

# Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе

## Сентябрь

### Тема: «День знаний»

**Задачи:** Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и "профессии" ученика. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом. Формировать умение договариваться, помогать друг другу. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Здравствуй, школа!»	«Я и моя семья (родословная)»»	«Осень»	«Осень» (продолжение)
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Школа». №18 «Магазин» №25 (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября». Папка №1	«Семья», №10 «Строим дом» №4 Папка №1	«Семья» (поездка к бабушке в деревню) №10 «Кругосветное путешествие» №12 Папка №1	Экскурсии в магазин в «овощной отдел», поход на огород. Участие в приготовлении фруктового салата или винегрета, других блюд из овощей и фруктов. «Супермаркет» №1 Папка №1
		Театрализованная деятельность	Игра «Весёлый Старичок - Лесовичок». №1 Папка №2	Загадки без слов №4 Папка №2	«Поиграем – угадаем» №5 Папка №2	Игра «Зеркало» №6 Папка №2
		Нравственное воспитание	«Ещё один секрет вежливости» В. И. Петрова	«Воспитанность и вежливость» В. И. Петрова	«Как дети могут заботиться о взрослых» В. И. Петрова	«Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам» В. И. Петрова
		Хороводные игры	«Каравай» №1 «Зайныка» №3 Папка №3		«Шарик» №2 «Ровным кругом» №4 Папка №3	

	Труд	Поручения	Сбор семян цветущих растений. Наблюдение за работой взрослых, посильный совместный труд на участке и в групповом помещении.			
		В уголке природы	Поместить в уголке природы условные обозначения состояния погоды.			
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки на сентябрь.			
	Безопасность	Ребенок на улице	Для чего нужны дорожные знаки <b>Папка №6</b>	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» <b>Папка №6</b>	«Знакомство с городским транспортом» <b>Папка №6</b>	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» <b>Папка №6</b>
		Безопасность в быту	«Взаимная забота и помощь в семье» <b>Папка №5</b>	Игра «Ядовитые грибы и ягоды» <b>Папка №5</b>	«Опасные предметы» <b>Папка №5</b>	Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения» <b>Папка №5</b>
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Школа. Учитель» (Дыбина О.В. Стр36)	«Дары осени» (О.А. Соломенников астр.33)	«Дружная семья» (О.В.Дыбина, стр. 29)	«Почва и подземные обитатели» (О.А. Соломенников астр.34)
		НОД ФЭМП	Занятие 1,2 И.А Помораева, В.А Позина стр.17-19	Занятие 3,4 И.А Помораева, В.А Позина стр.20-23	Занятие 5, 6 И.А Помораева, В.А Позина стр.24-27	Закрепление ранее изученного материала
		Опытно эксперимент. деятельность	«Удивительный песок» <b>№1 Папка №7</b>	«Сухая и влажная почва» <b>№2 Папка №7</b>	«Фильтрация воды» <b>№3 Папка №7</b>	«Бережём воду» <b>№4 Папка №7</b>
		Дидактические игры	Д/и «В школу скоро мы пойдем» (Л.Ю. Павлова, стр. 44).	д/и «Прошлое и настоящее» Дыбина стр.59	д/и «Что на что похоже» Дыбина стр.59	д/и «Будь внимателен» Дыбина стр.60
		Строительные игры	«Здания» Л.В.Куцакова стр.15	«По замыслу»	«Здания» Л.В.Куцакова стр.15	«По замыслу»

		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Природа и человек»№1, «Наоборот»№2, «Назови три предмета»№4 <b>Папка №9</b>	«Назови растения с нужным звуком»№3, «Добавь слог»№5, «Скажи по – другому»№6 <b>Папка №9</b>	«Моё облако»№7, «Найди листок, как на дереве»№8, «Закончи предложение» №9 <b>Папка №9</b>	«Не ошибись» №10 «Летает – не летает»№11, «Кто больше знает»№12 <b>Папка №9</b>
		Краеведенье	_____	_____	_____	«Моя семья. Моя родословная»
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	- отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; - разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках;	Рассматривание альбома , книг, картинок о семье. Разучивание поговорок о семье. Заучивание стихотворения о семье	Разучивание стихотворений об осени, Рассматривание иллюстраций об осени, отгадывание загадок	Рассматривание гербария, Разучивание пословиц и поговорок, Составление рассказов об осени
		НОД Развитие речи	«Подготовишки» В.В.Гербова, с.19 «Летние истории» В.В.Гербова, с.20	«Звуковая культура речи» В.В.Гербова, с.21 Лексико-грамматические упражнения В.В.Гербова, с.22	Пересказ итал.сказки «Как осёл петь перестал» В.В.Гербова стр.24 Работа с сюжетной картинкой В.В Гербова стр.25	Беседа о А.С Пушкине. В.В Гербова стр25-26 Для чего нужны стихи? В.В. Гербова стр.23
		Дидактические игры (развитие речи)	«Достань приз» Гербова стр.18 «Звуковые шапочки» №1 Папка №10	«Весёлые художники» Гербова стр.18 «Закончи слово» №2 Папка №10	«Угадай слово»№3, «Сплетём венки из предложений» №4 Папка №10	«Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» №5 «Волшебные кубики» №6, Папка №10
		Артикуляционная гимнастика	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3	Комплекс №4

	Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	«Лиса рожью шла... «Перчатки», пер. с англ. С. Маршака; А. Куприн. «Слон»; Ю.Коваль. «Выстрел»; Л.Фадеева. «Зеркало в витрине».	«Братцы, братцы!...» М. Волошин. «Осенью» К. Паустовский. «Тёплый хлеб» В.Даль. «Старик-годовик» С. Чёрный. «Перед сном», «Волшебник»	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» Ю.Владимиров. «Оркестр» Е. Благинина; «Шинель»	«Сбил, сколотил- вот колесо» Из сказок Ш. Перро: «Кот в сапогах», пер.с франц. Т.Габбе; Л.Левин. «Сундук»
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Лето» Т.С. Комарова стр. 9	«Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Т.С. Комарова стр. 11	«Золотая осень» Т.С. Комарова стр. 10	Рисование по замыслу. Т.С. Комарова стр. 11
		НОД Лепка \ Аппликация	Лепка «Фрукты для игры в магазин» Т.С. Комарова стр. 34	Аппликация «Осенний ковер» Т.С. Комарова стр.39	Лепка «Корзина с грибами» Т.С. Комарова стр. 36	Аппликация по замыслу Т.С. Комарова
	Музыка	НОД Музыка	По плану музыкального руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Заводные игрушки» <b>№1 Папка № 11</b>	«Сломанный телевизор» <b>№2 Папка № 11</b>	«Передай эту песенку по кругу» <b>№3 Папка № 11</b>	«Угадайка» <b>№4</b> «Слушай, сочини и смотри» <b>№5 Папка № 11</b>
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану педагога по ФИЗО			
		Подвижные игры вне НОД	«Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Солнышко и дождик» <b>Папка №12 (1, 2, 3)</b>	«Поезд», «Наседка и цыплята» «Пробеги тихо» <b>Папка №12 (4, 5,7)</b>	«Огуречик... Огуречик...» «Самолёты» «Найди свой домик» <b>Папка №12 (6, 8, 9)</b>	«Пузырь», «Где звенит колокольчик», «Кролики» <b>Папка №12 (10, 11, 12)</b>
		Подвижные игры на прогулке	«Смелые ребята», «Северные олени», «У оленя дом большой» <b>Папка №4 (Прогулки 1, 2)</b>	«Пчёлы и медвежата» «мяч водящему» «Поймай мяч» <b>Папка №4</b>	«Назови овощи» «Один - двое» «Пройди бесшумно» <b>Папка №4 (Прогулки 5, 6)</b>	Мяч водящему, «Назови меня», «Лиса и зайцы», <b>Папка №4 (Прогулки 8, 9)</b>

				(Прогулки 3, 4)		
Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану педагога пол ФИЗО				
	Гимнастика после сна	Комплекс упражнений на сентябрь				
	Гимнастика для глаз	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №3	Комплекс упражнений №4	
	Пальчиковые игры	«Детский сад», «Дружные пальчики», «Детки» Папка № 14 (Карточка №51;33;38)	«Пальчики», «По грибы», «Осенние листья» Папка № 14 (Карточка №28;40;45)	«Овощи», «Фрукты», «Грибы» Папка № 14 (Карточка №48,49;57)	«Катята», «Пять утят», «Поросята» Папка № 14 (Карточка №4; 12; 16)	
	Дыхательная гимнастика	«Послушаем свое дыхание» Папка №15 (Карточка № 1)	«Дыши тихо спокойно и плавно» Папка №15 (Карточка № 2)	«Подыши одной ноздрей» Папка №15 (Карточка № 3)	«Воздушный шар» Папка №15 (Карточка № 4)	
	Ребенок и его здоровье	Беседа «О ценности здорового образа жизни» Беседа «О пользе зарядки»				
	КГН	Беседа «Чистые руки»	Беседа «Опрятный вид»	Беседа «Чистим зубы»	Беседа «Платочек наш друг»	
<b>Работа с родителями</b>	Экскурсия с детьми в школу. Просмотр фотографий Выставка рисунков «Я и моя семья» Родословная семьи Рисунки по ПДД Поделки из осенних предметов.					

## Октябрь

### Тема: «Осень»

**Задачи.** Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о человеке, о работе его организма. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Тема недели	«Осенняя пора, очей очарованье!»	«Познай себя» (кровеносная система)	«Летят перелетные птицы»	«Дикие животные нашей полосы и животные Крайнего Севера»	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Дочки-матери». №28 «Детский сад» №34 Папка №1	«Больница». №23 «Игрушки у врача» №2 Папка №1	«В кафе». №11 «Кругосветное путешествие» №12 Папка №1	«Ветеринарная больница». №30 «Строительство» №50 Папка №1	
		Театрализованная деятельность	Игра «Телефон». №7 Папка №2	Игра «Как варили суп» на имитацию движений. №9 Папка №2	Игра-пантомима «Сугроб». №10 Папка №2	Игра-пантомима «Медвежата». №11 Папка №2	
		Нравственное воспитание	«Кто кого обидел» В. И. Петрова	«Я самый главный» В. И. Петрова	«Обиженные друзья» В. И. Петрова	«Не завидуй другому» В. И. Петрова	
		Хороводные игры	«Большая карусель» №5 «Подарки» №8 Папка №3		«Пузырь» №6 «Солнышко и дождик» №7 Папка №3		
	Труд	Поручения	Учить расставлять игрушки, книжки, стулья. Убирать мусор в корзину. Убирать строительный материал.				
		В уголке природы	Помогать воспитателю, поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки на октябрь.				
	Безопасность	Ребенок на улице	«Правила дорожного	Дидактическая игра	«В стране дорожных	Беседа «Улица города»	

