

**Аннотации**  
**к рабочим программам по предметам учебного плана**

<b>Математика</b> <b>5-6 класс (ФГОС ООО)</b>	Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644);</li><li>▪ Примерной основной образовательной программы основного общего образования;</li><li>▪ линии учебно-методических комплексов (УМК) «Математика» для 5 – 6 классов, авторы А.Г. Мерзляк, В.Б.</li></ul>
--	---

Полонский, М.С. Якир (в 5 классе)

**Математика** – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Математика» 5-6 классов является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» 7-9 классов. В курсе математики 5-6 классов представлены следующие содержательные линии: «Числа», «Текстовые задачи», «Статистика и теория вероятностей», «Наглядная геометрия».

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи: • развитие понятия числа;

- развитие вычислительной культуры, обучение простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений;
- развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений;
- овладение формальным аппаратом буквенного исчисления;
- формирование умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5-6 классах. В учебном плане на его изучение отводится 340 часа за два года обучения, 5 класс: 5 часов в неделю, 170 часов в год; 6 класс: 5 часов в неделю, 170 часа в год

Программа включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Математика»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета «Математика», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

<p><b>Алгебра 7-9 класс</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Алгебра» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, "Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя Тюнина А.В.», примерной программы по математике. Предмет «Алгебра» в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Алгебра», составляет в 7 –9 классах -3 часа в неделю. Программа учебного предмета «Алгебра» является составляющей предметной области «Математика и информатика».</p> <p>Алгебра—один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний и практически значимых умений, необходимых для изучения геометрии в 7-9 классах, алгебры и</p>
	<p>начал математического анализа в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин. Практическая значимость алгебры состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В курсе алгебры 7-9 классов представлены следующие содержательные линии: «Числа», «Уравнения и неравенства», «Функции», «Решение текстовых задач», «Статистика и теория вероятностей».</p> <p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления;</li> <li>• формирование логического и алгоритмического мышления, а также таких качеств мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность;</li> <li>• формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.</li> </ul> <p>Рабочая программа по алгебре в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов: 7 класс. Алгебра. Мерзляк А.Г. 8 класс. Алгебра. Мерзляк А.Г. 9 класс. Алгебра. Мерзляк А.Г.</p> <p>Программа включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Алгебра» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Алгебра»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета «Алгебра», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>

<p><b>Геометрия 7-9 класс</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Геометрия» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, "Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя Тюнина А.В.», примерной программы по математике. Предмет «Геометрия» в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Геометрия», составляет в 7 –9 классах -2 часа в неделю. Программа учебного предмета «Геометрия» является составляющей предметной области «Математика и информатика». Геометрия—один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. В курсе геометрии 7—9 классов представлены следующие содержательные линии: «Геометрические фигуры», «Отношения», «Измерения и вычисления», «Геометрические построения», «Геометрические преобразования», «Векторы и координаты на плоскости».</p> <p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <p>□ развиваются представления о геометрии как науке; об истории возникновения геометрии как примера науки,</p>
	<p>первые проблемы которой были поставлены практической деятельностью человека (например, землемерие); □ формируются знания учащихся о геометрических объектах и их свойствах, формулах вычисления геометрических величин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•формируются навыки построения и измерения геометрических фигур, решения задач; □ развивается логическое мышление, воображение, математический язык и др.</li> </ul> <p>Программа по геометрии в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Геометрия. Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф.</li> </ul> <p>Программа включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Геометрия»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета «Геометрия», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>