



**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000  
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73  
сайт: <http://don.kurganobl.ru>  
эл. почта: [don@kurganobl.ru](mailto:don@kurganobl.ru)

от 18.02.2021 № 4

на № \_\_\_\_\_

Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Новосидоровская средняя  
общеобразовательная школа  
имени 25 героев 12 пограничной  
заставы»

улица Садовая, 3  
село Новая Сидоровка,  
район Кетовский,  
область Курганская,  
641320

**ПРЕДПИСАНИЕ**  
об устранении нарушений

В период с 26 января по 18 февраля 2021 года на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 13 января 2021 года № 10 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя» должностным лицом, уполномоченным на проведение проверки, главным специалистом сектора государственного надзора за соблюдением законодательства и контроля качества образования отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области Сенькиной Ириной Витальевной, проведена плановая выездная проверка Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» (далее — учреждение).

В результате проверки выявлены следующие нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актам (акт проверки от 18 февраля 2021 года № 2):

по вопросу федерального государственного надзора в части:

1) соблюдения требований к структуре и содержанию официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

в нарушение части 1 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582, Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представленной на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее – Требования к структуре официального сайта образовательной организации), учреждение не обеспечило в полном объеме открытость и доступность информации и документов о деятельности учреждения на официальном сайте: <https://sidorovkaschool.ucoz.org/> в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»:



- в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» положения об органах управления размещены не в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" (далее - электронный документ);

- в подразделе «Документы» документы, самостоятельно разработанные и утвержденные учреждением, размещены не в виде электронных документов;

- в подразделе «Образование»:

отсутствует информация об описаниях образовательных программ; об учебных планах, аннотациях к рабочим программам и календарных учебных графиках дополнительных общеразвивающих программ;

образовательные программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы размещены не в виде электронного документа и не в виде активных ссылок на страницы Сайта, содержащие эту информацию;

- в подразделе «Платные образовательные услуги» информация об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования размещена не в виде электронных документов;

- в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счет бюджетов субъектов Российской Федерации, за счет местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг; о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

- в подразделе «Доступная среда» отсутствует информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

2) разработки и реализации учреждением образовательных программ:

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 13 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО), пункт 1.3.4 основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом директора учреждения от 31 августа 2020 года № 142 (далее - ООП НОО), устанавливает иные требования для выставления итоговой оценки обучающимся, завершающим освоение ООП НОО. Кроме того, в ООП НОО используется термин «ступень», что не соответствует статье 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в



Российской Федерации», пункта 16 ФГОС НОО в содержательном разделе ООП НОО отсутствуют программы учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.2 ФГОС НОО в ООП НОО отсутствуют планируемые результаты освоения обучающимися предметов части формируемой участниками образовательных отношений «Оздоровительная физкультура», «Информатика», «Решение шахматных задач»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.5 ФГОС НОО:

в рабочей программе «Музыка» (1-4 класс) отсутствует тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

в рабочей программе «Физическая культура» (1-4 класс) тематическое планирование не содержит указание на количество часов, отводимых на освоение каждой темы;

в рабочей программе «Окружающий мир» (1-4 класс) тематическое планирование содержит указание наименования разделов, а не тем;

отсутствуют рабочие программы по курсам внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании», «Моя экологическая грамотность», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.4 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО), в разделе основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора от 31 августа 2020 года № 142 (далее – ООП ООО), «Программа коррекционной работы» содержит проведение коррекционных занятий со специалистами (учитель-дефектолог), которые не предусмотрены штатным расписанием учреждения;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.2 ФГОС ООО:

не представлены рабочие программы по курсу части, формируемой участниками образовательных отношений, «Географическое краеведение» (8 класс);

в рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» (5-9 класс) в тематическом планировании не указано количество часов, отводимое на изучение каждой темы;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.10.1 ФГОС НОО, пункта 18.3.1.1 ФГОС ООО календарный учебный график учреждения на 2020-2021 учебный год не содержит сроки проведения промежуточной аттестации;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее - ФГОС СОО), в основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом директора от 31 августа 2020 года № 142 (далее- ООП СОО), «Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования» не содержит методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.3.1 ФГОС СОО в учебном плане 10-11 классов учреждения вместо наименования учебного предмета «Математика» указано наименование «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;

- в нарушение части 5 статьи 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» учреждение не переоформило лицензию на осуществление



образовательной деятельности в связи с изменением наименования учреждения;  
- в нарушение частей 3, 28 статьи 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» учреждение не переоформило свидетельство о государственной аккредитации в связи с изменением наименования учреждения;

- в нарушение пункта 5 Порядка и организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196, дополнительные общеразвивающие программы сформированы не в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: во всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее - ДООП) отсутствуют рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов; в ДООП «Драматический», «Бисероплетение», «Юный эколог», «Белая ладья», «Юный краевед», «Пресс-центр» отсутствуют оценочные материалы; в ДООП «Юный краевед» отсутствует календарный учебный график. Кроме того, учебный год ДООП «Белая ладья» составлен на четвертый год обучения, однако срок реализации данной программы 1 год; в ДООП «Юный краевед» наименование учебного плана не соответствует требованиям законодательства;