			движения» <b>Папка№6</b>	«Говорящие знаки» <b>Папка№6</b>	знаков» <b>Папка№6</b>	<b>Папка№6</b>
		Безопасность в быту	«Опасные ситуации дома» <b>Папка№5</b>	Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане» <b>Папка№5</b>	«Один дома» <b>Папка№5</b>	Беседа «Кошки и собаки – наши соседи» <b>Папка№5</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Удивительные предметы» О.В.Дыбина стр.31	«4 октября – Всемирный день защиты животных» О.А. Соломенникова стр.37	«Как хорошо у нас в саду» О.В.Дыбина стр.33	«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» О.А. Соломенников астр.38
		НОД ФЭМП	Занятие 1,2 И.А Помораева, В.А Позина стр.27-30	Занятие 3,4 И.А Помораева, В.А Позина стр.36-38	Занятие 5, 6 И.А Помораева, В.А Позина стр.41-44	Занятие 7, 8 И.А Помораева, В.А Позина стр.41-44
		Опытно эксперимент. деятельность	«Где же пятый океан» <b>№5 Папка №7</b>	«Парашют» <b>№6 Папка №7</b>	«Вертушка» <b>№7 Папка №7</b>	«Куда тянутся корни?» <b>№8 Папка №7</b>
		Дидактические игры	" Когда это бывает" №3, " Узнай, где где растет" №4 «Весной летом осенью» №5 <b>Папка №8</b>	«Установи причину и следствие» №59, «Найди сходства» №52 <b>Папка №8</b> Д/и «Мой организм»	«Кто летает, прыгает, плавает" №2, " Где живет" №35 «Не ошибись» №25 <b>Папка №8</b>	«Построй домик для животного» «Путешествие по карте леса», «Наши любимцы» Л.Ю. Павлова стр. 11, 34, 33.
		Строительные игры	«Машины» Л.В.Куцакова стр.15	«По замыслу»	«Машины» Л.В.Куцакова стр.15	«По замыслу»
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Найди предмет той же формы» <b>№13</b> «Отгадайте, что за растение» <b>№14</b> , «Похож не похож» <b>№15</b> <b>Папка №9</b>	«Что за птица» <b>№16</b> «Угадай, что в мешочке» <b>№17</b> , «Придумай сам» <b>№18</b> <b>Папка №9</b>	«Отгадай-ка» <b>№19</b> «Лесник» <b>№20</b> , «Бывает, не бывает» <b>№21</b> <b>Папка №9</b>	«Узнай, чей лист» <b>№22</b> «Расскажи без слов» <b>№23</b> , «Найдите, что опешу» <b>№24</b> <b>Папка №9</b>
		Краеведенье	_____	_____	_____	«Экскурсия в краеведческий музей»
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	картина И.Левитана «Золотая осень», фото пейзажи «Сентябрь», «Октябрь»,	Иллюстративный материал по теме, изображение людей разных рас,	Рассматривание альбома «Птицы наших лесов, Иллюстративный	Иллюстрации по теме «Дикие животные нашей полосы», «Дикие животные Крайнего

				кровеносной системы человека.	материал по теме, изображение жизненного цикла птиц.	Севера». Рассматривание каталогов, журналов о жизни животных.
	НОД Развитие речи	Лексико-грамматические упражнения В.В. Гербова стр.26 Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...» В.В. Гербова стр.27		Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. В.В. Гербова стр.28. Русские народные сказки В.В. Гербова стр.30.	Вот такая история! В.В.Гербова стр.31 Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос» В.В. Гербова стр.32	На лесной поляне. В.В. Гербова стр.33 Небылицы-перевёртыши В.В. Гербова стр.34
	Дидактические игры (развитие речи)	«Веселый поезд» №7 «Найди братца» №8, <b>Папка №10</b>		«Нужные знаки» №9, «Красный - белый» №10, <b>Папка №10</b>	«Из слогов предложение» №11, «Много - мало» №12, <b>Папка №10</b>	«Кто это, чье это» №13, «Прятки» №15, <b>Папка №10</b>
	Артикуляционная гимнастика	Комплекс № 3		Комплекс №4	Комплекс №2	Комплекс №1
Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	Чолиев «Деревья спят», И.Бунин «Листопад», С.Есенин «Береза», К.Ушинский «Спор деревьев», А.К Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» И.Соколов-Микитов «Листопадничек», М.Рапов «Ежинька и белочка». В.Бианки «Прячутся...», М. Садовский «Осень», А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...» Пословицы и поговорки об осени.		М.Гомболи «Высокие и низкие...», «Тук, тук, стучит сердечки», Н.Кнушевицкая «Сердце», «Кровь». Пословицы и поговорки о здоровье.	Х.К.Андерсен «Гадкий утенок», У.н.с «Хроменькая уточка», И.А. Крылов «Стрекоза и муравей», Е.Благинина «Стрижи», Е.Носов «Как ворона на крыше заблудилась» «Тридцать зерен», Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка». Пословицы и поговорки о птицах.	Чтение сказок о животных «Дремучий медведь», «Лиса и заяц» К.Паустовский, «Щедрый ежик» Ю.Збанацкий, В.Бианки «Купание медвежат», «Питомцы зоопарка». Пословицы и загадки о животных.



<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Художественное творчество	НОД Рисование	«Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Т.С. Комарова стр.40, «Ветка рябины» Т.С. Комарова стр.42	«Нарисуй свою любимую игрушку» Т.С. Комарова стр.41, «Папа (мама) гуляет со своим ребёнком в сквере (по улице)» Т.С. Комарова стр.45	«Поздняя осень» Т.С. Комарова стр.48 «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» (по замыслу) Т.С. Комарова стр.49	Завиток» (декоративное рисование) Т.С. Комарова стр.47 «Праздник урожая в нашем селе» Т.С. Комарова стр.50	
		НОД Лепка \ Аппликация	Лепка «Девочка играет в мяч» Т.С. Комарова стр.44	«Ваза с фруктами, ветки с цветами» Т.С. Комарова стр.43	«Петушок с семьёй» Т.С. Комарова стр.46	«Праздничный хоровод» Комарова стр.51	
	Музыка	НОД Музыка	По плану музыкального руководителя				
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Музыкальный театр» №6 Папка № 11	«Когда начинают звучать предметы» №7 Папка № 11	«Поющие руки» №8 Папка № 11	«Чья музыка?» №9 Папка № 11	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану педагога по ФИЗО				
		Подвижные игры вне НОД	«Цветные автомобили», «Кот и мыши», «Где постучали» Папка №12 (13, 14, 15)	«У медведя во бору», «Мышеловка», «Береги предмет» Папка №12 (16, 17, 19)	«У кого мяч?», «Лохматый пес», «Автомобили» Папка №12 (18, 20, 21)	«Найди себе пару», «Мы веселые ребята», «Удочка» Папка №12 (23, 22, 24)	
		Подвижные игры на прогулке	«Северные олени», «Лиса мышкует», «Лестные тропинки», Папка №4 (Прогулки 1, 2)	«Коршун и наседка», «Ветер», «Перебежки», Папка №4 (Прогулки 4, 5)	«Гуси-лебеди», «Перелет птиц», «Охотники и звери», Папка №4 (Прогулки 6, 7)	«Защити товарища», «Стой беги», «Мяч капитану», Папка №4 (Прогулки 8, 9)	
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану педагога по ФИЗО				
		Гимнастика после сна	Комплекс упражнений на октябрь				
		Гимнастика для глаз	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3	Комплекс №4	
	Пальчиковые игры	«Ветер»,	«Моя семья»,	«Город. Страна»,	«Вежливость»,		

			«Очки», «Пальчики» (карточка №10, 15, 42) <b>Папка №14</b>	«Детки», «Семья» (карточка №24, 38, 50) <b>Папка №14</b>	«Барашки», «Есть игрушки у меня» (карточка №52, 20, 47) <b>Папка №14</b>	«Гости», «Домик» (карточка №80, 79, 19) <b>Папка №14</b>
		Дыхательная гимнастика	«Подыши одной ноздрей» (карточка №3) <b>Папка №15</b>		«Воздушный шар» (карточка №4) <b>Папка №15</b>	
		Ребенок и его здоровье	Беседа «Как доктор лечит людей», «Как надо одеваться, чтобы не болеть» Н.С.Голицына, с.26, 27 Правила здорового образа жизни. Беседа «О здоровой пище» Н.С.Голицына, с.28			
		КГН	Воспитывать привычку быстро и правильно умыться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды.	Быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте.	Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. Благодарить за оказанную помощь и заботу.	Закреплять навыки культурного поведения за столом. Закреплять умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.
<b>Работа с родителями</b>	Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий. Изготовление тренажёров для развития мелкой моторики Утренник посвящённый «Дню Осени»					

## Ноябрь

### Тема: «Моя Родина»

**Задачи.** Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
		Тема недели	«Моя – Родина»	«Птицы нашего	«Неделя	«Промыслы»	«Транспорт»

			<b>- День народного единства»</b>	<b>края»</b>	<b>безопасности»</b>	<b>(Городец, Полхов, Гжель)»</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«День рождения». №36 «Российская армия» №49 Папка №1	«Зоопарк». №5 «Улица» №47 Папка №1	«Дочки-матери». №28 «Детский сад» №34 Папка №1	«Гости» №35 «Волшебники» №37 Папка №1	«Водители». №32 «Дорожное движение» №31 Папка №1	
		Театрализованная деятельность	Игра «Подбери рифму». №12 Папка №2	Игра-пантомима «Нос, умойся!» №13 Папка №2	Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А Апухина №14 Папка №2	Игра на пальцах «Братцы». №15 Папка №2	Пантомима «Утренний туалет». №17 Папка №2	
		Нравственное воспитание	«С чего начинается дружба» В. И. Петрова	«Я задаром спас его» В. И. Петрова	«Что такое бескорыстная помощь» В. И. Петрова	«Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают» В. И. Петрова	«Почему нельзя дразниться» В. И. Петрова	
		Хороводные игры	«Флажок» №9 «Зайка» №11 Папка №3		«Ходит Ваня» №10 «Колпачок» №12 Папка №3		«Сосед подними руку»; «Стоп» М.М. Борисова	
	Труд	Поручения	Помогать готовить и раздавать раздаточный материал к занятиям. Следить за чистотой рабочих мест. Убирать за собой игры.					
		В уголке природы	Помогать воспитателю, поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.					
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.					
	Безопасность	Ребенок на улице	Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя» Папка №6	«Дорожные знаки» Папка №6	Прогулка «Остановка пассажирского транспорта» Папка №6	«Изучение дорожных знаков» Папка №6	«Изучение дорожных знаков» (Повторение) Папка №6	

		Безопасность в быту	Беседа «Профессия пожарного» <b>Папка №5</b>	«Огонь - наш друг, огонь – наш враг!» <b>Папка №5</b>	Игра-ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?» <b>Папка №5</b>	«О правилах пожарной безопасности» <b>Папка №5</b>	«О правилах пожарной безопасности» (Повторение) <b>Папка №5</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Путешествие в прошлое книги» О.В. Дыбина, стр.35	«Птицы нашего края» О.А. Соломенников стр.40	«Предметы помощники» О.В. Дыбина, стр.28	«Наблюдение за живым объектом» О.А. Соломенников стр.43	Закрепление ранее изученного материала
		НОД ФЭМП	Занятие 1,2 И.А Помораева, В.А Позина стр.46-48	Занятие 3,4 И.А Помораева, В.А Позина стр.51-54	Занятие 5, 6 И.А. Помораева, В.А Позина стр.55-58	Занятие 7, 8 И.А Помораева, В.А Позина стр.61-64	Закрепление ранее изученного материала
		Опытно эксперимент. деятельность	«Бережливые растения» <b>№9 Папка №7</b>	«Упрямое растение» <b>№10 Папка №7</b>	«Много - мало» <b>№11 Папка №7</b>	«Выяснение причины храпа человека» <b>№11 Папка №7</b>	«Зрачок глаза меняет размер зависимости от освещенность» <b>№14 Папка №7</b>
		Дидактические игры	«Весной, летом, осенью" №5, " Кем работают эти люди" №13 «Природа и человек» №17 <b>Папка №8</b>	«Чьи части тела?" №49, " Узнай и назови" №45 «Кто летает, прыгает, плавает?» №2 <b>Папка №8</b>	"Видим, слышим, ощущаем»,» Узнай движение», « Опасные предметы», « Можно – нельзя», « Огонь - враг, огонь – друг».	«Найди сходство" №52, <b>Папка №8</b> «Сложи картинку»	«Установи причину и следствие" №59, " Узнай и назови" №45 «Чем был - чем стал» №43 <b>Папка №8</b>
		Строительные игры	«Летательные аппараты» Л.В.Куцакова стр.25	«По замыслу»	«Летательные аппараты» Л.В.Куцакова стр.25	«По замыслу»	«Летательные аппараты» Л.В.Куцакова стр.25

