

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы  / Е.А.Зубарева /

Приказ № 2356 от 26 ноября 2020 года



План мероприятий «дорожная карта»
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в
МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа
имени 25 героев 12 пограничной заставы»
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка

2. Организационно-методический этап

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
-----	---	---------------------	----------------------	------------------------------	--	--

					образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.2	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений Заместитель директора по УВР директор школы	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у	Технологические карты учебных занятий

					обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.4	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений Заместитель директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты

3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
-----	---	---------------------	--------------------------------	--	--	---------------------------------------

4. Оценочный этап

4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений ,видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	Положение о внутренней системе качества образования
-----	--	---	-----------------------	---	---	---

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной четвертной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной),	Технологические карты учебных занятий

	занятиях по учебному предмету			директора по УВР	полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Заместитель директора по УВР	27 декабря 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских	Учителя-предметники,	27 декабря 2020г 17 января 2021 г.	Заместитель директора по УВР, директор школы	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

	проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 года.					
--	---	--	--	--	--	--