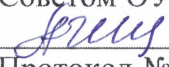
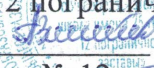
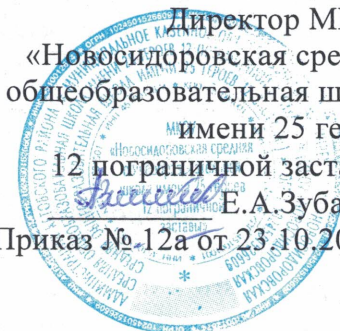


«ПРИНЯТО»  
Советом ОУ  
 Шумилова А.А.  
Протокол № 2 от 23.10.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ  
«Новосидоровская средняя  
общеобразовательная школа  
имени 25 героев  
12 пограничной заставы»  
 Е.А.Зубарева  
Приказ № 12а от 23.10.2020г.



**Положение о Портфолио**  
**- индивидуальной накопительной оценке учебных достижений выпускников**  
**начального общего образования и основного общего образования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Новосидоровская средняя общеобразовательная школа**  
**имени 25 героев 12 пограничной заставы»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования», Уставом, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» (далее - ОУ).

1.2. Настоящее Положение о Портфолио разработано в целях мотивации обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие в учебной и внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками, для объективной и справедливой формы приема в профильные классы ОУ и определяет структуру содержания Портфолио.

**2. Цели и задачи Портфолио.**

2.1. Цель внедрения технологии портфолио – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика, весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2. 2. Основными задачами применения Портфолио являются:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.

**3. Функции Портфолио.**

3.1. Диагностическая — позволяет проследить личностный рост ученика, формирование умения учиться.

3.2. Контролирующая и оценивающая — оценка своих достижений в учебной деятельности, помогает ребенку осознать и зафиксировать свои успехи, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда.

3.3. Функция творческого развития — позволяет проявить творческие способности.

#### **4. Порядок формирования Портфолио.**

4.1. Портфолио обучающегося уровня начального общего образования, основного общего образования является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО и играет важную роль при переходе в 5 и 10 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

4.2. Период составления Портфолио 4 года (1-4 классы), 5 лет (5 - 9 классы).

#### **5. Участники работы над Портфолио и их функциональные обязанности**

5.1. Участниками работы над Портфолио являются обучающиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация ОУ.

5.2. Сертификаты достижений накапливаются в течение учебы на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования.

5.3. Администрация и классные руководители ОУ ответственны за информирование участников образовательного процесса о целях накопительной оценки.

#### **6. Содержание Портфолио**

6.1. Дипломы (их копии) российских и областных олимпиад, конкурсов, ОУ.

6.2. Почетные грамоты, благодарственные письма (их копии) за участие в российских и областных олимпиадах, конкурсах.

6.3. Сертификаты (их копии), полученные в учреждениях дополнительного образования.

6.4. Дипломы (их копии), полученные в художественных, музыкальных, спортивных школах, студиях.

6.5. Дипломы (их копии) районных олимпиад, конкурсов, школ одаренных детей, летних школ и т. п.

6.6. Почетные грамоты (их копии) за участие в различных районных конкурсах одаренных детей, летних школ и т. п.

6.7. Дипломы (их копии) школьных предметных олимпиад.

6.8. Сведения о среднем балле изучения учебных дисциплин (средний балл аттестата, средний балл профильных предметов), результаты ГИА.

#### **7. Ранжирование сертификатов**

7.1. Ранжирование достижений ведется от достижений самого высокого уровня внутри муниципальной образовательной сети.

7.2. Приоритетными являются профильные достижения, т. е. результаты, достигнутые в предметных областях.

7.3. Оценка результатов деятельности обучающихся осуществляется в соответствии со шкалой баллов.

#### **8. Порядок проведения конкурса Портфолио**

8.2. Итоговый балл Портфолио по результатам обучения определяется как совокупный балл по всем видам деятельности обучающегося.

8.3. На основании итогового балла составляется рейтинг участников конкурса Портфолио.



## 9. Сроки проведения конкурса Портфолио

9.1.

Сведения о среднем балле изучения учебных дисциплин				
	Показатель	Достижения		
1.	Средний балл обучения за 4, 9 класса	до 20 баллов 3,0 – 10 б 3,1 -3,2 – 11б 3,3 – 3,4 – 12б 3,5 – 3,6 – 13б 3,7 – 3,8 – 14 б 3,9- 4,0 – 15б 4,1 -4,2 – 16б 4,3- 4,4 – 17б 4,5 - 4,6 – 18б 4,7 -4,8 – 19б 4,9- 5,0 - 20б		
Государственная итоговая аттестация (для выпускников 9 класса)				
	Показатель	Достижения		
3.	Результаты ГИА по двум обязательным и двум предметам по выбору.	до 5 баллов за каждый экзамен – до 20 баллов		
Дополнительное образование				
	Показатель	Достижения		
4.	Курсы дополнительного образования	до 2 баллов: прохождение курса – 1 балл, поощрение – 1 балл		
Внеурочные достижения				
	Показатель	Достижения		
5.	Всероссийская олимпиада школьников (баллы не суммируются)	Уровень ОУ	участие	1 балл
			призовое место	2 балла
		Муниципальный уровень	участие	3 балла
			призовое место	4 балла
		Региональный уровень	участие	5 баллов
			призовое место	6 баллов
	Показатель	Достижения		
6.	Участие в научно - исследовательских и проектных конференциях и конкурсах	Уровень ОУ	участие	1 балл
			1-3 место	2 балла
		Муниципальный уровень	участие	3 балла
			1-3 место	4 балла
		Региональный уровень	участие	5 баллов
			1-3 место	6 баллов
	Показатель	Достижения		
7.	Участие в творческих конкурсах (изобразительное, литературное, сценическое искусство)	Грамота школьной республики «ШКиД»		2 балла
		Муниципальный уровень	1 место	4 балла
			2 место	3 балла
		3 место	2 балл	

			участие	1 балл
		Региональный уровень	1 место 2 место 3 место участие	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл
		Всероссийский уровень	1 место 2 место 3 место участие	4 балла 3 балла 2 балл 1 балл

Показатель		Достижения		
8.	Участие в спортивных соревнованиях	Муниципальный уровень	1 место 2 место 3 место участие	4 балла 3 балла 2 балл 1 балл
		Региональный уровень	1 место 2 место 3 место участие	4 балла 3 балла 2 балл 1 балл
		Всероссийский уровень	1 место 2 место 3 место участие	4 балла 3 балла 2 балл 1 балл
9.	Наличие значка ГТО	1 балл		

#### Социально-значимая и общественно-полезная деятельность

Показатель		Достижения
10.	Организация социального взаимодействия в классном коллективе, выполнение постоянных и разовых поручений, общественно-полезных и трудовых заданий, высокая культура общения. (Определяется классным руководителем или по результатам собеседования)	до 5 баллов
11.	Организация социального взаимодействия в ОУ, выполнение постоянных и разовых поручений, общественно-полезных заданий, подготовка школьных праздников и мероприятий (определяется зам. директора по ВР, педагогом-организатором или по результатам собеседования)	до 5 баллов
12.	Участие в социально – значимых мероприятиях разного уровня, добровольческих и волонтерских движениях, общественно-полезных и трудовых делах разного уровня. (Определяется классным руководителем или по результатам собеседования)	