

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новосидоровская средняя общеобразовательная школа
имени 25 героев 12 пограничной заставы»

<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Протокол №1 от «26» августа 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Зубарева</i> Б.А. Зубарева Приказ № 111 от 26.08.2020г.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Рабочая программа курса по выбору
«ТЕСТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

для 9 класса

(срок реализации 1 год)

Составитель:

Крохалева Татьяна Васильевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МКОУ «Новосидоровская средняя
общеобразовательная школа имени
25 героев 12 пограничной заставы»

село Новая Сидоровка
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса по выбору «Тестовые технологии» для 9 класса основной общеобразовательной школы построена с учётом принципа системности, доступности, научности и преемственности между различными разделами курса русского языка с учётом метапредметных связей с курсом литературы.

Данный курс рассчитан на 17 часов, т.е. 1 час в неделю первого или второго полугодия.

Курс по выбору может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для обучающихся 9 классов при подготовке к итоговому собеседованию (ИС) и основному государственному экзамену (ОГЭ) в 9 классе. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ОГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам основной школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Предполагаемый курс подготовки к ИС и ОГЭ позволит снять психолого-эмоциональное напряжение обучающихся на экзамене, так как они будут иметь возможность более тщательно готовиться к экзаменационным испытаниям. В программу курса включены тестовые задания, аналогичные заданиям КИМов.

Структура курса при подготовке к ИС: часть 1 состоит из двух заданий по одному тексту: чтение вслух небольшого текста и пересказ прочитанного текста, дополненный высказыванием; часть 2 состоит из двух заданий, не связанных с прочитанным ранее текстом: монолог и диалог по выбранной теме.

Структура курса при подготовке к ОГЭ: часть 1 - сжатое изложение (задание 1), часть 2 – тесты (задания 2 – 8), часть 3 - сочинение-рассуждение (задания 9.1, 9.2, 9.3 на выбор).

В программе данного курса каждая из структурных частей ИС и ОГЭ снабжена алгоритмом выполнения, содержит методические рекомендации и набор типовых тренировочных заданий, что позволяет закрепить полученные знания и успешно подготовиться к сдаче собеседования и ОГЭ по русскому языку.

Цели и задачи курса:

1. Познакомить с практикой экзамена по русскому языку в форме ОГЭ.
2. Обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс (5-9 кл.) согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
3. Выявить наиболее трудные темы для каждого обучающегося и класса в целом по русскому языку и отработать их.
4. Скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
5. Отработать этапы формирования и развития речеведческих умений;
6. Подготовить обучающихся к успешной сдаче ИС и ОГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения элективного курса «Тестовые технологии» обучающийся должен **знать**

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и синтаксические, пунктуационные, стилистические нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения
- структуру сочинения-рассуждения, последовательность этапов его написания;

понимать

- смысл и содержание заданий КИМов, используемых в ходе проведения ОГЭ
- правильные способы оформления результатов выполнения КИМов;

уметь

- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка
- создавать сочинения-рассуждения по проблематике текста, предложенного для анализа
- применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению устного собеседования и ОГЭ по русскому языку. Особенности устного собеседования и ОГЭ по русскому языку. Специфика экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки итогового собеседования, сжатого изложения, тестовых заданий и сочинения.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных

частей речи (кроме -Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Обобщающее повторение.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ПО ВЫБОРУ (РУССКИЙ ЯЗЫК 9 КЛАСС)**

№ урока	Тема	Кол – во часов	Дата	Виды деятельности обучающихся
	Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	3		
1	Итоговое собеседование как допуск к ГИА. Структура. Содержание. Оценивание. Демоверсия 2021 г.	1		Составление конспекта урока, работа в парах
2	Чтение текста и его подробный пересказ. Части 1 и 2.	1		Чтение текстов, пересказывание, работа в парах
3	Монологическое высказывание и диалог. Части 3 и 4.	1		Составление монологического высказывания, работа в парах.
	Подготовка к основному государственному экзамену по русскому языку	14		
4	Подготовка к написанию сжатого изложения. Приемы компрессии. Задание 1.	1		Составление конспекта урока
5	Практикум «Сжатое изложение»	1		Работа над сжатым изложением
6	Подготовка к выполнению второй части экзаменационной работы. Синтаксический анализ предложения. Задание 2	1		Выполнение задания 2
7	Пунктуационный анализ. Задание 3	1		Выполнение задания 3
8	Синтаксический анализ словосочетаний. Задание 4.	1		Выполнение задания 4
9	Орфографический анализ. Задание 5.	1		Выполнение задания 5
10	Анализ содержания текста. Задание 6	1		Выполнение задания 6
11	Анализ средств выразительности. Задание 7.	1		Выполнение задания 7
12	Лексический анализ. Задание 8	1		Выполнение задания 8
13	Практикум по заданиям 2 - 8	1		Выполнение теста в формате ОГЭ по заданиям 2 - 8

14	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Задание 9.1	1		Составление плана сочинения, отработка лексики, написание творческой работы
15	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста. Задание 9.2	1		Составление плана сочинения, отработка лексики, написание творческой работы
16	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на тему, связанную с формулировкой и комментированием данного определения. Задание 9.3	1		Составление плана сочинения, отработка лексики, написание творческой работы
17	Практикум по заданию 9 (сочинение-рассуждение)	1		Работа над сочинением