

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новосидоровская средняя общеобразовательная школа
имени 25 героев 12 пограничной заставы»

«Рассмотрено» на заседании педагогического
совета школы

Протокол №1 от «26» августа 2020г.



«Утверждаю»

Директор школы

Е.А.Зубарева

Приказ № 111 от 26.08.2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«История ПДД»**

Уровень освоения программы: базовый

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 1 года

Автор – составитель программы:
Кузьмин Алексей Александрович,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории
МКОУ «Новосидоровская средняя
общеобразовательная школа имени
25 героев 12 пограничной заставы»

с. Новая Сидоровка
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ программы.....	3
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	5
1.1 Пояснительная записка (<i>направленность (профиль) программы, актуальность, отличительные особенности, адресат программы, объем программы, формы обучения и виды занятий по программе, срок освоения программы, режим занятий</i>).....	5
1.2 Цель и задачи программы.....	6
1.3 Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные).....	7
1.4 Учебно-тематические планы по годам обучения.....	8
1.5 Содержание программы	13
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	16
2.1 Условия реализации программы.....	16
2.2 Формы аттестации/контроля	18
2.3 Оценочные материалы.....	19
2.4. Список литературы и источников (для педагога и учащихся).....	20

П А С П О Р Т П Р О Г Р А М М Ы

Ф.И.О. автора/автора-составителя	Кузьмин Алексей Александрович педагог дополнительного образования
Учреждение	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы».....
Название программы	История ПДД.....
Детское объединение	Кружок.....
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально-педагогическая
Образовательная область	обществоведческое
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	10-13 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	34 часа.
Уровень освоения программы	базовый
Цель программы	создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся на занятиях по изучению ПДД, безопасной езды на велосипеде и т.д.
С какого года реализуется программа	2020г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История ПДД» социально-педагогической направленности, разработана на основе требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»;
- Положения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы».

Рабочая программа кружка «История ПДД» разработана на основе авторской программы кружка «Юные Инспекторы Движения» педагога дополнительного образования Ленской Е.М. Данная программа разработана на основе Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет

сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Кружок состоит из обучающихся 4-6 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Концепции развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.; методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.), методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Курганской области (Т.П. Воробьева, ИРОСТ, 2018 г.); Уставом МКОУ;

Уровни освоения программы

1. Базовый - уровень предполагает развитие, личностное самоопределение и самореализацию, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса.

1.2 Цели и задачи программы

Цель:

Данная программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства во взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Программа рассчитана на обучающихся 4-6 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Задачи:

Обучающие: программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Воспитывающие: воспитывать у обучающихся культуру поведения на дорогах, гражданскую ответственность и правовое самосознание, отношение к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Развивающие: развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

самостоятельности в принятии правильных решений;

убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

1.3 Планируемые результаты

К окончанию учебного года у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

– ценностное отношение к закону, здоровью, труду и его результатам;
– эмоционально – положительное отношение к себе, готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;

– умение выполнять социальные функции и роли под руководством педагога;

– познавательный интерес к занятиям по доврачебной помощи, изучению ПДД ;

– потребность в познании, творчестве, содержательном досуге;

– практический опыт участия в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах.....;

– ответственное отношение к выполнению правил ПДД.....;

Метапредметные:

Универсальные учебные действия (УУД):

Познавательные УУД:

– умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире;

– умение устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, их положение в пространстве и времени;

– умение применять теоретические знания на практике и в повседневной жизни.

Регулятивные УУД:

– умение адекватно оценивать

- умение оценивать свои возможности (самонаблюдение, самооценка);
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий;
- умение самостоятельно организовывать свою работу;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- навыки самоконтроля (взаимоконтроля) и самооценки (оценки).

Коммуникативные:

- умение общаться и сотрудничать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- навыки бесконфликтного взаимодействия с окружающей природной и социальной средой;
- умение слушать и слышать других людей.

Предметные:

обучающиеся узнают: правила дорожного движения; теоретические и практические знания оказания первой доврачебной помощи;

обучающиеся научатся: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; работать по билетам ГИБДД; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему; пользоваться общественным транспортом; управлять велосипедом.

