


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новосидоровская средняя общеобразовательная школа
- имени 25 героев 12 пограничной заставы»

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Протокол №1 от «26» августа 2020г.	«Утверждаю» Директор школы  Е.А. Зубарева Приказ № 111 от 26.08.2020г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности
«Юный эколог»**

Уровень освоения программы: базовый

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 2 года

Автор – составитель программы:
Смолякова Марина Владимировна
учитель биологии и химии
высшей квалификационной категории
МКОУ «Новосидоровская средняя
общеобразовательная школа имени
25 героев 12 пограничной заставы»

с. Новая Сидоровка
2020 год

Содержание

Паспорт программы	3
1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Учебный план	
1.4. Содержание программы	7
1.5. Планируемые результаты	11
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Календарно-тематический план	13
2.3. Условия реализации программы	13
3.1 Материально-техническое обеспечение	21
3.2. Кадровое обеспечение	21
3.3. Методическое обеспечение	21
3.4. Формы аттестации	
3.5. Оценочные материалы	21
3.6. Список литературы.	22

Паспорт программы

Ф.И.О. составителя	Смолякова Марина Владимировна Педагог дополнительного образования
Учреждение	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» филиал Кропанинская ООШ
Наименование программы	«Юный эколог»
Тип образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность деятельности	Естественнонаучная
Образовательная область	Экология
Вид программы	Модифицированная
Срок обучения	2 года
Возраст обучающихся	7-11 лет
Объем часов	34
Уровень освоения программы	базовый
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у обучающихся эстетического восприятия окружающего мира; • формирование представлений о природе как универсальной ценности; • изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды; • развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы; • развитие представлений о различных методах познания

	природы
С какого года реализуется	с 2019 года

1.Комплекс основных характеристик программы Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности далее **программа** «Юный эколог» экологической направленности, разработана на основе требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава МКОУ ««Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»»;
- Положения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МКОУ ««Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»»;

Ключевая педагогическая идея

Основная педагогическая задача, стоящая перед педагогом:

- воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Преподавание основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии.

Направленность программы. Данная программа относится к экологической направленности.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности.

Содержание программного материала при проведении занятий является модульным, занятия строятся по принципу перехода от одного модуля к другому (и с учетом принципа от простого к сложному). Реализация каждого из модулей предполагает теоретическую часть и практическую — самостоятельная работа (коллективный проект).

Уровень реализации программы базовый

Актуальность программы

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших обучающихся.

Предлагаемая программа выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена, призвана помочь увязать экологические знания, полученные обучающимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Современность данной образовательной программы заключается в том, что обучающиеся имеют возможность познакомиться с окружающим их миром, частичкой которого является человек.

Отличительные особенности программы

Новаторский характер программы заключается в следующем:

- Обучающиеся осваивают основные биологические приёмы (наблюдение, описание, эксперимент).
- приобретают практические навыки проведения эксперимента.

На занятиях обучающиеся познакомятся не только с объектами природы, но и смогут освоить приемы экспериментальных работ.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет, желающих свободно излагать свои мысли и творчески развиваться. Для тех, кому хочется знать окружающий мир и внести свой вклад в его улучшение.

Формируется разновозрастная группа, состав постоянный. Группа состоит из 4-5 человек.

Объем программы

Программа рассчитана на один учебный год. Общее количество учебных часов - 34.

Форма обучения – очная, все занятия коллективные.

Режим занятий – занятия проходят один раз в неделю по 45 минут.

Цель и задачи программы

Цель. Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Задачи программы

1. Формирование у обучающихся знания основ экологии;
2. Научить использовать полученные знания об экологии;
3. Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения;
4. Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;
5. Воспитать чувство бережного отношения к природе.

Ценностными ориентирами содержания данной программы в начальной школе являются:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые результаты освоения, обучающимися программы внеурочной деятельности.