		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Отгадываем загадки» №26 «Когда это бывает» №27, «Что вокруг нас» №28 Папка №9	«Скажи что ты слышишь» №29 «Найди пару» №30, «Исправь ошибку» №31 Папка №9	«Вспомни разные слова» №32 «Стоп! Палочка остановись» №33, «Кто где живет?» №34 Папка №9	«Назови птицу с нужным звуком» №35 «Третий лишний» №36, «Птицы» №37 Папка №9	«Кому что нужно» №38 «Какая? Какой? Какое?» №39, «Где что можно делать» №40 Папка №9
		Краеведенье	_____	_____	_____	_____	«Я Россиянин»
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др., фото и репродукции различных времён с изображением баталий, боёв, парада и т. п.	Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций, рисунки других детей. Иллюстративный материал «Виды транспорта», «Профессии на транспорте»	Подбор картинок о «Безопасном поведении», дидактический материал «Дорожная безопасность»	Рассматривание утвари народных умельцев. Подбор иллюстрации и схем орнаментов народных промыслов	Рассматривание тематических альбомов, энциклопедий о транспорте и история создания автомобилей, кораблей и самолетов
		НОД Развитие речи	«Сегодня так светло кругом!! В.В.Гербова стр.35 «Осенние мотивы» В.В. Гербова стр.36	Звуковая культура речи. Работа над предложением В.В. Гербова стр.37 Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» В.В. Гербова стр.39	Чтение сказки К. Паустовского «Тёплый снег» В.В Гербова стр41. Лексические темы и упражнения В.В. Гербова стр40	Подводный мир В.В. Гербова стр41 Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» В.В Гербова стр42	Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» (Повторение) В.В Гербова стр42 Лексические темы и упражнения В.В. Гербова стр40

		Дидактические игры (развитие речи)	«Подбери правильно» №16, «Медведю и зайц» №17, Папка №10	«Состав предложение» №18, «Новоселье» №19, Папка №10	«Магазин» №20, «Что такое?» №21, Папка №10	«Кто что делает?» №22, «Подбери слова правильно» №23, Папка №10	«Измени слово №24, «Кто где живет» №25, Папка №10
		Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №3	Комплекс упражнений №4	Комплекс упражнений №1
	Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...» З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).	Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица» С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход. Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт»	Л.Толстого «Пожарные собаки», С.Маршак «Кошкин дом» «Пожар», «Дядя Степа», разгадывание загадок, Н.Мещериков «Азбука 01»	Чтение стихотворений о народных промыслах, русских народных сказок. Придумывание сказок по мотивам русских народных игрушек. С.Есенин «Пороша»	«Айюга», нанайск., обр. Д. Нагишкина; С. Маршак «Кошкин дом» (отрывки); два дня в неделю чтение по выбору детей.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	Рисование-иллюстрация к сказке Д.Н Мамина-Сибирика «Серая Шейка» Т.С. Комарова Стр52	«Как мы играем в детском саду» Т.С. Комарова Стр.55	«Наша любимая подвижная игра» («Кошки-мышки») Т.С. Комарова Стр59.	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи Т.С. Комарова Стр.56	Рисование по замыслу Т.С. Комарова
		НОД Лепка \ Аппликация	Лепка «Ребенок с котенком» Т.С Комарова стр.54	Аппликация «Рыбки в аквариуме» Т.С Комарова	Лепка по замыслу Т.С Комарова стр.56	Аппликация по замыслу Т.С Комарова	Лепка «Дымковские башни» Т.С Комарова

				стр.51			стр.57
	Музыка	НОД Музыка	По плану музыкального руководителя				
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Копилка» №10 Папка № 11	«Волшебный сундучок» №11 Папка № 11	«Конкурс певцов» №12 Папка № 11	«Три поросенка» №13 Папка № 11	«Узнай по голосу» №14 Папка № 11
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану педагога по ФИЗО				
		Подвижные игры вне НОД	«Не попадись», «Ловишки с ленточками», «Пожарные на учении» Папка №12 (25, 26, 27)	«Не оставайся на полу», «Лиса и куры», «Два мороза» Папка №12 (28, 29, 31)	«Ловишки», «Сети», «Воздушный футбол» Папка №12 (30, 32, 33)	«Море волнуется», «Летает не летает», «Почта» Папка №12 (34, 35, 36)	«У Мазая», «Птицелов», «Черный, белый не берите, Да и Нет не говорите» Папка №12 (37, 38, 40)
		Подвижные игры на прогулке	«Перелет птиц», «Огородник», «Горелки», Папка №4 (Прогулки 1, 2)	«Ловишки», «Бездомный заяц «Раз, два, три - беги», Папка №4 (Прогулки 3, 4)	«Пас», «Холодно, горячо», «Стая», «Светофор», Папка №4 (Прогулки 5, 6)	«Ворона-воробей», «Мы веселые ребята», «Затейники», Папка №4 (Прогулки 7, 8)	«Волк во рву», «Мышеловка», «Самолеты», «Жмурки», «Перейди речку» Папка №4 (Прогулки 10, 11)
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану педагога по ФИЗО				
		Гимнастика после сна	Комплекс упражнений на ноябрь				
		Гимнастика для глаз	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3	Комплекс №4	Комплекс №1
		Пальчиковые игры	«Красота нашего города, страны», «Кто приехал?», «Город. Страна.» Папка № 14 (Карточка № 84, 32,52)	«Капитан», «Шалун», «Детки» Папка № 14 (Карточка № 28,34, 38)	«Есть игрушки у меня», «Пастушок», «Моя семья» Папка № 14 (Карточка № 47,17, 24)	«Белочка», «Зайцы», «У жирафа» Папка № 14 (Карточка № 36,44,14)	«Кто приехал», «Транспорт», «Дружба» Папка № 14 (Карточка № 32,53,59)
	Дыхательная гимнастика		Упражнение «Ушки» Папка №15 (Карточка № 9)	Упражнение «Маятник головой» Папка №15 (Карточка № 10)	Упражнение «Передний шаг» Папка №15 (Карточка № 11)	«Качели» Папка №15 (Карточка № 12)	Упражнение «Ушки» Папка №15 (Карточка №

							9)повторение
		Ребенок и его здоровье	Формировать желание заботиться о своём здоровье, закаляться.				
		КГН	Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой.	Продолжать закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь, говорить тихо не мешать другим	Продолжать формировать представления о доброте, честности, справедливости, дружбе. Продолжать учить детей считаться с мнением и интересами других, защищать слабых, помогать товарищам.	Формировать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении учебных задач, воспитывать у них умение сопереживать успехам и неудачам товарищей.	Закреплять навыки общественного поведения: благодарить за оказанную помощь, и заботу, оказывать поддержку товарищам в трудную минуту.
<b>Работа с родителями</b>	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с творчеством детей «Подарю цветочек маме!» Рисование на тему «Мой любимый автомобиль» Чтение книг по ПДД Изготовление кормушек для птиц Рекомендации по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Беседа о профилактике простудных заболеваний.						

## Декабрь

### Тема: «Зима. Новогодний праздник»

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Расширять знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о труде взрослых в городе и на селе. Развивать у детей умение замечать красоту природы и отражать ее в рисунках и рассказах.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Здравствуй, гостя – Зима»	«Познай себя»	«Новый год спешит к нам в дом»	«Новый год спешит к нам в дом»



<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Путешествие с героями любимых книг». №38 «Почта» №39 Папка №1	«Поликлиника». №23 «Мы - спортсмены» №15 Папка №1	«Ателье». №41 «Магазин» №25 Папка №1	«Железная дорога». №22 «Супермаркет» №1 Папка №1	
		Театрализованная деятельность	Разыгрывание стихотворения Б. Заходера «Плачет киска...». №18 Папка №2	Разыгрывание по ролям стихотворения И. Жукова «Киска». №19 Папка №2	«Расскажи стихи руками». №20 Папка №2	Игра «Давайте хохотать». №21 Папка №2	
		Нравственное воспитание	«Добрейший носорог» В. И. Петрова	«Тайное всегда становится явным» В. И. Петрова	«Злая не правда» В. И. Петрова	«Кто разбил большую вазу» В. И. Петрова	
		Хороводные игры	«Мы матрешки» №13 «Кружок» №15 Папка №3		«Зайка шел» №14 «Снежок» №16 Папка №3		
	Труд	Поручения	Убраться в кукольном домике. Помощь в мытье игрушек. Предпраздничная уборка группового помещения				
		В уголке природы	Поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпочкой. Посадка лука.				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы» Папка №6	«Дорожные знаки наши друзья» Папка №6	Прогулка «Наблюдение за работой сотрудника ДПС» Папка №6	«Зеленый огонек» Папка №6	
		Безопасность в быту	«Как устроен мой организм» Папка №5	«Правила поведения при пожаре» Папка №5	«Соблюдаем режим дня» Папка №5	«Небезопасные зимние забавы» Папка №5	
	<b>Познавательное развитие</b>	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«На выставке кожаных изделий» О.В. Дыбина стр.39	«Животные зимой» О.А. Соломенников астр.45	«Путешествие в типографию» О.В. Дыбина стр.40	«Животные водоемов, морей и океанов» О.А. Соломенников астр.48
НОД ФЭМП			Занятие 1,2 И.А Помораева, В.А Позина стр.67-69	Занятие 3,4 И.А Помораева, В.А Позина стр.71-73	Занятие 5, 6 И.А Помораева, В.А Позина стр.76-77	Занятие 7, 8 И.А , Помораева В.А Позина стр.80-83	