обучающиеся приобретут: желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы; навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; интерес к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; устойчивые формы поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

1.5. Учебно-тематический план (учебный план)

№	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие Ознакомление с положениями ПДД.	1	1	-
2.	Ознакомление с положениями ПДД. Способы изучения ПДД.	1	1	-
3.	Изучение общих положений ПДД.	1	1	-
4.	Изучение общих положений ПДД.	1	-	1
5	Права водителей транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств.	1	1	-
6	Права и обязанности пешеходов.	1	1	-
7	Права и обязанности пассажиров.	1	1	-
8	Применение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1	-	1
9	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	1	
10	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	1	
11	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	-	1
12	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	1	-
13	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	-	1
14	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	1	1	-
15	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	1	1	-
16	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1	-
17	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	1	1	-
18	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	1	-

19	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	1	-
20	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	1	-
21	Дорожные ловушки. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1	-	1
22	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	1	-
23	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	-	1
24	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	-	1
25	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	1	-
26	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	1	-
27	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	-	1
28	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.	1	-	1
29	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	-	1
30	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков, пешеходного перехода.	1	1	-
31	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	-	1
32	Подготовка выступления агитбригады.	1	-	1
33	Выступление агитбригады в начальной школе.	1	-	1
34	Итоговое занятие Зачет по ПДД. Тестирование.	1	-	1
	Итого:	34	20	14

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1-ый год обучения
Всего часов по программе	34 часа
Продолжительность учебного года	34 недели
Начало учебного года	С 1 сентября
Первое полугодие	1.09.- 29.12. 2020г.
Промежуточная аттестация	Декабрь 2020 г.
Зимние каникулы	29.12.2020 - 11.01. 2021г.
Второе полугодие	09.01. - 30.05.2021г.
Итоговая аттестация	с 25.05.- 29.05.2021г.
Летние каникулы	Май 2021г.

1.5. Содержание программы

Содержание программы

34 часов (45 минут в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу .

Теория.

Цели, задачи программы. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды .

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета ; слалом;

рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок;

коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Календарно-тематический план

№	число	время	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	1.09	15.00 - 15.45	Вводное занятие Ознакомление с положениями ПДД.	Беседа	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	Наблюдение
2	8.09	15.00 - 15.45	Ознакомление с положениями ПДД. Способы изучения ПДД.	Беседа	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	Наблюдение. взаимоконтроль
3	15.09	15.00 - 15.45	Изучение общих положений ПДД.	Беседа	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	Тест, КИМ, анализ работы педагогом,
4	22.09	15.00 - 15.45	Изучение общих положений ПДД.	Комбинированный	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	Наблюдение Самоанализ работ,
5	29.09	15.00 - 15.45	Права водителей транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств.	Комбинированный	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	Наблюдение,
6	6.10	15.00 - 15.45	Права и обязанности пешеходов.	Комбинированный	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная	взаимоконтроль

						школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	
7	13.10	15.00 - 15.45	Права и обязанности пассажиров.	Комбинир ованный	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтро ль
8	20.10	15.00 - 15.45	Применение сигналов светофора. Сигналы регулирующего.	Комбинир ованный	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтро ль Самоанализ работ,
9	27.10	15.00 - 15.45	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Назначение и роль дорожных знаков в регуливании дорожного движения.	Беседа	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтро ль
10	10.11	15.00 - 15.45	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Беседа	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтро ль
11	17.11	15.00 - 15.45	Изготовление макетов дорожных знаков.	Коллектив ная работа	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	Самоанализ работ, взаимоконтро ль
12	24.11	15.00 - 15.45	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	Комбинир ованный	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтро ль
13	1.12	15.00 - 15.45	Изготовление макетов дорожных знаков.	Комбинир ованный	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	Самоанализ работ, взаимоконтро ль
14	8.12	15.00 - 15.45	Средства регуливания ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	Комбинир ованный	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтро ль

15	15.12	15.00 - 15.45	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	Комбинированный	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтроль
16	22.12	15.00 - 15.45	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.	Комбинированный	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтроль
17	29.12	15.00 - 15.45	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	Комбинированный	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтроль
18	12.01	15.00 - 15.45	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Тренинг	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтроль
19	19.01	15.00 - 15.45	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	Комбинированный	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтроль
20	26.01	15.00 - 15.45	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Комбинированный	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтроль
21	2.02	15.00 - 15.45	Дорожные ловушки. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	Комбинированный	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	Самоанализ работ, Тест,
22	9.02	15.00 - 15.45	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Комбинированный	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтроль

23	16.02	15.00 - 15.45	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Комбинированный	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтроль
24	2.03	15.00 - 15.45	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Тренинг	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтроль
25	9.03	15.00 - 15.45	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Тренинг	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтроль
26	16.03	15.00 - 15.45	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Тренинг	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтроль
27	30.03	15.00 - 15.45	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Тренинг	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтроль
28	6,04	15.00 - 15.45	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.	Тренинг	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтроль
29	13.04	15.00 - 15.45	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Тренинг	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтроль
30	20.04	15.00 - 15.45	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами	Тренинг	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	взаимоконтроль