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;

- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества

Содержание программы

Содержание учебного плана(1-й год обучения)

№	Темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение в экологию	2	1	1
2	Красота осенней природы.	4	2	2
3	Изучаем родной край	8	4	4
4	Здравствуй, зимушка- зима!	6	2	4
5	Птицы – наши друзья.	6	21	4
6	Оранжевая на окне.	3	1	2
7.	Весенняя сказка.	4	2	2
8	Зачётное мероприятие.	1	1	
	Всего	34ч	15ч	26ч

Содержание учебного плана(2-й год обучения)

№	Темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение в экологию	1	1	
2	Огородная поляна	5	2	3
3	В царстве Берендея	7	4	3
4	Удивительное в мире животных зимой	9	3	6
5	Живительная водица			

		4	2	2
6	Мир насекомых	7	3	4
7.	Итоговое занятие	1	1	
	Всего	34ч	16ч	18ч

Содержание программы(1-й год обучения)

1 раздел – "Введение в экологию"

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В обучающегося закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности.

2 раздел "Красота осенней природы"

Формируется обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды). О состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных. Зависимость существования растений, животных от условий внешней среды. Обучающиеся знакомятся с описанием красоты осенней природы через поэзию, живопись, музыку.

3 раздел "Изучаем родной край". В данном разделе обучающиеся получают знания и представления об угрозе вымирания и уничтожения природного мира, знакомятся с Красной книгой, с животными и растениями, занесенными в неё. Прививается бережное отношение к природе своего родного края.

4 раздел "Здравствуй, зимушка-зима!"

Формируется обобщенное представление о зимних явлениях, о состоянии растений и животных зимой, и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных. Прививается заботливое отношение к зимующим птицам, умение наблюдать за явлениями природы. Обучающиеся получают знания по изготовлению различных кормушек, участвуют в экологической викторине, выпускают коллективную стенгазету с описанием красоты зимней природы. Знакомятся с творчеством композиторов, поэтов, художников о зиме.

5 раздел "Птицы – наши друзья"

На занятиях обучающиеся знакомятся с понятиями “зимующие и перелетные птицы”, выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. В разделе отводится время на изготовление скворечников для птиц, и проведение праздника “Встреча пернатых друзей”. Так же много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок.

6 раздел “Оранжерея на окне”.

Обучающиеся знакомятся с родиной комнатных растений, учатся ухаживать, выращивать и размножать комнатные растения, занимаются исследовательской работой о влиянии света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений.

7 раздел “ Весенняя сказка”

Обучающиеся знакомятся с изменением в природе: с приходом весны на тематическом утреннике “Весенняя сказка”, с использованием стихотворений, музыкальных произведений. Наблюдают за весенними приметами и учатся заносить в классный уголок “Календарь природы”. Выполняют коллективную работу “Весенние цветы в вазе”, участвуют в конкурсах рисунков и поделок. Готовят почву к посадке деревьев на пришкольном участке и ухаживают за ними.

Содержание программы (2-й год обучения)

1 раздел "Введение в экологию"

Экология и мы. Законы экологии. Понятие об экологии как о науке, которая исследует, как связаны растения и животные друг с другом, как они приспособились к окружающей природе и как сами влияют на природу.

2 раздел “Огородная поляна”

Расширять представления обучающихся о природном объекте – земля. Закреплять знания о фруктах, овощах, злаковых культурах. Формировать умение объединять плоды по сходному признаку и находить различия. Познакомить с отраслями растениеводства в нашем крае. Знать о пользе огородных растений для человека. Развивать творчество учащихся.

3 раздел “В царство Берендея”

Познакомить с многообразием растений в лесу, обратить внимание на красоту растений и показать значение растений для человека. Обобщить представление детей о взаимосвязи растений с окружающей средой. Правила поведения в природе по отношению к растениям.

Продолжать знакомить детей с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о правилах сбора растений. Обогащать словарь детей за счет слов названий грибов и ягод. Выделить среди их разнообразия те, которые встречаются в нашем крае. Поощрять в детях познавательную активность.

4 раздел “Удивительное в мире животных зимой”

Животный мир (общее понятие). Формировать представления детей о животных, их приспособленности к среде обитания. Расширить представления детей о животном мире, показать его разнообразие. Звери, обитающие на территории нашей области. Красная книга области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Презентация “Собака – друг человека” Охрана животных.

5 раздел “Живительная водица”

Вода в природе. Основные свойства воды (опыты). Различные состояния воды (лед, пар, вода). Знакомство с круговоротом воды в природе (путешествие капельки). Вода в жизни человека, животных и растений. Использование воды человеком. Вода в нашем доме. Необходимость экономии воды. Рыбы, обитающие в реках области. Промысловые рыбы. Закреплять знания о других обитателях водоёмов (лягушках, пиявках, раках). Прудовые хозяйства области. Аквариумные рыбы. Изготовление панно “Жители нашей реки” Воспитывать бережное отношение к воде.