		Опытно эксперимент. деятельность	«Связь уха с носоглоткой» <b>№14 Папка №7</b>	«Опыт Мариотта» <b>№15 Папка №7</b>	«Осязательный центр человека» <b>№16 Папка №7</b>	«Теплые и холодные точки у человека» <b>№17 Папка №7</b>
		Дидактические игры	«Какое время года?" №29, " Так бывает или нет" №27 «Времена года» №12 <b>Папка №8</b>	«Назови части тела " №55, «От младенца до старика» №53, «Подбери слово-действие связанное, с работой внутренних органов» №60 <b>Папка №8</b>	«Где можно это купить" №26, " Хорошо плохо" №36 «Раз, два, три ... ко мне беги!» №38 <b>Папка №8</b>	«Что кому" №24, " Так бывает или нет" №27 «Узнай по описанию» №28 <b>Папка №8</b>
		Строительные игры	«Роботы» Л.В.Куцакова стр.29	«По замыслу»	«Роботы» Л.В.Куцакова стр.29	«По замыслу»
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Какое время года?» <b>№41</b> «Какое, что бывает?» <b>№42</b> , «Ищи» <b>№43</b> <b>Папка №9</b>	«Кто больше слов придумает» <b>№44</b> «Придумай другое слово» <b>№45</b> , «Кто больше вспомнит» <b>№46</b> <b>Папка №9</b>	«О чем я сказала?» <b>№47</b> «Как сказать другому» <b>№48</b> <b>Папка №9</b>	«Кто за кем?» <b>№49</b> «Угадай что я делаю» <b>№50</b> <b>Папка №9</b>
		Краеведенье	_____	_____	_____	«Наши праздники»
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание картин Н.Ульянова «Снегири», «Птицы зимой».	Рассматривание плакатов, энциклопедий о человеке и его строении	Рассматривание отрывного календаря. Сколько дней осталось до наступления Нового года?	Рассматривание новогодних игрушек, новогодних открыток. Иллюстраций с изображением празднования Нового года в различных странах
		НОД Развитие речи	Лексические игры В.В. Гербова стр 44 Работа с иллюстрированными изданиями сказок В.В. Гербова стр.45	Звуковая культура речи В.В. Гербова стр.46 Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» В.В. Гербова стр.47	Тяпа и Топ сварили компот В.В. Гербова стр.48 Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»	Лексические игры и упражнения В.В Гербова стр.49-50 Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц

					В.В. Гербова стр.49	молодой» В.В Гербова стр.51
		Дидактические игры (развитие речи)	«Составь предложение» <b>№26,</b> «Было стало» <b>№27,</b> <b>Папка №10</b>	«Кто как разговаривает?» <b>№28,</b> «Кто где живет?» <b>№29,</b> <b>Папка №10</b>	«Подскажи словечко» <b>№30,</b> «Что происходит в природе?» <b>№31,</b> <b>Папка №10</b>	«Кто как передвигается?» <b>№32,</b> «Горячий - холодный» <b>№33,</b> <b>Папка №10</b>
		Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №3	Комплекс упражнений №4
	Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	«Встреча зимы» И.Никитин, р.н.с. «Лиса и волк» А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», Б.Прохорова «Кормушка», С.Черный «Волк», В.Степанов «Лосиное письмо», «Зимовье зверей»	И.Суриков «Детство», В.И.Даль «Старик-годовик», «Волшебница-зима». Волчкова В.Н., Сладков Н. «Суд над декабрем», В.Одоевский «Мороз Иванович» Бунин И. «Первый снег», «Белый дед»,	«Морозко», «Двенадцать месяцев», «Снегурочка», «Снежная королева», В.Викторов «Елочка на улице», Е.Серова «Новогоднее», Н.Погодина	«Зеленый этюд», Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором», Н.Артемова «Б. С. М. Иванов «Каким бывает снег», Л. Чарская «Зима», Р. Кудашева «Зимняя песенка», Сказки Г.Скребицкого «Четыре художника», «Зима»
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	Декоративное рисование Т.С Комарова стр.60 «Волшебная птица» Т.С Комарова Стр.61	«Как мы танцуем на музыкальном занятии» Т.С Комарова Стр.64 «Сказка о царе Салтане» Т.С Комарова Стр.65	«Зимний пейзаж» Т.С Комарова Стр.67 Рисование героев сказки «Царевна – лягушка» Т.С Комарова Стр.68	«Новогодний праздник в детском саду» Т.С Комарова  Рисование по замыслу. Т.С Комарова
		НОД Лепка \ Аппликация	Аппликация по замыслу Т.С Комарова	Лепка «Птица» Т.С Комарова стр.60	Аппликация «Вырежи и наклей любую игрушку» Т.С Комарова Стр. 64	Лепка «Девочки и мальчики пляшут» Т.С Комарова стр.54
	Музыка	НОД Музыка	По плану музыкального руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное)	«Узнай какой инструмент звучит» <b>№15 Папка № 11</b>	«Тихо - громко» <b>№16</b> <b>Папка № 11</b>	«Музыкальное лото» <b>№17</b> «Ступеньки» <b>№18</b>	«Ритмические кубики» <b>№19</b> <b>Папка № 11</b>

		развитие)			<b>Папка № 11</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану педагога по ФИЗО			
		Подвижные игры вне НОД	«Четыре стихии», «Краски», «Подбери пару» <b>Папка №12</b> (39, 41, 43)	«Цветы», «Снежный ком», «Запретный номер» <b>Папка №12</b> (42,44,45)	«Противоположное слово», «Слушай команду», «Угадай слово» <b>Папка №12</b> (47,46,48)	«Птицы», «Винт», «Ловля рыб» <b>Папка №12</b> (49,51,50)
		Подвижные игры на прогулке	«Совушка», «Жмурки», «Попади в цель», «Встречные перебежки», <b>Папка №4</b> (Прогулки 2, 3)	«Снежная карусель», «Кто скорее добежит до флажка», «Гори, гори ясно», <b>Папка №4</b> (Прогулки 4, 5)	«Птицы и кукушка», «Лягушка и цапля», «Два мороза», «Горелки», <b>Папка №4</b> (Прогулки 6, 7)	«Бездомный заяц», «Следопыт», «Хитрая лиса », «Найди предмет», <b>Папка №4</b> (Прогулки 8, 9,10)
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану педагога по ФИЗО			
		Гимнастика после сна	Комплекс упражнений на декабрь			
		Гимнастика для глаз	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3	Комплекс №4
		Пальчиковые игры	«Зимние забавы 1», «Зимние забавы 2», «Варежка» <b>Папка № 14</b> (Карточка № 60,61,66)	«Пальчики», «Часы», «Пчелки» <b>Папка № 14</b> (Карточка №28,8 ,7)	«Новый год», «Ветер», «Поросята», <b>Папка № 14</b> (Карточка №54,10,16)	«Новый год», «Домик», «Кошка и мышата», <b>Папка № 14</b> (Карточка №54,19,26)
		Дыхательная гимнастика	«Зимние забавы», «Дружба», «Варежка» (карточка №60, 59, 66) <b>Папка №15</b>	«Зимующие птицы», «Пять утят», «Кролики» (карточка №62, 12, 27) <b>Папка №15</b>	«Часы», «Дружные пальчики», «Зимние забавы» (карточка №8, 33, 61) <b>Папка №15</b>	«Новый год», «Детский сад», «Шапочка» (карточка №54, 51, 68) <b>Папка №15</b>
	Ребенок и его здоровье	«Чистота и здоровье» Н.С.Голицына, с.45 «Какие мы есть» Н.С.Голицына, с.50				

		КГН	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды.	Воспитывать привычку следить за своим внешним видом.	Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой.	Воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам: хитрости, жадности, трусости, лживости, лени, предательства, тщеславия и т. д.
<b>Работа с родителями</b>	Выставка детского творчества «Снегурочка» Новогодний утренник. Изготовление снежинок Рассматривание энциклопедий о человеке, составление описательных рассказов.					

## Январь

### Тема: «Зима»

**Задачи.** Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Закрепить знания детей о профессиях. Расширить кругозор и познавательный интерес к современным профессиям. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить их значимость. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве. Объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Зима»	«Святки»	«Все работы хороши!»	«Путешествие в прошлое предметов»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Волшебники» №37 «На дорогах города» №13 Папка №1	«Семья». №10 «Гости» №35 Папка №1	«Водители». №32 «Мы - разведчики» №20 Папка №1	«Дочки-матери». №28 «Детский сад» №34 Папка №1
		Театрализованная деятельность	Разыгрывание по ролям стихотворения М. Карим «Кто как, считает?». №22 Папка №2	Рассказы стихи с помощью мимики и жестов «Убежало молоко» М. Боровицкая №23 Папка №2	Игра «Моя Вообразия». №24 Папка №2	Игра «Гимнастика для язычка». №25 Папка №2

		Нравственное воспитание	«Без труда не будет и плода» В. И. Петрова	«Кто не работает тот не ест» В. И. Петрова	«За труд говорят «спасибо»» В. И. Петрова	«Все работы хороши, выбирай не вкус» В. И. Петрова	
		Хороводные игры	«Огородная хороводная» №18 «Зайка беленький сидит» №17 Папка №3		«Шла коза по мостику» №19 «На лошадке» №20 Папка №3		
	Труд	Поручения	Расставлять игрушки и книжки. Раскладывать на столах материалы к занятиям.				
		В уголке природы	Поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпочкой. Уход за луком.				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора» Папка №6	«Красный, желтый, зеленый» Папка №6	Дидактическая игра «Говорящие знаки» Папка №6	Дидактическая игра «Говорящие знаки» (Повторение) Папка №6	
Безопасность в быту		«Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко» Папка №5	Викторина «Юные пожарные» Папка №5	«О правильном питании и пользе витаминов» Папка №5	«О правильном питании и пользе витаминов» (Повторение) Папка №5		
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Две вазы» О.В.Дыбина стр.42	«День заповедников» О.А. Соломенников а стр.50	«Библиотека» Дыбина О.В., стр. 51	«Прохождение экологической тропы» О.А. Соломенников астр.53	
		НОД ФЭМП	Занятие 1,2 И.А Помораева , В.А Позина стр.84-85	Занятие 3,4 И.А Помораева, В.А Позина стр.90-93	Занятие 5,6 И.А Помораева, В.А Позина стр.95-96	Занятие 7, 8 И.А Помораева, В.А Позина стр.98-100	
		Опытно эксперимент. деятельность	«Обоняние человека» №18 Папка №7	«Воздух и запах» №19 Папка №7	«Воздух и запах» №20 Папка №7	«Острота слуха и ее измерение при разных ситуациях» №20 Папка №7	
		Дидактические игры	«Когда это бывает?» №3, "Времена года" №12 «Какое время года»	«Что сначала, что потом» №6, "Почему меньше?" №10 «Живая пирамида»	«Кем работают эти люди" №13, " Охрана природы" №16 «Мы - экологи» №15	«Мир тканей" №8, " Природа и человек" №17 «Путешествие швейной машинки»	

			<b>№29 Папка №8</b>	<b>№25 Папка №8</b>	<b>Папка №8</b>	<b>№14 Папка №8</b>
		Строительные игры	«Проекты городов» Л.В.Куцакова стр.37	«По замыслу»	«Проекты городов» Л.В.Куцакова стр.37	«По замыслу»
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Кто быстрее соберет?» <b>№51</b> «Найди клад» <b>№52</b> <b>Папка №9</b>	«Лови - не лови» <b>№53</b> «Съедобное - не съедобное» <b>№54</b> <b>Папка №9</b>	«Найди ошибку» <b>№55</b> «Кролики и великаны» <b>№56</b> <b>Папка №9</b>	«Найди фото» <b>№57</b> «Будь внимателен!» <b>№58</b> <b>Папка №9</b>
		Краеведенье	_____	_____	_____	«Традиции нашего села»
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций о зиме и зимних видах спорта, игр забав.	Иллюстрации о колядовщиках, Вифлиемской звезде, зимних играх и забавах	Рассматривание сюжетных картин из серии «Труд людей», Иллюстрации людей разных профессий	Рассматривание иллюстраций «Предметы помощники: прошлое и настоящее». Раскраски с изображением роботов, предметов быта, иллюстрации предприятий, фабрик и заводов.
		НОД Развитие речи	«Звуковая культура речи» (проверочное) В.В. Гербова стр.52 «Лексические игры и упражнения» В.В. Гербова стр.53	«Новогодние встречи» В.В. Гербова стр.54 Произведения Н. Носова В.В. Гербова стр.54	Творческие рассказы детей В.В. Гербова стр.55 «Здравствуй, гостя зима!» В.В. Гербова стр.55	Лексические игры и упражнения В.В. Гербова стр.56 Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев» В.В. Гербова стр.57
		Дидактические игры (развитие речи)	«Что происходит в природе?» <b>№34</b> , «Кто может совершать эти действия?» <b>№35</b> , <b>Папка №10</b>	«Из чего сделано?» <b>№36</b> , «Кто кем был?» <b>№37</b> , <b>Папка №10</b>	«Что звучит?» <b>№38</b> , «Что бывает осенью?» <b>№39</b> , <b>Папка №10</b>	«Лови да бросай – цвета называй» <b>№40</b> , «Чья голова?» <b>№41</b> , <b>Папка №10</b>

		Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №3	Комплекс упражнений №4
	Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	«Федул, что ты губы надул», А. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...» (отрывок из поэмы «Евгений Онегин»); А Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа угощал собачку».	А.Н.Толстой «Елка», А.Барто «Я знаю, что надо придумать» А.Введенский «На лыжах», А.Пушкин «Зима», А.Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль»	М.Зощенко «Великие путешественники», «Храбрый портняжка» «Кем быть?» «ДжРодари «Чем пахнут ремесла», Б. Заходер «Строители». Чтение стихов о людях разных профессий, загадывание загадок Шорыгина Т.А.	Б.Брехт «Зимний разговор через форточку» Н. Рубцов «Про зайца», «Голубая птица» туркм., «Снегурочка» по народ. Сюжетам.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Зимний пейзаж» Т.С Комарова стр.66 Декорат. рисование «Букет цветов» Т.С Комарова Стр.70	«Новогодний праздник в детском саду» Т.С Комарова стр.68 Декорат. рисование «Иней покрыл деревья» Т.С Комарова Стр.68	Сюжетная композиция «Кони пасутся» Т.С Комарова стр.71 Рисование с натуры керамической фигурки животного Т.С Комарова Стр.71	«Иней покрыл деревья» Т.С Комарова стр.73 «Сказочный дворец» Т.С Комарова Стр.74
		НОД Лепка	Аппликация «Царевна лягушка» Т.С Комарова Стр. 67	Лепка «Дед мороз» Т.С Комарова стр. 66	Аппликация по замыслу Т.С Комарова Стр. 73	Лепка «Звери в зоопарке» Т.С Комарова стр.69
	Музыка	НОД Музыка	По плану музыкального руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Веселый поезд» №20 Папка № 11	«Разноцветные кубики» №21 «Зонтик» №22 Папка № 11	«Воздушные шары» №23 «Придумай имя и животное» №24 Папка № 11	«Ритмическое эхо» №25 «Переводчик» №26 Папка № 11
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану педагога по ФИЗО			



		Подвижные игры вне НОД	«Шалтай - болтай», «Факиры», «Гуси лебеди» <b>Папка №12</b> (52, 53, 54)	«Эстафета с обручами», «Эстафета по кругу» «Море волнуется» <b>Э.Л Степаненкова</b> <b>Стр.122,123</b>	«Кто скорее скинет ленту», «Волк во рву», «Классы» <b>Э.Л Степаненкова</b> <b>Стр.123,124</b>	«Мяч водящему», «Городки», «Забрось мяч в кольцо» <b>Э.Л Степаненкова</b> <b>Стр.125,126</b>
		Подвижные игры на прогулке	«Не поется птицам без небес», «Донеси мешочек корма», «Метелица», «С кочки на кочку» <b>Папка №4</b> <b>(Прогулки 1, 2)</b>	«Извилистая тропинка», «Светофор», «Движение планет вокруг солнца», «Кольцеброс» <b>Папка №4</b> <b>(Прогулки 4, 5)</b>	«Что растет в разных краях», «Пингвины с мячом», «Не наступи», <b>Папка №4</b> <b>(Прогулки 6, 7)</b>	«Два мороза», «Волк во рву», «Мороз красный нос», «Беги к тому, что назову» <b>Папка №4</b> <b>(Прогулки 8, 10)</b>
Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану педагога по ФИЗО				
	Гимнастика после сна	Комплекс упражнений на январь				
	Гимнастика для глаз	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений.№2	Комплекс упражнений №3	Комплекс упражнений №4	
	Пальчиковые игры	«Зимние забавы 1», «зимние забавы 2», «Новый год» <b>Папка № 14</b> (Карточка № 60,61,54)		«Вежливость», «Неделя доброты», «Дружба» <b>Папка № 14</b> (Карточка № 80,78, 59)	«Ботинки», «Варежка», «Мои вещи» <b>Папка № 14</b> (Карточка № 71,66,21)	
	Дыхательная гимнастика	«Листопад» Папка №15 (Карточка № 17)		«Гуси летят» Папка №15 (Карточка № 18)	«Пушок» Папка №15 (Карточка № 19)	
	Ребенок и его здоровье	«Будем спортом заниматься» Н.С.Голицына, с.56				
	КГН	Формировать представления о доброте, честности,	Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно	Закреплять навыки культурного поведения за столом,	Закреплять умение справедливо оценивать свои	

			справедливости, дружбе, воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам: хитрости, жадности, трусости, лживости, лени, предательства, тщеславия и т. Д.	умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды, следить за своим внешним видом, быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви.	прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой.	поступки и поступки сверстников. Продолжать воспитывать гуманные чувства у детей.
<b>Работа с родителями</b>	Изготовление костюмов к Святкам Чтение литературы Рисование «Зимушка-зима» Изготовление сообщений о профессиях родителей Информирование родителей о ходе образовательного процесса.					

## Февраль

### Тема: «Папин праздник»

**Задачи.** Углублять знания о современной Российской армии.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Расширять представления о родах войск (пехота, артиллерия, авиация, флот и т.д.).

Углублять знания о военных профессиях.

Развивать представления детей о том, что Армия – гордость страны; отношение народа к ней выражается в произведениях искусства.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Дикие и домашние животные»	«Путешествие в прошлое» (богатыри)»	«День защитника Отечества»	«Масленица»
	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Зоопарк». №5 «Ветеринарная лечебница» №30 Папка №1	«Космическое путешествие». №19 «Путешествие в Москву на самолете» №21	«Военный корабль». №44 «Российская армия» №49 Папка №1	«Театр». №48 «Улица» №47 Папка №1

				<b>Папка №1</b>		
		Театрализованная деятельность	Игра «Представьте себе». <b>№26 Папка №2</b>	Игра-пантомима «Был у зайца огород». <b>№27 Папка №2</b>	Игра «Договорим то, чего не договорил автор». <b>№28 Папка №2</b>	Игры на пальцах <b>№29 Папка №2</b>
		Нравственное воспитание	«Надо вещи прибирать - не придется их искать» В. И. Петрова	«Неряха - замараха» В. И. Петрова	«Зачем говорят «здравствуй»» <b>№1 Папка №13</b>	«Мои любимые поступки» <b>№2 Папка №13</b>
		Хороводные игры	«Маленькая птичка» <b>№21</b> «Гуси летят» <b>№22</b> <b>Папка №3</b>		«У оленя дом большой» <b>№23</b> «Зайчик» <b>№24</b> <b>Папка №3</b>	
	Труд	Поручения	Побуждать убирать после игры игрушки.			
В уголке природы		Помогать поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.				
На прогулке		Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	Дидактическая игра «Найди и расскажи» <b>Папка №6</b>	«Если ты гуляешь один» <b>Папка №6</b>	«Твои помощники на дороге» <b>Папка №6</b>	«Если ты гуляешь один» <b>Папка №6</b>
		Безопасность в быту	Дидактическая игра «Разложи по порядку» <b>Папка №5</b>	«Правила первой помощи» <b>Папка №5</b>	Подвижная игра «На пожаре» <b>Папка №5</b>	«Врачебная помощь» <b>Папка №5</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«В мире материалов» О.В.Дыбина стр.45	«Служебные собаки» О.А. Соломенникова стр.55	«Защитники Родины» О.В.Дыбина, стр. 46	«Огород на окне» О.А. Соломенникова стр.57
		НОД ФЭМП	Занятие 1,2 И.А , Помораева В.А Позина стр.101-103	Занятие 3,4 И.А Помораева, В.А Позина стр.106-109	Занятие 5, 6 И.А Помораева , В.А Позина стр111-114	Занятие 7, 8 И.А Помораева , В.А Позина стр116-118
		Опытно эксперимент. деятельность	«Определение частоты дыхания» <b>№22 Папка №7</b>	«Мир ткани» <b>№23 Папка №7</b>	«Мир металлов» <b>№24 Папка №7</b>	«Мир пластмасс» <b>№25 Папка №7</b>
		Дидактические игры	«Чьи части тела» №49, «Чей хвост?»	« Найди в ряду два одинаковых щита»,	«Разноцветное лото», «Собери пазл», «Что за	«Отгадайте-ка загадки», «Узнай по голосу" №54,

			№50, «Чьи следы?» № 51 Папка №8	«Из какой сказки герой»	техника»	Папка №8
		Строительные игры	«Мосты» Л.В.Куцакова стр.42	«По замыслу»	«Мосты» Л.В.Куцакова стр.42	«По замыслу»
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Заблудившиеся буквы» №59 «Зеваки» №60 Папка №9	«Колечко по кругу» №61 «Живописцы» №62 Папка №9	«Узнай, что это?» №63 «Лабиринты» №64 Папка №9	«Путаница» №65 «Найди отличия» №66 Папка №9
		Краеведенье	_____	_____	_____	«Знаменитые люди Зауралья»
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Предметные картинки по теме «Дикие животные Крайнего Севера», иллюстрации северных пейзажей.	Предметные картинки по теме «Богатыри», Иллюстративный материал о битвах и сражениях	Иллюстрации по теме, сбор фотографий на тему «Мой папа – на службе»	Подбор иллюстрации о народных праздниках
		НОД Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» В.В. Гербова стр.58 Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. В.В. Гербова Стр. 58	Работа по сюжетной картине. В.В. Гербова стр.59 Чтение были «Илья Муромец и Соловей-разбойник» В.В. Гербова стр. 60	Лексические игры и упражнения В.В. Гербова стр.61 Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант» В.В. Гербова стр.62	Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода». В.В. Гербова стр.62 Повторение пройденного материала В.В. Гербова стр.63

