

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новосидоровская средняя общеобразовательная школа  
имени 25 героев 12 пограничной заставы»

«Рассмотрено» на заседании  
педагогического совета школы

Протокол №1 от «26» августа 2020г.

«Утверждаю»

Директор школы

 Е.А.Зубарева

Приказ № 111 от 26.08.2020г.



**Рабочая программа элективного курса**

**«Избирательное право и избирательный процесс»**

10-11 класс

**Составитель:** *Кузьмин Алексей Александрович*,  
учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории  
МКОУ «Новосидоровская средняя  
общеобразовательная школа имени  
25 героев 12 пограничной заставы»

село Новая Сидоровка  
2020 год

Программа элективного курса «Избирательное право и избирательный процесс»

1. Пояснительная записка.

2. Структура программы

3. Учебно- тематический план

4. Методические материалы к элективному курсу

## Пояснительная записка.

Программа «Избирательное право и избирательный процесс» предназначена для организации элективного курса в 10-11 классах средних общеобразовательных школ, рассчитана на 34 часа.

Будущее России во многом зависит от степени развитости демократической политической культуры молодежи. Результаты социологических исследований, проводимых в стране за последние годы, показывают, что в наши дни молодые люди больше озабочены своими личными проблемами, не следят за политической жизнью, не доверяют власти, не готовы отвечать за общество, в котором живут. По статистике, каждый четвертый российский избиратель – молодой человек в возрасте 18-19 лет, но на выборы приходит лишь 20-30 % молодых людей, что означает, что свой выбор молодежь отдает в руки людей, интересы и жизненная позиция которых, во-первых, ей неизвестны, во-вторых, не всегда совпадают с ее собственными.

Эффективность и устойчивость политической системы во многом зависят от степени зрелости общественного мнения, уровня осознания людьми своих интересов, желания и способности граждан реализовать те возможности, которые предоставляются всеобщим и равным избирательным правом, другими каналами политического участия.

Одним из приоритетов современной системы общего образования является готовность выпускников школ нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, что невозможно, в том числе и без знаний и умений в сфере избирательного права и избирательного процесса. Элективный курс для старшеклассников и призван содействовать преодолению аполитичности, пассивности, отчуждения молодого поколения страны от проблем государства и местных сообществ, абсентеизма.

Цель курса: подготовка грамотного гражданина- избирателя, осознанно участвующего в избирательной компании и жизни демократического общества.

Задачи курса:

1. Изучение механизмов избирательного процесса.
2. Формирование мотивации для участия в выборах и содействие осознанию своей роли гражданина – избирателя.
3. Формирование умений быть активным гражданином.

В результате изучения курса учащиеся должны знать\ уметь:

- основные понятия и категории избирательного права;
- основные положения федерального и областного законодательства по обеспечению избирательных прав граждан;
- основные принципы и характеристики демократических выборов;
- права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;

Уметь:

правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;

объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина- избирателя, особенности избирательного права; различать полномочия органов по обеспечению избирательных прав граждан;

приводить примеры различных типов правоотношений, правонарушений, ответственности в сфере избирательного права, гарантий реализации избирательных прав граждан, власти в семье, школе, спортивной команде, армии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, анализа; интерпретации и использования информации по избирательному праву;

анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;

подготовки к встрече с кандидатом;

выбора соответствующих избирательному праву форм поведения и действий ; определения способов реализации прав и свобод гражданина- избирателя, их защиты в случае нарушения; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Курс строится на документальной основе, предусматривает использование широкого круга документов, прежде всего, законодательных актов избирательного права. Документ выступает как средство обучения наряду с учебным пособием и приложениями к нему.

Для организации познавательной деятельности учащихся предлагается использование:

- групповой работы (приемы «Зигзаг», «Учимся учиться»);
- индивидуальной самостоятельной работы;
- таких видов занятий, как лекции, семинары, конференции, лабораторные работы, дискуссии, круглые столы, дебаты.

Результатами образовательной деятельности обучающихся могут стать тезисы, опорные конспекты, схемы, таблицы, выпуск агитационных материалов, школьные альманахи и т.д., реализующие цели современного образования.

### Структура программы

Содержание курса включает 3 раздела.

Первый раздел посвящен актуализации, расширению и углублению знаний старшеклассников о возникновении, сущности и становлении современной демократии в мире, а также формированию мотивации их познавательной деятельности по проблеме избирательного права и избирательного процесса.