6 раздел “Насекомые”

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Способы передвижения насекомых. Их роль на земле. Насекомые нашей области и в Красной книге. Воспитывать бережное отношение к насекомым. Выполнить коллективную работу “Эти удивительные насекомые”

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения, обучающимися программы внеурочной деятельности.

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);

- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе

общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

В результате реализации программы обучающиеся должны:

- Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;
- Овладеть основными экологическими терминами;
- Вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;
- Научиться делать заключение на основе наблюдений;
- Уметь работать индивидуально и в группе;
- Быть способными отстаивать свою точку зрения;
- Выполнять правила поведения в природе;
- Уметь осуществлять уход за комнатными растениями;
- Самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека;
- Уметь изготавливать экологические памятки.
- **В результате занятий по программе у обучающегося разовьются следующие компетенции и личностные качества:**
- умение обретать гармонию и способность к самовыражению в творчестве, стирая барьеры «я не смогу и у меня не получится»;
- способность пробуждать активную мыслительную деятельность;
- Стремление выражать свои мысли и чувства, проявляя интуицию.

У обучающихся получат развитие следующие личностные, метапредметные и предметные результаты, как:

- умение взаимодействовать в условиях групповых занятий, нести ответственность;
- умение соотносить свои действия с прогнозируемыми результатами, осуществлять самоконтроль;
- усидчивость, трудолюбие;
- толерантность, а также живой интерес к окружающему миру;

1. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1-ый год обучения
Всего часов по программе	34 часов
Продолжительность учебного года	34 недель
Начало учебного года	с 1 сентября
Первое полугодие	1.09.- 29.12. 2020г.
Промежуточная аттестация	Декабрь 2020 г.

Зимние каникулы	01.01.- 10.01. 2021г.
Второе полугодие	11.01. - 30.05.2021г.
Итоговая аттестация	с 25.05.- 29.05.2021г.

Календарно-тематический план (1-й год обучения)

№	Месяц	Число	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	2.09	Вводное занятие. .Составление. списков. Знакомство с задачами кружка на учебный год. Распределение поручений..	Вводная лекция с элементами и беседы и дискуссии. Рассказ учителя	1	Кабинет биологии	опрос
2	сентябрь	9.09	Экскурсия в природу. Знакомство с объектами живой и неживой природы. Экологическая операция «Сделаем берег озера чище»..	Экскурсия с практикой ознакомления с объектами природы.	1	Кабинет биологии	опрос
3	сентябрь	16.09	Осень в творчестве художников, поэтов, музыкантов	Беседа. Стихи о родных просторах.	1	Кабинет биологии	опрос
4	сентябрь	23.09	Выпуск стенгазеты “Календарь природы. Осенние зарисовки”	Творческая коллективная работа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
5	сентябрь	30.09	Составление осеннего букета	Практическая работа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
6	октябрь	7.10	Праздничная программа “Золотая осень”	Праздничная программа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
7	октябрь	14.10	Заочное путешествие “Животные родного края”	Лекция с элементами и беседы и дискуссии. Рассказ учителя	1	Кабинет биологии	опрос

8	октябрь	21.10	Коллективная работа. Изготовление животных из ладошек	Творческая коллективная работа	1	Кабинет биологии	Коллективное дело
9	ноябрь	5.11	Заочное путешествие “Растения родного края”	Лекция с элементами беседы и дискуссии. Рассказ учителя	1	Кабинет биологии	опрос
10	ноябрь	11.11	Коллективная работа Панно “Озеро с кувшинками”	Творческая коллективная работа	1	Кабинет биологии	Коллективное дело
11	ноябрь	18.11	Оформление стенгазеты “Роль растений в жизни животных”	Практическая работа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
12	ноябрь	25.11	Развлекательно-познавательная программа “Дары родного края”	Развлекательная программа	1	Кабинет биологии	опрос
13	декабрь	2.12	Зима в творчестве художников, поэтов, музыкантов. Выпуск стенгазеты “В гостях у зимы”	Развлекательно-познавательная программа	1	Кабинет биологии	опрос
14	декабрь	9.12	Конкурс рисунков. “ Вот и пришла Чудесница – Зима...”	Экологическая акция	1	Кабинет биологии	Выставка работ
15	декабрь	16.12	Изготовление снежинок из бумаги, бисера, пластиковых бутылок”	Практическая работа	1	Кабинет биологии	Выставка работ
16	декабрь	23.12	Развлекательная программа “Нужна ли ёлка дома...”	Развлекательная программа	1	Кабинет биологии	Коллективное дело
17	январь	13.01	Презентация “Зимующие птицы”	Лекция с элементами беседы и дискуссии.	1	Кабинет биологии	опрос

