гербова, с.68	ЗКР: звуки <i>р</i> , <i>рь</i> В.В.Гербова, с.69	Прощаемся с подготовишками В.В.Гербова, с.70	Литературный колейдоскоп В.В.Гербова, с.71
		Дидактические игры (развитие речи)	«Что происходит в природе» Папка №18, К.4	«Назови слова со звуком: <i>р</i> , <i>рь</i> » Папка №18, К.45	«Какое слово потерялось» Папка №18, К.33	«В саду и на лугу» Н.Ф.Губанова, с.133
		Артикуляционная гимнастика	«Слоник пьёт», «Грибочек», «Гармошка» Папка №20 К.13,8,21	«Индюк болтает», «Киска», «Барабанщик» Папка №20 К.14,9,22	«Орешки», «Поймай мышку», «Паращютик» Папка №20 К.15,10,23	«Качели», «Лошадка», «Футбол» Папка №20 К.16,11,24

	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы вне НОД	С.Маршак «Мяч» Е.Серова «Одуванчик»; «Кошачьи лапки»; Л.Воронкова «Как Аленка разбила зеркало»	Э.Успенский «Разгром» Л.Николаенко «Кто рассыпал колокольчики...»; З.Александрова «Дождик»; М.Пришвин «Ребята и утята»	«Купите лук...», пер. И. Токмаковой Л.Толстой «Отец приказал сыновьям...»; С.Маршак «Вот какой рассеянный» Н.Сладков «Неслух»	Н. Романова «Котька и птичка» И.Токмакова «Ива»; «Сосны»; «Колосок», обр. С.Могилевской; «Мальчик стерег овец...»
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Самолеты летят сквозь облака» Т.С. Комарова, с.80	«Празднично украшенный дом» Т.С. Комарова, с.78	«Нарисуй картинку про весну» Т.С. Комарова, с.81	"Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы" Т.С. Комарова, с.83
		НОД Лепка	Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц» Т.С. Комарова, с.82	«Красная шапочка» Т.С. Комарова, с.79	«Птичка клюет зернышки из блюдечка» Т.С. Комарова, с.78	«Волшебный сад» Т.С. Комарова, с.81
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. Руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Кап-кап-кап» Папка №20	«Лиса» Папка №20	«Дождик: кап!» Папка №20	«Кот и лиса» Папка №20
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. руководителя			
		Подвижные игры вне НОД	«Стань первым» Папка №8, К.5 «Шарики и столбики» Э.Я.Степаненкова, с.	«Ловишки» Папка №8, К.13 «Огуречик» Э.Я.Степаненкова, с.54	«Лягушки» Папка №8, К.19 «У медведя во бору» Э.Я.Степаненкова, с.51	«Перепрыгни через ручеек» Папка №8, К.29 «Накнишь кольцо» Э.Я.Степаненкова, с.55
		Подвижные игры на прогулке	Папка №13 Май 1	Папка №13 Май 3	Папка №13 Май 4	Папка №13 Май 5
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану физ. руководителя			
		Гимнастика после сна	Комплекс № 9 Папка №4, с.4			

		Гимнастика для глаз	Комплекс №1 Папка №12, с.1	Комплекс №2 Папка №12, с.1	Комплекс №3 Папка №12, с.1	Комплекс №4 Папка №12, с.2
		Пальчиковые игры	«Радуга», «Два козлика» Папка №6, с.1,14	«Гроза», «Зайцы» Папка №6, с.45,15	«Жучок», «У жирафов» Папка №6, с.13,16	«Дом», «Поросята» Папка №6, с.7,17
		Дыхательная гимнастика	«Косарь» Папка №7, с.10	«Цветы» Папка №7, с.10	«Трубач» Папка №7, с.11	«Жук» Папка №7, с.11
		Ребенок и его здоровье	«Как доктор лечит людей» Папка №20, с.13 «Чтобы быть здоровым, надо соблюдать режим» Папка №20, с.13			
		КГН	Проверить знания детей о предметах личной гигиены и их назначение. А) Показ кукольного театра «Мойдодыр».	Учить детей следить за внешним видом и поддерживать порядок в группе. А) Показ игры – упражнения «Каждой вещи свое место».	Продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами (учить правильно держать вилку). А) Занятие «Накрой стол к обеду».	Продолжать учить детей вежливо обращаться с просьбой к окружающим, благодарить за оказанную услугу.
Работа с родителями			Оформление родительского уголка по теме: «День Победы»	Оформление родительского уголка по теме: «Лето»	Беседа с родителями об организации летнего оздоровительного отдыха	Беседа о достижениях детей за год