- в нарушение пункта 4.11. Устава учреждения, зарегистрированного ИФНС по г. Кургану 27 февраля 2020 года (далее – Устав), ДООП были рассмотрены, а не приняты педагогическим советом;

3) в части соблюдения установленных законодательством прав обучающихся:

- в нарушение пункта 2 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 (далее – Порядок обеспечения условий доступности), в учреждении не проводилось руководителем учреждения инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (документы не представлены);

4) в части соответствия сведений о педагогических, научных, руководящих и иных работниках учреждения, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- в нарушение части 6 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;

отсутствуют должностные инструкции на педагогов дополнительного образования;

- в нарушение пункта 9 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Порядок аттестации), работодатель не ознакомил педагогического работника с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись;

- в нарушение пункта 10 Порядка аттестации для проведения аттестации Кропаниной Т.Г. работодатель не внес в аттестационную комиссию учреждения представление (документ не представлен);

- в нарушение пункта 19 Порядка аттестации протокол заседания аттестационной комиссии с результатами аттестации Кропаниной Т.Г. от 30 ноября 2020 года № 1 не подписывался председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании; представление не хранится у работодателя;

- в нарушение пункта 23 Порядка аттестации в учреждении отсутствуют рекомендации аттестационных комиссий работодателю о возможности назначения на должность педагога дополнительного образования педагогических работников, не



имеющих специальной подготовки или стажа работы, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности;

5) в части организации и проведения приема на обучение в учреждение:

- в нарушение части 1 статьи 53 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствуют распорядительные акты о приеме обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

- в нарушение части 3 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 13 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 (далее – Порядок приема), прием на обучение по адаптированной общеобразовательной программе Сергея В. (ЗПР) осуществлялся без согласия родителей (законных представителей) (документы не представлены);

- в нарушение пункта 24 Порядка приема форма заявления о приеме в учреждение не предполагает указания следующих сведений: адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителей (законных представителей) ребенка, адреса электронной почты (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка, наличие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема; потребность ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе); согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе); язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке); родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка); факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности; согласие родителей (законных представителей) ребенка на обработку персональных данных. Кроме того, содержится лишняя информация о месте рождения обучающегося (заявления от 16 ноября 2020 года, от 30 ноября 2020 года);

- в нарушение пункта 26 Порядка приема при приеме Алёны П. в 10 класс учреждения не был представлен аттестат об основном общем образовании;

- в нарушение пункта 32 Порядка приема в личном деле Алёны П. отсутствует аттестат об основном общем образовании;

- в нарушение пункта 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 (далее – Порядок приема дошкольников), форма заявления о приеме в учреждение по программам дошкольного образования не предполагает указания информации о желаемой дате приема на обучение. Кроме того, содержится лишняя информация о месте рождения воспитанника (заявление от 24 августа 2020 года);

- в нарушение пункта 12 Порядка приема дошкольников после регистрации заявлений о приеме родителям (законным представителям) не выдавался документ, заверенный подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов, содержащий индивидуальный номер заявления и перечень представленных при приеме документов (Журнал регистрации приема заявлений о



приеме в учреждение);

6) в части организации и проведения перевода обучающихся из учреждения в другую организацию:

- в нарушение пункта 5 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177, отчисление Матвея В., Сергея Д. осуществлялось по заявлению о выдаче личного дела (заявления от 12 и 20 августа 2020 года);

7) в части оформления и выдачи документов об обучении, об образовании и (или) квалификации:

- в нарушение статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 10 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729, учреждение не обеспечило полноту сведений, вносимых в информационную систему: сведения о выданных документах об образовании внесены не в полном объеме;

- в нарушение пункта 3 Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 года № 685, в учреждении отсутствует книга регистрации выданных медалей «За особые успехи в учении», соответственно в нее не были сделаны соответствующие записи о выдаче медалей;

8) в части локальных нормативных актов учреждения:

- в нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; порядок и сроки ликвидации академической задолженности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- в нарушение пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы;

- в нарушение пункта 6 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;

9) в части актов учреждения:

- в нарушение части 2 статьи 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, согласованный с Советом учреждения (протокол от 25 августа 2020 года № 1), рассмотренный на педагогическом совете (протокол от 26 августа 2020 года), утвержденный приказом директора от 31 августа 2020 года № 138, не содержит все основания для досрочного прекращения образовательных отношений;

- в нарушение пункта 5 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (далее – Порядок применения электронного обучения), в учреждении отсутствуют акты,

регламентирующие порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий;

- в нарушение пункта 9 Порядка применения электронного обучения в учреждении отсутствует акт, регламентирующий способ ведения учета и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота, связанных с реализацией образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ПРЕДПИСЫВАЮ:

1. Устранить выявленные нарушения и принять меры по устранению причин, способствующих их совершению, до 16 августа 2021 года.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить начальнику отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области (по адресу: г. Курган, пр. Машиностроителей, д. 14, корпус 2Б, каб. 205) в срок до 16 августа 2021 года отчет об исполнении предписания и устранении нарушений, выявленных в ходе проверки, с приложением копий подтверждающих документов.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Главный специалист сектора  
государственного надзора за соблюдением  
законодательства и контроля качества образования  
отдела государственного надзора и контроля  
в сфере образования Департамента  
образования и науки Курганской области



И.В. Сенькина