				Рассказ учителя			
18	январь	20.01	Мастер-класс по изготовлению кормушек “Покорми птиц зимой!”	Практическая работа	1	Кабинет биологии	опрос
19	январь	27.01	Экологическая викторина “Птицы – наши друзья”	Развлекательно-познавательная программа	1	Кабинет биологии	опрос
20	февраль	3.02	Аппликация из макаронных изделий, зёрен, крупы “Птички-невелички”	Творческая коллективная работа	1	Кабинет биологии	Организация выставки
21	февраль	10.02	Заочное путешествие “ В зимний мир диких животных”	коллективн. работа	1	Кабинет биологии	опрос
22	февраль	17.02	Коллективная работа из солёного теста “Звери в зимнем лесу”	Лекция с элементами беседы и дискуссии. Рассказ учителя	1	Кабинет биологии	Коллективное дело
23	февраль	24.02	Утренник “Прощание с зимней сказкой”	Развлекательно-познавательная программа	1	Кабинет биологии	Коллективное дело
24	март	2.03	Презентация “Весна, весна на улице...” Выпуск стенгазеты “Приметы весны”	Экологическая акция	1	Кабинет биологии	Коллективное дело
25	март	9.03	Заочное путешествие в страну комнатных растений Выставка рисунков “Красота комнатных растений”	Лекция с элементами беседы и дискуссии. Рассказ учителя	1	Кабинет биологии	Опрос Выставка рисунков
26	март	16.03	Мастер-класс “Изготовление мягкой рукавички для ухода за комнатными растениями”	Творческая коллективная работа	1	Кабинет биологии	Творческая коллективная работа

27	март	23.03	Практическая работа “Пересадка и уход за комнатными растениями в классном уголке природы”	Практическая работа	1	Кабинет биологии	коллективная работа
28	апрель	6.04	Презентация “Встреча пернатых гостей”	Лекция с элементами беседы и дискуссии. Рассказ учителя	1	Кабинет биологии	опрос
29	апрель	13.04	Коллективная работа “Изготовление и вывешивание скворечников”	Творческая коллективная работа	1	Кабинет биологии	коллективная работа
30	апрель	20.04	Экологическая викторина “Птицы нашего двора”	Развлекательно-познавательная программа	1	Кабинет биологии	опрос
31	апрель	27.04	Акция “Посади дерево” (Озеленение школьного двора)	Экологическая акция	1	Кабинет биологии	коллективная работа
32	май	4.05	Коллективная работа “Весенние цветы в вазе”	Творческая коллективная работа	1	Кабинет биологии	Творческая коллективная работа
33	май	11.05	Утренник “Весенняя сказка” Подведение итогов за год	Развлекательно-познавательная программа	1	Кабинет биологии	Творческая коллективная работа
34	май	18.05	Зачётное мероприятие	игра-конкурс	1	Кабинет биологии	Творческая коллективная работа

Календарно-тематический план (2-й год обучения)

№	Месяц	Число	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь						

1		7.09	Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово “Экология”?	Вводная лекция с элементами беседы и дискуссии. Рассказ учителя	1	Кабинет биологии	опрос
2		14.09	Экскурсия в природу “Разнообразие растений” Сбор природного материала для поделок, гербария и заготовка семян для кормления птиц	Экскурсия с практикой ознакомления с объектами природы.	1	Кабинет биологии	опрос
3		21.09	Коллективная работа “Тайна осенней поляны”	Творческая коллективная работа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
	октябрь						
4		1.10	Устный журнал “Полезность огородных растений для человека” Конкурс рисунков “Урожай в корзинке”	Лекция с элементами беседы и дискуссии. Рассказ учителя Практическая работа.	1	Кабинет биологии	Коллективная работа выставка работ
5		5.10	Театрализованное представление на экологическую тему “Дары Земли – мамы и Осени – красавицы”	Развлекательно-познавательная программа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
6		12.10	Заочная экскурсия “По тропинке в лес пойдём” Ярусы леса. Хвойные и лиственные леса. Последствия уничтожения деревьев.	Экскурсия с практикой ознакомления с объектами природы	1	Кабинет биологии	опрос
7		19.10	Садовые деревья и их связь с насекомыми, птицами, зверями и другими растениями. Викторина “Кто в лесу живёт и что в лесу растёт?”	Развлекательно-познавательная программа	1	Кабинет биологии	опрос

