



# «Я наставник»

Номинация  
«Я горжусь»

Автор: Борисова Л.Г., учитель биологии  
○ МКОУ «Новосидоровская СОШ имени 25  
героев 12 пограничной заставы»



**Одаренность человека** — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания.

Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё, чтобы он вырос и дал обильный плод.



**В. А. Сухомлинский**

Мир ребенка – это великая божественная загадка. Оглянитесь вокруг, какие они разные, непохожие друг на друга, но одинаково любимые и дорогие нашему сердцу. Хочется научиться понимать, принимать ребенка, помочь ему полнее раскрыть свои возможности и стать сильнее в этой жизни. Одаренному ребенку раскрыть свои таланты и определиться в выборе будущей профессии поможет индивидуальная образовательная траектория.

В основе построения индивидуальной образовательной траектории лежат три важнейших процесса: прогнозирование, проектирование, конструирование.

*Реализация индивидуальной образовательной траектории осуществляется поэтапно:*

- Создание интеллектуального образовательного пространства в учреждении образования, удовлетворяющего запросы учащихся в выборе социокультурных практик.
- Активизация познавательной и преобразовательной активности учащегося (мотивация к индивидуальной образовательной деятельности).
- Диагностика уровня развития способностей учащегося и его индивидуальных интересов, особенностей, профессиональных задатков и склонностей (диагностический этап).
- Разработка индивидуального образовательного маршрута и технологий его реализации.





**Индивидуальный образовательный маршрут** - это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

Выбор индивидуального образовательного маршрута определяется:

- уровнем готовности учащегося к обучению по данному образовательному маршруту;
- здоровьем и психическим состоянием учащегося;
- потребностями учащегося;
- социальным запросом (пожеланиями родителей в выборе направления обучения).

**Действия ученика в процессе составления ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) таковы:**

- постановка образовательной цели;
- самоанализ, рефлексия (осознание и соотнесение индивидуальных потребностей с внешними требованиями);
- выбор пути (вариантов) реализации поставленной цели;
- конкретизация цели (выбор курсов);
- оформление маршрутного листа.

**Структура индивидуального образовательного маршрута включает целевой, содержательный, технологический, организационно-педагогический, результативный компоненты.**

**Разработка индивидуального образовательного маршрута проводится поэтапно, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося:**

- **1 этап - диагностика уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных компетенций одаренных учащихся;**
- **2 этап - целеполагания** и определения первостепенных задач;
- **3 этап - определение срока реализации ИОМ;**
- **4 этап - Программирование индивидуальной образовательной деятельности** по отношению к «своим» и общим фундаментальным образовательным объектам;
- **5 этап - Реализация индивидуальной и общей образовательных программ;**
- **6 этап разработки ИОМ - это Демонстрация личных образовательных продуктов** учащимися и коллективное их обсуждение;
- **7 этап - Рефлексивно-оценочный.**



Основная цель при работе с одаренными детьми - превратить задатки в способности. Добиться этого возможно только при наличии положительных эмоций обучающегося. Все дело в том, что не любая деятельность развивает способности, а только та, в процессе которой возникают положительные эмоции.



*В процессе реализации индивидуальной образовательной траектории ученица МКОУ «Новосидоровская СОШ имени 25 героев 12 пограничной заставы», Борисова Елизавета, добилась победы в олимпиадах, в предметных конкурсах, в конкурсах исследовательских работ.*

# Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»





# Областная профильная смена «Олимпиадная биология»



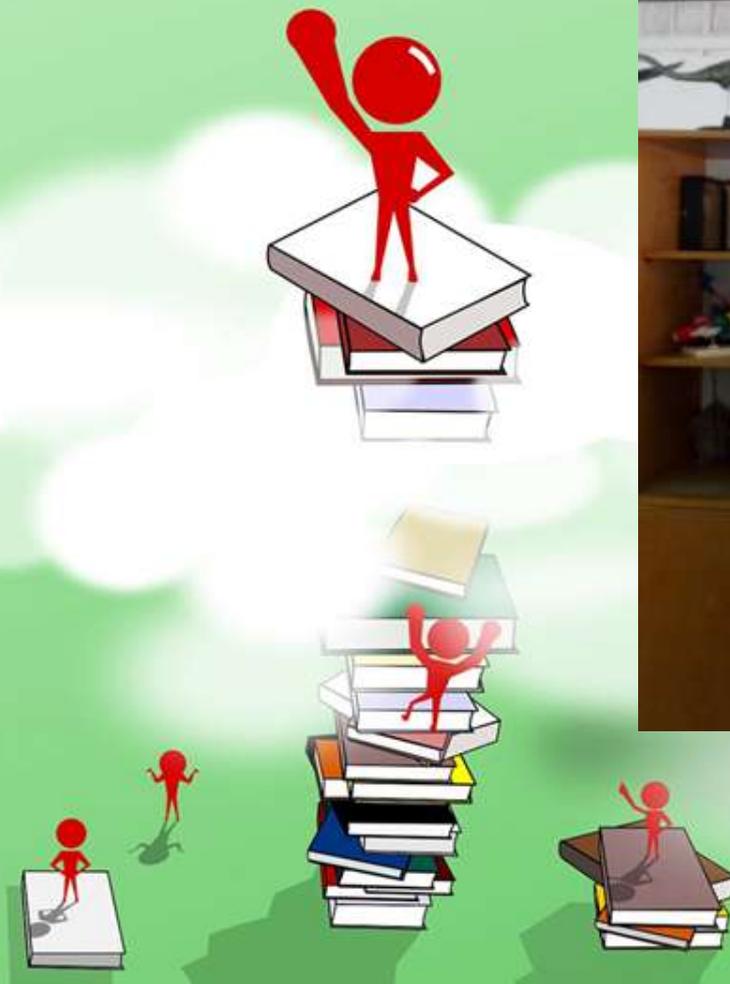
# Всероссийская олимпиада ШКОЛЬНИКОВ





# Фестиваль наук





*Елизавета, я желаю тебе каждый день встречать с вдохновением и невероятным желанием узнавать что-то новое и важное, смело двигаться вперед - к новым открытиям, к новым мечтам, к вершине знаний. Я горжусь тобой и верю, что у тебя все получится!*