		Дидактические игры (развитие речи)	«Четвертый лишний» №42, «Один - много» №43, Папка №10	«Подбери признаки» №44, «Животные и их детеныши» №45, Папка №10	«Что бывает круглым??» №46, «Подбери словечко» №47, Папка №10	«Обобщающие слова» №48, «Хорошо - плохо» №49, Папка №10
		Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №3	Комплекс упражнений №4
	Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	Рус.нар. сказка «Заяц-хвастун», рус. нар. сказка «Лиса и кувшин» сказки народов Западной Африки «Чудесные истории про зайца по имени Лек», Саша Черный «Волк», Н.Рубцов «Про зайца», П.Бажов «Серебряное Копытце»	Р.н.с. «Никита Кожемяка», былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Л.Кассиль «Богатыри», былина «Алеша Попович и Тугарин змей», «Садко», отрывок «Лукоморье» из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».	И.Турчин «Крайний случай», М.Ю.Лермонтов «Бородино» С.Маршак «Наша армия», С.Алексеев «Первый ночной таран»	Чтение стихотворений о народных промыслах, русских народных сказок, небылиц, закличек  А. Линдгрэн «Принцесса, не желающая играть в куклы»
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Рисование с природы керамической фигуры животного» Комарова Т.С. стр.167	«Зима» Т.С Комарова «Сказочное царство» Т.С Комарова	«Конёк-Горбунок» Т.С Комарова Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» Т.С Комарова	«Ваза с ветками» Т.С Комарова «Угощения на Масленицу» Т.С Комарова
		НОД Лепка \ Аппликация	Аппликация «Корабли на рейде» Т.С Комарова Стр. 74	Лепка «Как мы играем зимой» Т.С Комарова стр.72	Аппликация по замыслу Т.С Комарова	Лепка «Пограничник с собакой» Т.С Комарова стр.76
	Музыка	НОД Музыка	По плану музыкального руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Ритмическое эхо» №25 «Переводчик» №26 Папка № 11	«Угадай мелодию» №27 Папка № 11	«Долгие и короткие звуки» №28 Папка № 11	«Ритмическое лото» №29 «Повтори ритм» №30 Папка № 11

<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>НОД Физкультурное</b>	<b>По плану педагога по ФИЗО</b>			
		Подвижные игры вне НОД	«Школа мяча», «Серсо», «Брось и поймай» <b>Э.Л Степаненкова Стр.126,127,128</b>	«Передай мяч», «С обручем до флажка», «Настольный теннис» <b>Э.Л Степаненкова Стр.128,129</b>	«Летчики», «Гуси» <b>«Палочка выручалочка» Э.Л Степаненкова Стр. 85,94, 100</b>	«Через обруч к флажку», «Ловля обезьян» «Перелет птиц» <b>Э.Л Степаненкова Стр. 131,132</b>
		Подвижные игры на прогулке	«Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи», «Два мороза» <b>Папка №4 (Прогулки 1, 2)</b>	«Коршун и наседка» «Не попадись» «Хоккей на снегу» <b>Папка №4 (Прогулки 3, 4)</b>	«Поймай снежок» «Бездомный заяц» «Коршун и наседка», «Не попадись» <b>Папка №4 (Прогулки 5, 6)</b>	«С сугроба на сугроб», «Совушка», «Скворечники», <b>Папка №4 (Прогулки 7,8)</b>
		<b>Здоровье</b>	Утренняя гимнастика	<b>По плану педагога по ФИЗО</b>		
	Гимнастика после сна	<b>Комплекс упражнений на февраль</b>				
	Гимнастика для глаз	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №3	Комплекс упражнений №4	
	Пальчиковые игры	«Транспорт», «Мои вещи», «Змейка» (карточка №53, 21, 37) <b>Папка №14</b>	«Мир профессий», «Швея», «Вежливость» (карточка №80, 81, 82,) <b>Папка №14</b>	«Солдаты», «День победы», «Ботинки» (карточка №71, 76, 77) <b>Папка №14</b>	«Черепашка», «Лодка», «Улитка» (карточка №3, 13, 25) <b>Папка №14</b>	
		Дыхательная гимнастика	«Передний шаг» (карточка №11) <b>Папка №15</b>	«Послушай своё дыхание» (карточка №1) <b>Папка №15</b>		
		Ребенок и его здоровье	<b>«Одевайся по погоде»</b>			
		КГН	Закреплять навыки правильно чистить зубы, пользоваться полотенцем	Закреплять навыки полоскать рот после каждого приёма пищи.	Закреплять умение сервировки стола, пользование столовыми приборами	Учить детей правильно следить и вести себя за столом

<b>Работа с родителями</b>	<p>Чтение книг о животных</p> <p>Рисование «Моё любимое домашнее животное»</p> <p>Обсуждение с родителями проблем развития игровой деятельности детей, обеспечивающий успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>Рекомендации по домашнему чтению.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса.</p>
----------------------------	--

## Март

### Тема: «Мамин день»

**Задачи.** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Международный женский день»	«Неделя здоровья»	«Сказка в гости к нам пришла»	«Встреча птиц»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Дочки-матери». №28 «Детский сад» №34 Папка №1	«Поликлиника». №23 «Аптека» №3 Папка №1	«Путешествие с героями любимых сказок». №38 «библиотека» №40 Папка №1	«Строительство завода». №45 «Гости» №35 Папка №1
		Театрализованная деятельность	«игра с воображаемым объектом» №30 Папка №2	«Расскажи стихи руками». №20 Папка №2	Игра «Пчелы в улье». №31 Папка №2	Игра-пантомима «Муравейник». №33 Папка №2
		Нравственное воспитание	«Что такое доброта» №2 Папка №13	«Спешите делать добро» №4 Папка №13	«Если добрый ты» №5 Папка №13	«Вежливые слова» №6 Папка №13
		Хороводные игры	«Попрыгунчик» №26 «Цап» №27 Папка №3		«Кукушка» №28 Папка №3 «Вершки и корешки», «Ладошки» М.М. Борисова	

	Труд	Поручения	Нарезание салфеток, расставление стульев в определённом порядке.			
		В уголке природы	Поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.			
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.			
Безопасность	Ребенок на улице	«Дорожные знаки» <b>Папка №6</b>	«Мостовая - для машин, тротуар – для пешехода» <b>Папка №6</b>	«О правилах поведения в транспорте» <b>Папка №6</b>	«О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»» <b>Папка №6</b>	
	Безопасность в быту	Дидактическая игра «Если возник пожар» <b>Папка №5</b>	«Поведение ребенка на детской площадке» <b>Папка №5</b>	Драматизация «Спичка-невеличка» <b>Папка №5</b>	«Правила поведения при общении с животными» <b>Папка №5</b>	
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Знатоки» О.В.Дыбина, стр. 47	«Полубуйся: весна наступает...» О.А. Соломенникова стр.58	«Мое Отечество - Россия» О.В.Дыбина, стр. 49	«22 марта – Всемирный день водных ресурсов» О.А. Соломенникова стр.61
		НОД ФЭМП	Занятие 1,2 И.А Помораева, В.А Позина стр.120-123	Занятие 3,4 И.А Помораева, В.А Позина стр.126-128	Занятие 5, 6 И.А Помораева, В.А Позина стр.130-132	Занятие 7, 8 И.А Помораева, В.А Позина стр.134-136
		Опытно эксперимент. деятельность	«В мире животных» <b>№26 Папка №7</b>	«Земля магнит» <b>№27 Папка №7</b>	«Комнатный садик» <b>№28 Папка №7</b>	«Вулкан» <b>№29 Папка №7</b>
		Дидактические игры	«Что кому» №24, «Узнай по описанию» №28, «Назови одним словом» № 30 <b>Папка №8</b>	«Назови причину болезней и травм" №58, «Определи следствие неправильных действий» №56, «Назови части тела» <b>№55 Папка №8</b>	«Угадай, кто написал», «Угадай писателя», «Найди сходство» <b>№52 Папка №8</b>	«Что за птица», «Чей птенец», «Чьи части тела?» №49 <b>Папка №8</b>
		Строительные игры	«Суда» Л.В.Куцакова стр.44	«По замыслу»	«Суда» Л.В.Куцакова стр.44	«По замыслу»



		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Разведчики» №67 «Сделай так же» №68 Папка №9	«Найди два одинаковых рисунка» №69 «Слепые художники» №70 Папка №9	«Эмоции» №71 «Вчера я съел тарелку супа» №72 Папка №9	«Имя и фамилия» №73 «Потерянные буквы» №74 Папка №9
		Краеведенье	_____	_____	_____	«Красная книга нашего Зауралья»
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Подбор иллюстраций о женщине-матери, женских профессиях	Рассматривание папки «Виды спорта».	Иллюстрации к русским народным сказкам, портреты русских и зарубежных писателей сказочников, виды театров.	Иллюстрации с прилетающими птицами, схемы полетов птиц, схемы изготовления жаворонка
		НОД Развитие речи	Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич» В.В. Гербова стр. 63 Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте. В.В. Гербова стр. 64	Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик» В.В. Гербова стр. 65 Заучивание стихотворения П. Соловьёвой «Ночь и день» В.В. Гербова стр. 66	Лексические игры и упражнения В.В. Гербова стр. 67 «Весна идёт, весне дорогу!» В.В. Гербова стр. 68	«Лохматые и крылатые» В.В. Гербова стр. 70 Чтение былины «Садко» В.В. Гербова стр. 71
		Дидактические игры (развитие речи)	«Назови ласково» №50, «Веселый счет» №51, Папка №10	«Угадай кто позвал?» №52, «Расскажи словечко» №53, Папка №10	Игра «Алфавит» №54, Игра «Исправь ошибки» №55, Папка №10	Игра «Кто больше заметит небывлиц?» №56, «Неоконченный рассказ» №57, Папка №10
		Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №3	Комплекс упражнений №4

	Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	«Е.Благинина «Посидим в тишине», Д. Габе «Моя семья», Г.Виеру «Мамин день» Ненецкая сказка «Кукушка», «Айога», А.Милн «Непослушная мама»,	«Где кисель- тут и сел», В. Жуковский. Э. Мошковская «Всяк по-всякому» Г. Скребицкий «Весенние воды», «Хитрые старушки»	русские народные сказки: Царевна лягушка, докучные сказки, лиса и кувшин, двенадцать месяцев, колосок, Н. Евреинов «Что такое театр»,сказки Сутеева, скороговорки,	«Жадный Чик и кот Васька»Ю.Казаков, «Воробьишка»,В. Бианки "Птичий год - Весна" Г. Скребицкий «Грач» В. Бианки «Синичкин календарь» М. Горький «Воробьишко» Энциклопедия птиц Н. Носов «Как ворона на крыше заблудилась» В. Бианки «Кто чем поет» В. Бианки «Лесные домишки» В. А. Алексеев «Ктокак строит
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Мы с мамой улыбаемся», Лыкова, стр.152 «Портрет мамы» Т.С Комарова	«Мальчик с пальчик», «Кем ты хочешь быть?» (рисование по замыслу) Т.С Комарова	«Баба-Яга и Леший» (лесная небылица) Т.С Комарова Стр.110, «Перо Жар-птицы», Лыкова стр114	«Композиция с цветами и птицами», Т.С Комарова, стр. 183 Рисование по замыслу «Праздник» Т.С Комарова
		НОД Лепка \ Аппликация	Аппликация «Поздравительная открытка маме» Т.С Комарова Стр. 82	Лепка «Конек - горбунок» Т.С Комарова стр.81	Аппликация «Новые дома на нашей улице» Т.С Комарова Стр. 87	Лепка «По шучьему велению» Т.С Комарова стр.83
	Музыка	НОД Музыка	По плану музыкального руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное	«Ручей» №31 Папка № 11	«Прыг, прыг, скок» №32 «Куколка любит танцевать» № 33 Папка	«По тропинке» №34 Папка № 11	«Веселый колокольчик» №35 «Не зевай» №36