8		26.10	Коллективная работа “Сказочный лес”	Творческая коллективная работа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
	ноябрь						
9		2.11	Презентация “ Диковины грибного царства”	Лекция с элементами беседы и дискуссии. Рассказ учителя	1	Кабинет биологии	опрос
10		9.11	Изготовление поделок из солёного теста “Грибное лукошко”	Практическая работа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа выставка
11		16.11	Стенгазета “ Юный эколог”	Практическая работа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
12		23.11	Праздник “Краски и звуки осени”	Развлекательная программа	1	Кабинет биологии	опрос
	декабрь						
13		1.12	Презентация “Книга зимы. Как зиму встречают животные?”	Лекция с элементами беседы и дискуссии. Рассказ учителя	1	Кабинет биологии	опрос
14		7.12	Сезонные изменения у растений и животных Конкурс рисунков “Зимние узоры животных”	Развлекательно-познавательная программа Практическая работа	1	Кабинет биологии	Конкурс рисунков
15		14.12	Беседа “ Берегите лесную красавицу” Изготовление ёлочек из природного материала	Практическая работа	1	Кабинет биологии	опрос
16		23.12	Устный журнал “Домашние животные и птицы зимой, польза их для человека” Изготовление поделок из пластилина “ Мои	Развлекательно-познавательная программа Практическая работа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа

			домашние животные”				
	январь						
17		11.01	Презентация “Собака– друг человека” Фотовыставка “ Наши любимцы”	Развлекательно- познавательная программа Практическая работа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
18		18.01	Заочная экскурсия “Дикие животные зимой”	Экскурсия с практикой ознакомления с объектами природы	1	Кабинет биологии	опрос
19		25.01	Изготовление аппликации из кругов диких животных	Практическая работа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
	февраль						
20		2.02	Дидактическая игра “В мире животных”	Дидактическая игра	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
21		9.02	Выпуск стенгазеты “ Юный эколог”	Практическая работа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
22		16.02	Праздник “Царство снежной королевы”	Коллективная работа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
23		23.02	Презентация “Вода вокруг нас. Путешествие с капелькой воды” Конкурс рисунков “Наше озеро”	Развлекательно- познавательная программа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа Выставка рисунков
	март						
24		2.03	Устный журнал “Жизнь пресного водоёма” Изготовление панно торцеванием “Жители нашей реки”	Развлекательно- познавательная программа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
25		9.03	Практическая работа “Свойства воды.	Практическая работа	1	Кабинет биологии	опрос

			Проблема чистой воды”				
2 6		16.03	Познавательно-развлекательная программа, посвященная Дню воды	Развлекательно-познавательная программа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа опрос
2 7		23.03	Презентация “Насекомые весной”	Лекция с элементами беседы и дискуссии. Рассказ учителя	1	Кабинет биологии	опрос
	апрель						
2 8		5.04	Экологическая игра “Пёстрый мир насекомых” Изготовление поделок из бумаги “Бабочки”	Развлекательно-познавательная программа Практическая работа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
2 9		12.04	Беседа “Что мы знаем о комарах и их охрана”	Беседа и дискуссии. Рассказ учителя	1	Кабинет биологии	опрос
3 0		19.04	Устный журнал “Незваные гости нашего сада”	Развлекательно-познавательная программа	1	Кабинет биологии	опрос
3 1		26.04	Коллективная работа “Эти удивительные насекомые”	Коллективная работа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
	май						
3 2		10.05	Изготовление “Запрещающих знаков природы”	Практическая работа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
3 3		17.05	Выпуск весеннего номера “Юный эколог”	Практическая работа	1	Кабинет биологии	Коллективная работа
3 4		24.05	Итоговая праздничная программа “Друзья природы”		1	Кабинет биологии	Коллективная работа

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет биологии, адаптированный для групповых занятий. Соответствующее освещение, наличие необходимой мебели.