			нерегулируемых перекрестков, пешеходного перехода.			заставы»	
31	27.04	15.00 - 15.45	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Коллективная работа	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	Наблюдение,
32	4.05	15.00 - 15.45	Подготовка выступления агитбригады.	Коллективная работа	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	творческий отчет,
33	11.05	15.00 - 15.45	Выступление агитбригады в начальной школе.	Коллективная работа	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	творческий отчет,
34	18.05	15.00 - 15.45	Итоговое занятие Зачет по ПДД. Тестирование.	Зачет	1	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»	Тест, анализ, самоанализ достижений

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет, адаптированный для групповых занятий. Соответственное освещение, наличие необходимой мебели.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки обучающихся с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Кадровое обеспечение

Занятия проводит педагог дополнительного образования Кузьмин Алексей Александрович.

Методическое обеспечение программы

Методы обучения:

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «История ПДД».

Программа «История ПДД» строится по методике коллективной творческой деятельности .

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при

оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил

ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...);

словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение,

изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности,

направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая

беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного

поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования

поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формат занятий в ходе реализации программы представлен следующими видами занятий:

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия обучающихся в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Форма аттестации, отслеживания и фиксации результатов обучающихся:

С целью определения уровня усвоения образовательной программы, а также для повышения эффективности и улучшения качества учебно-воспитательного процесса проводится аттестация учащихся в течение всего периода обучения. Аттестация проходит в два-три этапа: входящая диагностика (по необходимости), промежуточная и итоговая аттестации.

Год обучения	Вид и дата проведения		
	входящая	промежуточная	итоговая
1	сентябрь	январь	май

Оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы: - текущий контроль (по результатам изучения тем, разделов) в форме опросов, наблюдения, тестирования, взаимоконтроля; - итоговый контроль (по результатам изучения программы) в форме мониторинга.

Контроль осуществляется посредством ведения мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе,

мониторинга личностного развития ребенка. Предполагает использование диагностирования, личных наблюдений педагога, отслеживания результатов работ каждого ребёнка на занятии, самоконтроль.

Диагностировать полученные знания и умения позволяют различные методики - опрос, тестовые задания, наблюдения. Формой отчётности по педагогической диагностике является диагностическая карта. На протяжении процесса обучения отслеживается эффективность работы обучающихся по результатам выполнения практических заданий по каждой теме, способность детей самостоятельно выполнить практические задания. Работы воспитанников оцениваются педагогом по соответственно поставленной задаче, технической и эстетической стороне выполнения

Показателем результативности освоения программы выступает динамика продвижения обучающегося в личностном развитии, овладении ЗУН и творческом самовыражении, которые фиксируются педагогом

1. Взаимоконтроль, самоконтроль
2. Наблюдение
3. Тестирование
4. Результаты участия в соревнованиях

Мониторинг образовательных результатов

Для изучения результативности реализации программы предлагается систематическое отслеживание результатов деятельности обучающегося.

Показатели критериев определяются тремя уровнями:

- высокий (В) - 3 балла;
- средний (С) - 2 балла;
- низкий (Н) - 1 балл.

1. Сформированность умений и навыков

Высокий (3 балла): владеет необходимыми умениями и навыками, умеет правильно использовать велосипед, средства первой доврачебной помощи.

Средний (2 балла): выполняет отдельные умения и навыки, умеет правильно использовать их на практике.

Низкий (1 балл): слабо сформированы технические умения, при ответе на вопросы испытывает затруднения.

2. Глубина и широта знаний по содержанию программы

Высокий (3 балла): имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными понятиями (название, определения...), свободно использует технические обороты, пользуется дополнительным материалом.

Средний (2 балла): имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Низкий (1 балл): недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения.

3. Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности

Высокий (3 балла): проявляет активный интерес к деятельности, стремится проявить инициативу в коллективной работе.

Средний (2 балла): проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.

Низкий (1 балл): присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

4. Разнообразие творческих достижений

Высокий (3 балла): регулярно принимает участие в выставках, конкурсах, в масштабе района, села.

Средний (2 балла): участвует в состязаниях внутри кружка, учреждения.

Низкий (1 балл): редко участвует в конкурсах, соревнованиях, выставках внутри кружка.

Литература для педагога:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.)
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
7. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
8. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
9. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
10. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
12. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
13. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

Литература для детей и родителей.

CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

- Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

- Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С.

Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.

- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.