		развитие)	№ 11			Папка № 11
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану педагога по ФИЗО			
		Подвижные игры вне НОД	«Бадминтон», «Сбей кеглю» «Чей дальше» <b>Э.Л Степаненкова Стр. 130,131</b>	«Настольный теннис», «Мяч и чижик» «Шар в ворота» <b>Э.Л Степаненкова Стр.129</b>	«Ключи», «Паук и мухи» «Совушка» <b>Э.Л Степаненкова Стр. 132,133</b>	«Ловишки с мячом», «Чей отряд скорей переправиться» «Эстафета с мячом» <b>Э.Л Степаненкова Стр. 134,133</b>
		Подвижные игры на прогулке	«Кто скорее?», «Дальше и выше», «Вороны и воробьи», «Будь внимательным», <b>Папка №4 (Прогулки 1, 2)</b>	«Птицы и лиса», «Подбеги и поймай» «Классы» «Ключи» <b>Папка №4 (Прогулки 3, 4)</b>	«Бездомный заяц» «Зайцы» «Не задень» <b>Папка №4 (Прогулки 5, 6)</b>	«Игра с мячом», «Черное и белое», «Зайцы и собаки», <b>Папка №4 (Прогулки 7,8)</b>
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану педагога по ФИЗО			
		Гимнастика после сна	Комплекс упражнений на март			
		Гимнастика для глаз	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3	Комплекс №4
	Пальчиковые игры	Пальчиковые игры	«Весна 1», «Весна 2», «Весна3» <b>Папка № 14 (Карточка №43,85,86)</b>	«Мамин день 1», «Мамин день 2», «» <b>Папка № 14 (Карточка № 64,65,)</b>	«На окне в горшочках», «Солнышко», «Пчелки» <b>Папка № 14 (Карточка № 91,88,7)</b>	«Садовник», «Жучок», «Грядка» <b>Папка № 14 (Карточка № 90,87,41)</b>
		Дыхательная гимнастика	«Часики» <b>Папка №15 (Карточка № 25)</b>	«Каша кипит» <b>Папка №15 (Карточка № 26)</b>	«Воздушный шарик» <b>Папка №15 (Карточка № 27)</b>	«Насос» <b>Папка №15 (Карточка № 28)</b>
		Ребенок и его здоровье	«Витамины полезны для здоровья» Н.С.Голицына, с.75 «Кто спортом занимается» Н.С.Голицына, с.78			

		КГН	Продолжать закреплять умение сервировки стола, пользование столовыми приборами.	Продолжать закреплять навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой	Продолжать закреплять у детей навыки общественного поведения: благодарить за оказанную помощь и заботу, вежливо прощаться, оказывать поддержку товарищам в трудную минуту.	Продолжать следить за своим внешним видом, быть опрятным, аккуратным. Убирать за собой со стола, благодарить.
<b>Работа с родителями</b>	<p>Фотовыставка «Мамочка любимая моя»          Рассказ о своей маме или бабушке          Чтение произведений о маме (бабушке)          Рекомендации по домашнему чтению.          Информирование родителей о ходе образовательного процесса.          Побуждение родителей организовывать семейные посещения музеев изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи.</p>					

## Апрель

### Тема: «Весна»

**Задачи:** Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  
Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Тема недели	«Весна идет» (Вода и ее обитатели)»	«Космос»	«Дикие животные нашей полосы и животные Крайнего Севера и Африки»	«Мой город» (путешествие в прошлое)»	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Путешествие на пароходе». №42 «В библиотеке» №8 Папка №1	«Космонавты». №9 «Космос» №29 Папка №1	«Ветеринарная лечебница». №30 «Зоопарк» №5 Папка №1	«Строим дом». №4 «Кругосветное путешествие» №12 Папка №1	
		Театрализованная деятельность	Игры-превращения №34 Папка №2	Игры на развитие выразительности и воображения №35 Папка №2	Игра «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала №38 Папка №2	Игра «Пантомимы» №39 Папка №2	
		Нравственное воспитание	«Нечаянно и нарочно» №7 Папка №13	«Учимся прощать своих друзей» №8 Папка №13	«Почему бываю драки» №9 Папка №13	«Хороший друг познается в беде» №12 Папка №13	
		Хороводные игры	«Отдай честь!», «Найди мяч» «Людоед», М.М. Борисова		«Колпак мой треугольный», «Лево - право» «Запрещенное движение», М.М. Борисова		
	Труд	Поручения	Приводить в порядок игровые центры, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и предметы для труда.				
		В уголке природы	Поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	«Разрешается быть примерным пешеходом	Игра-КВН «Лучший пешеход»	«Красный, желтый, зеленый» Папка №6	«Берегись автомобиля»	

			и пассажиром» <b>Папка №6</b>	<b>Папка №6</b>		(повторение) <b>Папка №6</b>
		Безопасность в быту	«Правила поведения на воде» <b>Папка №5</b>	«Правила поведения на природе» <b>Папка №5</b>	Беседа «Обходи скользкие места» <b>Папка №5</b>	«Опасные насекомые» <b>Папка №5</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Путешествие в прошлое счётных устройств» О.В. Дыбина стр. 51	«Космос» О.В. Дыбина стр.53	«22 апреля - Международный день Земли» О.А. Соломенникова стр.63	«Знаюки природы О.А. Соломенникова стр.63
		НОД ФЭМП	Занятие 1,2 И.А Помораева , В.А Позина стр.138-140	Занятие 3,4 И.А Помораева, В.А Позина стр.143-145	Занятие 5, 6 И.А , Помораева В.А Позина стр147-147	Занятие 7, 8 И.А Помораева, В.А Позина стр151-153
		Опытно эксперимент. деятельность	«Полярное сияние» <b>№30 Папка №7</b>	«Парашют - зонтик» <b>№31 Папка №7</b>	«Передача солнечного «зайчика»» <b>№32 Папка №7</b>	«Радуга на стене» <b>№33 Папка №7</b>
		Дидактические игры	«Когда это бывает?» №3, «Времена года» №12, «Весной, летом, осенью» № 5 <b>Папка №8</b>	«Найди по описанию». «Кто больше увидит» «Большая цепочка» № 19 <b>Папка №8</b>	«Чьи следы» №3, «Чей хвост» №12, «Узнай и назови» №45 <b>Папка №8</b>	«Все в мире перепуталось" №42, «Теремок» №40, «Назови причину эмоциональных переживаний» № 46 <b>Папка №8</b>
		Строительные игры	«Железные дороги» Л.В.Куцакова стр.50	«По замыслу»	«Железные дороги» Л.В.Куцакова стр.50	«По замыслу»
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Архитектор» <b>№75</b> «Волшебное слово» <b>№76</b> <b>Папка №9</b>	«Шерлок Холмс» <b>№77</b> «Цифровая таблица» <b>№78</b> <b>Папка №9</b>	«Холодный - горячий» <b>№79</b> «Юные художники» <b>№80</b> <b>Папка №9</b>	«Волшебные узоры» <b>№81</b> «Пуговица» <b>№82</b> <b>Папка №9</b>

		Краеведенье	_____	_____	_____	«Природные явления в пословицах, поговорках, загадках русского народа»
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Подбор репродукций картин о весне, иллюстраций, изображения различных водоемов, их жителей.	Иллюстрации о космосе, созвездиях, портреты космонавтов.	Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями природы, животных севера и юга.	Карта Кургана, иллюстрации с изображением города, фотографии знаменитых мест города.
		НОД Развитие речи	Чтение сказки «Снегурочка» В.В. Гербова стр.71 Лексико-грамматические упражнения В.В. Гербова стр.71	Сочиняем сказку про Золушку В.В. Гербова стр.72 Рассказы по картинкам В.В. Гербова стр.75	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. В.В. Гербова стр.74 Пересказ сказки «Лиса и козёл» В.В. Гербова стр.75	«Сказки Г.Х.Андерсона». В.В. Гербова стр.76 Повторение. В.В. Гербова стр.76
		Дидактические игры (развитие речи)	Лото «Назови картинку и найди первый звук» №59, «Кто найдет двадцать предметов, названия которых содержит звук С» №29, Папка №10	«Исправь ошибку» №60, «Каждому свою комнату» №61, Папка №10	«Из слогов - предложение №62, «Найди лишнее слово» №63, Папка №10	«Зачем нам эти вещи» №64, «Наоборот» №65, Папка №10
		Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений №1	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №3	Комплекс упражнений №4

	Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	Н.Сладков «Весенние радости. Ручей» Э.Шим «Солнечная капля» Скребицкий «На лесной полянке. Весна. Счастливый жучок», В.Бианки «Голубые лягушки», Н.Павлов «Под кустом». Тематическая выставка книг о весне: Г.Х Андерсен «Русалочка». Сказки народов Сибири: «Живая вода», «Как утка землю добывала». А.С.Пушкин, А.Е. Баратынский о весне.	Звездочет и обезьянка Микки/Шорыгина Т.А Первый космонавт, стихотворения о планетах, загадки о звездах, луне, солнце.	«В берлоге», Сладков «Сушеные камни» С.Козлов «Большое спасибо», «Слепая лошадь», Ушинский, М.Пляцковский «Ежик, которого можно было погладить». И.Бутман «Прогулка по лесу».	стихи о городе, о природе родного края, чтение легенд, историй, связанных с возникновением города, памятными местами. «Дед Мазай и зайцы», Н. Некрасов, Драгунский «Друг детства».
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Художественное творчество	НОД Рисование	«Мой любимый сказочный герой» Рисование по замыслу	«Весна» Рисование по замыслу.	«Обложка для книги сказок» Декоративное рисование «Завиток»	«Субботник» «Весна» (по замыслу)
		НОД Лепка \ Аппликация	Аппликация «Полет на луну» Т.С Комарова стр.90	Лепка «Встреча Ивана – Царевича с Царевной Лягушкой» Т.С Комарова стр.85	Аппликация «Радужный хоровод» Т.С Комарова Стр. 88	Лепка «Персонажи любимой сказки» Т.С Комарова стр89
	Музыка	НОД Музыка	По плану музыкального руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Большие и маленькие» №37 <b>Папка № 11</b>	«В лесу» №38 «Вертушка» №39 <b>Папка № 11</b>	«Вертушка» №40 «Выложи мелодию» №41 <b>Папка № 11</b>	«До, ре, ми» №42 «Зайцы» №43 <b>Папка № 11</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану педагога по ФИЗО			



		Подвижные игры вне НОД	«Кто скорее перенесет предметы», «Кто раньше дойдет до середины» «Чей дальше» <b>Э.Л Степаненкова</b> <b>Стр. 135</b>	«Скорей ко мне», «Перемени предмет» «Бильбоке» <b>Э.Л Степаненкова</b> <b>Стр.136,135</b>	«Камешки», «Бирюльки» «Соломинки» <b>Э.Л Степаненкова</b> <b>Стр. 137,136</b>	«Спрячь руки за спину», «Рыбаки и рыбки» «Караси и щюка» <b>Э.Л Степаненкова</b> <b>Стр. 139,138</b>
		Подвижные игры на прогулке	«Солнце и планеты», «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер», <b>Папка №4 (Прогулки 1, 2)</b>	«Волк и коза», «Я знаю» «Что растет в родном краю» «Мое любимое дерево» <b>Папка №4</b> <b>(Прогулки 3, 4,5,6)</b>	«Ручеек» «Утро в лесу» «Птицы» <b>Папка №4</b> <b>(Прогулки 7, 8)</b>	«Кто быстрее», «Дальше и выше», «Волк во рву», «С кочки на кочку» <b>Папка №4</b> <b>(Прогулки 9,10)</b>
Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану педагога по ФИЗО				
	Гимнастика после сна	Комплекс упражнений на апрель				
	Гимнастика для глаз	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3	Комплекс №4	
	Пальчиковые игры	«Посуда», «Постирушки», «Горшок» (Карточка 23, 69, 75)	«Космос», «Кто приехал?» «Дом» (Карточка №29, 32, 83)	«Гвозди», «В комнате», «Горшок» (Карточка №23, 31, 35)	«Тараканы», «Паучок», «Пчёлки» (Карточка №2,5,7)	
	Дыхательная гимнастика	«Воздушный шар» (карточка №4) <b>Папка №15</b>		«Воздушный шар в грудной клетке» (карточка №5) <b>Папка №15</b>		
	Ребенок и его здоровье	«Болезни и первая помощь» Н.С.Голицына, с.84 «Как вести себя во время болезни» Н.С.Голицына, с.87				
	КГН	Воспитывать привычку быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте.	закреплять умение сервировки стола, пользование столовыми приборами.	Продолжать закреплять навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться	Закреплять навыки правильно чистить зубы, пользоваться полотенцем. Закреплять навыки полоскать рот после каждого приёма пищи.	