Методические пособия. Памятки и плакаты по технике безопасности при работе в кабинете. Мультимедийные средства (проектор, ноутбук), демонстрационный материал

Кадровое обеспечение

Занятия проводит педагог дополнительного образования Смолякова Марина Владимировна.

Методическое обеспечение программы

Методы обучения:

Программа ориентирована на обучение обучающихся младшего школьного возраста, предполагает проведение обучающих заданий (коллективных и индивидуальных), а также проведение практических работ.

Принцип наглядности осуществляется двумя способами. Первый предполагает, что педагог объясняет то или иное задание, и переходит к демонстрации тех или иных приемов на практике. Второй способ - это демонстрация иллюстративного и дидактического материала. Сильный стимулирующий эффект дают практические занятия, работа с натуральными объектами, когда есть возможность сравнивать свои работы по уровню сходства с реальными предметами.

Формат занятий в ходе реализации программы представлен следующими видами занятий:

- Вводное занятие: на данном занятии педагог проводит беседу с обучающимися и по возможности с их родителями по технике безопасности, знакомит с программой и с планом совместной деятельности в течение учебного года.
- Ознакомительное занятие: предполагает получение теоретических сведений и элементарных практических приемов в различных техниках с разными материалами.
- Практическое занятие: на данном занятии обучающиеся овладевают умениями и навыками работы.
- Занятие в формате коллективной работы обучающихся: предполагает совместное создание той или иной тематической композиции.
- Конкурсное занятие: данная форма занятия в соревновательном духе прекрасно мотивирует на улучшение качества творческих работ.
- Комбинированное занятие: сочетание нескольких видов деятельности.
- Итоговое занятие: предполагается проведение итоговой выставки-зачета, с учетом демонстрации работ.

Форма аттестации, отслеживания и фиксации результатов обучающихся:

Фиксация образовательных результатов:

-готовая работа, журнал посещаемости, грамоты и дипломы.

Демонстрация образовательных результатов:

-участие в течение года в индивидуальных и коллективных работ.

В течение учебного года осуществляется несколько видов контроля:

-входящий контроль в начале учебного года с целью определения уровня развития обучающихся и их творческих способностей в форме беседы, опроса, практического задания по теме;

-текущий контроль осуществляется в течение всего года, направлен на определение степени усвоения обучающимися теоретического материала и практических навыков, выявление заинтересованности и усердия в обучении посредством педагогического наблюдения, самостоятельной работы обучающимся, опроса и бесед;

-промежуточный контроль проходит в конце полугодия с целью определения изменения уровня усвоения обучающимися программного материала, определение результатов обучения, нацеливание на дальнейшее обучение, анализ сведений для совершенствования обучения, проводится в форме творческих заданий за первое полугодие и в конце учебного года;

- итоговая аттестация, проводится по окончании курса обучения в форме зачёта, включающего проект по изученным темам.

Форма подведения итогов - защита проекта.

Литература

Информационные ресурсы для педагога и обучающихся:

1. Виноградова Н.Ф. "Окружающий мир" 1-2 класс, М. "Вентана-Граф" 2011 г.
2. Дмитриева Н.Я., И.П.Товпинец "Естествознание" М.:Просвещение, 2002.
3. Никифорова Н.А.Романова О.Е. "Азбука юного астраханца или с алфавитом по родному краю" – М. "Планета", 2011 г.
4. Сорокина А.И. "Дидактические игры" 1982 г.
5. Дмитриев Ю А "Книга природы" – М. 1998 г.
6. Вогина В.В. В гостях у природы. – М.: 1997.
7. Корабейников В.А. "Краски природы" – М.1990 г.
8. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. – М.: 1991.
9. Рыжова Н.А "Не просто сказки" (экологические рассказы, сказки, праздники).
- 10.Рыжова Н.А "Наш дом – природа" .
- 11.Большая энциклопедия животного мира. М. 2007.
- 12."Все обо всем." – М.1998 г.
- 13."Я познаю мир" – М. 1995 г.

Материально-техническое обеспечение курса

Технические средства обучения:

- 1)Компьютер;
- 2) Интерактивная доска.