Содержание второго раздела направлено на формирование знаний обучающимися федерального и регионального избирательного законодательства и умений применять его в реальной жизни для реализации роли гражданина- избирателя.

Главной задачей третьего раздела является детальное ознакомление с процедурой избирательного процесса на территории нашей области.

### Учебно- тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма проведения практического занятия	Готовый продукт
		всего	лекций	практика		
	Раздел 1 Введение. Основные принципы современной демократии.	10	2	8		
1.1	Демократические выборы: от идеи до реализации.	4	2	2	Семинар «Путь разных стран и народов к демократическим выборам».	Конспект. Презентация , критический анализ выступления и презентации, опорный конспект.
1.2	Гражданин и власть	2		1	Групповая работа «Гражданин и власть»	Конспект. Решение тестов. Оценивание решения тестов.
				1	Дебаты «молодежь и власть»	Тезисы. Эссе , статьи в газету
1.3	Принцип разделения властей	2		1	Групповая работа ( прием «учимся вместе») «Принцип разделения властей»	Презентация, тесты, оценивания.
				1	Заседание дискуссионного клуба. «СМИ называют четвертой ветвью власти . так ли это по вашему мнению.	Тезисы ,эссе, критика эссе.
1.4	Истории демократии в России. Демократия в	2		2	Круглый стол «История демократии в России.	Сборник выступлений для школьного альманаха « Я-

	Зауралье.				Демократия в Зауралье»	гражданин России».
	Раздел 2. Избирательное право и избирательный процесс в РФ.	15	2	13		
2.1	Основы избирательной системы	4		2	Лабораторная работа «Основы избирательной системы»	Схемы, систематизирующие таблицы
				2	Круглый стол «Основы избирательной системы»	Сборник выступлений для школьного альманаха «Я-гражданин России»
2.2	Законодательные основы избирательного процесса	3		2	Лабораторная работа «Избирательный процесс»	Схемы, обобщения, выводы.
				1	Ролевая игра «выдвижения кандидата»	Презентации кандидатов.
2.3 <u>И</u> <u>КА.</u>	Политический маркетинг	4	1			Конспект
				1	Групповая проектная деятельность «Формы предвыборной агитации»	Проекты ролевых игр : «Пресс-конференция», «Митинг», «Теледебаты» ит.д.
				2	Ролевые игры «Формы предвыборной агитации»	Защита проектов ,выступления и обращения кандидатов, вопросы корреспондентов, определение рейтингов кандидатов.
2.4	Путь избирателя на выборы.	2		1	Групповая работа, прием «Зигзаг»	Опорный конспект, решение тестов,

						проблемных задач, оценивание решений.
				1	Групповая проектная деятельность «Подготовка к встрече с кандидатом»	Проекты, защита проектов.
2.5	Референдум	2	1			Тезисы
				1	Заседание дискуссионного клуба «Референдум: за и против»	Вопросы, аргументы, эссе.
	Раздел 3. Избирательный процесс в Курганской области.	7	1	6		
3.1	Законодательные основы избирательного процесса в Курганской области	5	1			Опорный конспект, решение проблемного задания на сравнение федерального и регионального избирательного законодательств
				1	Лабораторная работа «Законодательство Курганской области о формировании законодательной и исполнительной власти Курганской области»	Схемы систематизирующие таблицы, обобщения и выводы, решение проблемных заданий.
				1	Проект «Портрет идеального депутата»	Защита проектов



						проблемных задач, оценивание решений.
				1	Групповая проектная деятельность «Подготовка к встрече с кандидатом»	Проекты, защита проектов.
2.5	Референдум	2	1			Тезисы
				1	Заседание дискуссионного клуба «Референдум: за и против»	Вопросы, аргументы, эссе.
	Раздел 3. Избирательный процесс в Курганской области.	7	1	6		
3.1	Законодательные основы избирательного процесса в Курганской области	5	1			Опорный конспект, решение проблемного задания на сравнение федерального и регионального избирательного законодательств
				1	Лабораторная работа «Законодательство Курганской области о формировании законодательной и исполнительной власти Курганской области»	Схемы систематизирующие таблицы, обобщения и выводы, решение проблемных заданий.
				1	Проект «Портрет идеального депутата»	Защита проектов