					ножом, вилкой и салфеткой.	
<b>Работа с родителями</b>	Праздник «День космонавтики». Выставка детского творчества «Весна идет!» Оформление стенгазеты «Моя Родина» Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Рекомендация родителям пособий для домашних занятий с детьми Рекомендации по домашнему чтению.					

## Май

### Тема: «Лето»

**Задачи:** Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Расширять знания о насекомых, цветах.

Знакомить с некоторыми особенностями поведения насекомых летом.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Мы – жители планеты Земля»	«День Победы»	«Насекомые»	«Здравствуй, лето!»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Космос». №29 «Детский сад» №34 Папка №1	«Военизированные игры». №33 «Пограничники» №17 Папка №1	«Супермаркет». №1 «На дорогах города» №13 Папка №1	«Правила уличного движения». №43 «Улица» №47 Папка №1
		Театрализованная деятельность	Игры - этюды №40 Папка №2	Игры на воображение №42 Папка №2	Звонкие ладошки №43 Папка №2	Игры на развитие плавных движений рук №44 Папка №2
		Нравственное воспитание	«Как вести себя во время разговора» №13 Папка №13	«Будь опрятным и аккуратным» №17 Папка №13	«Правда – не правда» №18 Папка №13	«Игры без сор» №20 Папка №13
		Хороводные игры	«Четыре стихии», «Угадай по голосу» «Флюгер», М.М. Борисова		«Стоп!», «Сосед, подними руку» «Рожки да ножки», М.М. Борисова	

	Труд	Поручения	Убирать игрушки после игры на участке. Помогать наводить порядок в игровых уголках; убирать мусор в корзину; убирать строительный материал; протирать столы влажной тряпкой.			
		В уголке природы	поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.			
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.			
	Безопасность	Ребенок на улице	Беседа «Катание на велосипеде, самокате в черте города» <b>Папка №6</b>	«Правила дорожного движения» (повторение) <b>Папка №6</b>	Для чего нужны дорожные знаки (повторение) <b>Папка №6</b>	«В стране дорожных знаков» (повторение) <b>Папка №6</b>
Безопасность в быту		«Помощь при укусах» <b>Папка №5</b>	«Ядовитые растения» <b>Папка №5</b>	«Правила поведения при грозе» <b>Папка №5</b>	Беседа «Сохрани свое здоровье сам» <b>Папка №5</b>	
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Путешествие в прошлое светофора» Дыбина, стр. 54	«Прохождение экологической тропы» О.А. Соломенникова стр.66	«К дедушке на ферму» Дыбина, стр. 56	«Цветочный ковер» О.А. Соломенникова стр.68
		НОД ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала.			
		Опытно эксперимент. деятельность	«Радуга на стене» <b>№33 Папка №7</b>	«Поющая струна» <b>№34 Папка №7</b>	«Как увидеть молнию?» <b>№35 Папка №7</b>	«Дом будущего» <b>№36 Папка №7</b>
		Дидактические игры	«Охрана природы» №16, «Живая пирамида» №17, «Природа и человек» №18 <b>Папка №8</b>	«Кто где живет» №21, «Узнай по описанию» №28, «Не ошибись» № 24 <b>Папка №8</b>	«Бабочки» Л.Ю.Павлова, стр.18 «Разные животные» «Четвертый лишний»	«Мы - экологи» №15, «Времена года» №12, «Весной, летом, осенью» № 5 <b>Папка №8</b>
		Строительные игры	«Творим и мастерим» Л.В.Куцакова стр.53	«По замыслу»	«Творим и мастерим» Л.В.Куцакова стр.53	«По замыслу»
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Маленький жук» <b>№83</b> «Выполни по образцу» <b>№84</b>	«Девочки» <b>№85</b> «Человечки» <b>№86</b> <b>Папка №9</b>	«Переплетные линии» <b>№87</b> «Четыре стихии» <b>№88</b> <b>Папка №9</b>	«Шифровальщик» <b>№89</b> «Что сказал нам рак?» <b>№91</b> <b>Папка №9</b>

		Краеведенье	Папка №9			
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями различных стран мира. Рассматривание глобуса и карты мира.	Иллюстрации на военную тематику, презентация «День победы». Рассматривание орденов и медалей ВОВ	Демонстрационные картины с изображением насекомых, наглядное пособие, изображающее процесс развития бабочки, картотека загадок, счетный материал с изображением насекомых.	Демонстрационные картины с изображением летних пейзажей.
		НОД Развитие речи	Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» В.В. Гербова стр. 76  Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте. В.В. Гербова стр.78	Весенние стихи В.В. Гербова стр. 79  Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май» В.В. Гербова стр. 79	Лексико-грамматические упражнения В.В. Гербова стр. 80  Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива» В.В. Гербова стр. 81	Повторение В.В. Гербова стр. 81
		Дидактические игры (развитие речи)	«Первоклассник» №66, «Прятки» №67, Папка №10	«Объясните почему...» №68, «Распутай слова» №69, Папка №10	«Найди ошибку №70, «Отгадай-ка» №71, Папка №10	«Чего на свете не бывает» №72, «Исправь ошибку» №60, Папка №10
		Артикуляционная гимнастика	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3	Комплекс №4

	Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	М.Зощенко «Великие путешественники» «Когда солнышко взойдёт, роса на землю падает...» С.Городецкий. «На лугу» А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер. с нем. Ю. Коринца.	С.Алексеев «Они защищали Москву» Л.Барбас «имя героя», «С.Михалков «день Победы», Л.Кассиль «Твои защитники», Г. Юрмин «Секрет на колесах».	«Насекомые» Джуди Нейер из серии «Мир в твоих руках», Э.Шим. «Сказки, найденные в траве», И. Крылов «Стрекоза и муравей», М.Михайлова «Лесные хоромы».	Сказка В.Катаева «Дудочка и кувшинчик» Стр.24 Скоролупова О.А., «У солнышка в гостях» словацкая сказка, «Сокровенный цветок!» В. Бахревский
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	Рисование по замыслу «С чего начинается Родина?» Лыкова, стр. 38  Рисование по замыслу «Широка страна моя родная» Т.С Комарова стр. 189	«Цветы для ветеранов»  «Мы будущие защитники отечества» Т.С Комарова	Пчелка на цветке черемухи»  Рисование по замыслу. Т.С Комарова	Рисование по замыслу  «Лето» Т.С Комарова
		НОД Лепка \ Аппликация	Аппликация «Цветы в вазе» Т.С Комарова Стр. 98	Лепка «Доктор Айболит и его друзья» Т.С Комарова стр.54	Аппликация «Белка под елью» Т.С Комарова Стр. 64	Лепка «Черепаша» Т.С Комарова стр.54
	Музыка	НОД Музыка	По плану музыкального руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Кого встретил колобок» №44 «Слушай внимательно» №45 Папка № 11	«Кто в домике живет» №46 «Лесенка» №47 Папка № 11	«Море» №48 «Музыкальная карусель» №49 Папка № 11	«Музыкальное лото» №50 «Найди и покажи» №51 Папка № 11
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану педагога по ФИЗО			

	Подвижные игры вне НОД	«Лягушка и цапля», «Не попадись» «Зайцы и охотники» <b>Э.Л Степаненкова</b> <b>Стр. 139,140</b>	«Не оставайся на земле», «Кто скорее» «Найди где спрятано» <b>Э.Л Степаненкова</b> <b>Стр. 141,142</b>	«Бадминтон», «Сбей кеглю» «Чей дальше» <b>Э.Л Степаненкова Стр.</b> <b>130,131</b>	«Настольный теннис», «Мяч и чижик» «Шар в ворота» <b>Э.Л Степаненкова</b> <b>Стр.129</b>
	Подвижные игры на прогулке	«Найди свой бутон», «Попрыгунчик», «Узнай и назови», « <b>Папка №4</b> <b>(Прогулки 1, 2)</b>	«Мыши в кладовой», «Мы капельки» «Живой лабиринт» <b>Папка №4 (Прогулки</b> <b>3, 4)</b>	«Чье звено скорей соберется» «Не упади» «Не паподись» <b>Папка №4</b> <b>(Прогулки 5, 6)</b>	«Прыг да скок», «Гуси лебеди», «Скакалка», <b>Папка</b> <b>№4 (Прогулки 7,8)</b>
Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану педагога по ФИЗО			
	Гимнастика после сна	Комплекс упражнений на май			
	Гимнастика для глаз	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №3	Комплекс №4
	Пальчиковые игры	«Домик», «Дом», «В комнате» <b>Папка № 14</b> (Карточка № 19,29,31)	«День победы», «Солдаты», «Часы» <b>Папка № 14</b> (Карточка № 28,77,8)	«Паучок», «Детки», «Семья» <b>Папка № 14</b> (Карточка № 5,63,38)	«Насекомые», «Радуга», «Ягоды» <b>Папка № 14</b> (Карточка № 72,18,58)
	Дыхательная гимнастика	«Поединок» <b>Папка №15</b> (Карточка № 33)	«Пружинка» <b>Папка №15</b> (Карточка № 34)	«Кто дальше загонит шарик» <b>Папка №15</b> (Карточка № 35)	«Подуй на одуванчик» <b>Папка №15</b> (Карточка № 36)
	Ребенок и его здоровье	Беседа «Закаливание в летний период».			
	КГН	Закреплять навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и	Продолжать закреплять у детей навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, говорить	Закреплять навыки правильно чистить зубы, пользоваться полотенцем. Закреплять навыки	Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать

			пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой.	тихо, вежливо прощаться, не мешать другим.	полоскать рот после каждого приёма пищи. Закреплять умение сервировки стола, пользование столовыми приборами	рот после еды, следить за своим внешним видом, быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви
<b>Работа с родителями</b>	<p>Рисунки «День Победы»  Рекомендация родителями организовать экскурсии в музей, к памятникам.  Информирование родителей о результатах мониторинга.  Совместное планирование маршрутов выходного дня.  Совместная подготовка родителей и детей к выпускному балу.</p>					