

# Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету

## «Немецкий язык» для 5-9 классов

Адаптированная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 5-9 классах МКОУ «Новосидоровская СОШ» для обучения детей с ОВЗ в соответствии с

- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 с изменениями от 29 декабря 2014 года №1643;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. №1598

программе формирования универсальных учебных действий;

- основной образовательной программе основного общего образования;
- Рабочим программам «Предметная линия учебников И. Л. БИМ 5-9 классы» авторов И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Москва, «Просвещение», 2011 ;
- федеральному перечню учебников (Приказ министерства образования и науки РФ № 2885 от 27 декабря 2011 г. "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях..."

Данная адаптированная программа предусматривает изучение немецкого языка в основной школе 5-9 классы для детей с ОВЗ: 85 часов в 5-9 классах (2,5 часа в неделю )34 учебные недели в каждом классе .Всего на изучение немецкого языка в основной школе отводится 423 учебных часа.

Характерная черта программы снижение нагрузки на память учащихся. В преподавании предмета «Немецкий язык»

В преподавании предмета «Немецкий язык» используются такие формы и методы обучения, как словесный, наглядный, практический и репродуктивный.

Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний учащихся: открытые и закрытые тексты, задания на установление соответствия, ответы на вопросы, воспроизведение прочитанного по алгоритму или при помощи наглядно-иллюстрированного метода.

Используются другие измерители ЗУН учащихся, применяется более щадящая проверка и оценка знаний и умений.

Для достижения цели используются различные формы: групповая, парная, индивидуальная, фронтальная.

Главным объектом контроля являются речевые умения учащихся в аудировании, чтении, говорении (в монологической и диалогической формах) и письме на немецком языке. Контроль уровня обученности учащихся проводится в форме контрольных работ, тестовых заданий, защиты проектов, чтения вслух и про себя, высказываний по темам и т.д.

Текущий контроль проводится как в письменной, так и в устной форме.

### Цели и задачи

Изучение немецкого языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• **развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:**

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:**

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Рабочая программа линии УМК «Немецкий язык» разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. По учебному плану школы для обязательного изучения учебного предмета «Немецкий язык» на этапе основного (общего) образования отводится 425 ч (из расчета 2,5 учебных часа в неделю), в 5, 6 и 7 классах — по 85 ч. (34 учебных недель), в 8 классе – 85 ч. (34 учебных недель), в 9 классе – 83 ч. (33 учебных недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание предмета, тематическое планирование, учебно-методический комплекс.