

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новосидоровская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
на Совете школы  
протокол №1  
от «25»августа 2015г.

Принято  
на Педагогическом совете МКОУ  
«Новосидоровская СОШ»  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2015 г.

«Утверждаю»

Директор  
МКОУ «Новосидоровская СОШ»  
С.В.Шигуров

Приказ № 63  
от «27»августа 2015 г.



**ПРОГРАММА**  
**воспитания и социализации обучающихся**  
(программа мероприятий по половому воспитанию «*Познай себя*»)  
2015-2021гг

с. Новая Сидоровка

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы в России происходит резкое ухудшение репродуктивного здоровья молодежи, идет рост употребления наркотиков и алкоголя, происходит увеличение случаев заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, числа аборт, нарастают проблемы юного материнства и детей «отказников». Причинами всего этого можно считать такие факторы, как падение морали в обществе, доступность порноисточников, отсутствие с раннего школьного возраста единой системы гигиенического и санитарного просвещения, формирования здорового стиля жизни. В результате у молодежи складывается безответственное отношение к своему здоровью, в том числе и к репродуктивному.

Значительную роль в гармоничном развитии подрастающего поколения играет половое воспитание - это трудная и чрезвычайно деликатная проблема, она требует кропотливой систематической работы семьи, школы и врачей.

Настоящая программа «Познай себя» является руководством для педагогического коллектива, родителей в организации работы по половому воспитанию подрастающего поколения, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, воспитания чувства личной ответственности за свои поступки и дела.

В школах проводятся занятия по половому воспитанию, начиная с младших классов. В связи с этим высказываются опасения, что оно может иметь нежелательные сексуально-стимулирующие эффекты. Но, как подчеркивает Д. В. Колесов, младшие школьники проявляют к полу чисто познавательный интерес. Они еще не «пристрастны», и преподносимая информация воспринимается ими спокойно и по-деловому. При этом укрепляется контакт со взрослыми, детям прививается «иммунитет» против «уличных» влияний.

Мнение о целесообразности расширения возрастных границ полового воспитания становится все более настойчивым. Д. В. Колесов разработал дифференцированные программы бесед с обучающимися I—IV, V—VII и IX—X классов, в которых реализуются основные принципы полового воспитания (в частности, последовательность, преемственность и непрерывность, повторение и доступность изложения).

## II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** создать условия для привития учащимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

**Задачи:**

- проводить профилактические мероприятия;
- пропагандировать здоровый образ жизни (санбюллетени, плакаты, показ кинофильмов, лекции, беседы и т.п.);
- пробудить желание совершенствовать физическое, психическое и духовное здоровье через познание особенностей и потребностей своего организма;
- обогатить учащихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- социально-гигиеническое, семейно-нравственное воспитание учащихся;
- медико-психологическое просвещение родителей: помочь получить представление о главных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и об особенностях физического ухода;
- медицинская профилактика нежелательной беременности;
- подготовка подростков и молодежи к будущему осознанному родительству;

- усиление связей семьи и школы.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Формы реализации полового воспитания:

- **работа с педагогическим коллективом** педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.
- **работа с родителями** (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
- **работа с детьми и подростками** (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы, викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

#### Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:

- анкетирование;
- тестирование;
- открытые мероприятия.

#### Планирование занятий с обучающимися:

**I-II классы.** Названия частей тела человека вообще, мужского и женского пола в частности. Названия и расположение основных внутренних органов. Положительная оценка телесных чувств и телесных выражений чувств.

**III-IV классы.** Различия полов и особенности полового размножения в мире растений и животных. Что означает и как проявляется забота человека о своем здоровье и красоте тела. Необходимость взаимопомощи в семье: забота родителей о детях, друг друге, помощь детей родителям, отношение к бабушкам и дедушкам. Выражение своих чувств словами, мимикой, жестами. Умение оценивать собственные проявления любви и привязанности.

**V класс.** Начало самостоятельной, отдельной от матери жизни ребенка. Взаимосвязь родителей и ребенка после рождения. Проявления любви и согласия в семье.

**VI класс.** Различия в темпах роста и особенностях развития мальчика и девочки. Начальные понятия о половых ролях мальчика, юноши, мужчины и девочки, девушки, женщины. Культура и гигиена тела. Первое понятие о развитии девочки. Понятие о

приспособлении людей друг к другу в семье. Представление об ответственности, связанной с полом.

**VII класс.** Физиологическая сущность, гигиена — для девочек; для мальчиков. Возникновение и проявление чувства симпатии вообще и между людьми разного пола. Почему люди ссорятся. Представление о связи и отношениях поколений в семье. Забота детей о младших и старших в семье. Как мальчики и девочки меняются в процессе развития. Представление о физической и психологической зрелости.

**VIII-XI класс.** Знакомство с юридическими понятиями о браке, семье, разводе. Умение оценивать свое физическое развитие. Гигиена тела (раздельно для мальчиков и девочек). Психологические проблемы созревания. Отношения мальчиков и девочек: признание и принятие половых особенностей, взаимное уважение, ухаживание. Забота будущих родителей о здоровье своих будущих детей (вредные привычки — курение, алкоголизм, токсикомания).

Занятия дополняются введением и разъяснением **понятий**: зрелой сексуальности, сексуальной жизни и ее начала — психологические, нравственные, медицинские аспекты; гетеросексуальных отношений, особенностей женской и мужской сексуальности; ранняя беременность, планирования семьи и контрацепции; сексуальные меньшинства; передающиеся половым путем заболевания; ответственность за сексуальные преступления.

Распределение этого материала в существующих программах должно производиться с учетом предшествовавшей работы с детьми и их семьями.

#### **Планирование занятий с родителями:**

- Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям»;
- Беседы с родителями «Половое воспитание в семье: ошибки»;
- Индивидуальные беседы с мамами и папами;
- Беседы с приглашением медицинских работников;
- Семейные ценности и традиции;

#### **Межведомственное взаимодействие:**

- Беседы для девочек с приглашением специалистов;
- Беседы для мальчиков с приглашением специалистов;

**Половое воспитание - это подготовка к семейной жизни, формирование здорового образа жизни.**

## План мероприятий по половому воспитанию обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
<b>Работа с учителями и классными руководителями.</b>			
1.	Педагогический совет «Необходимость полового воспитания учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков»	Ноябрь	Зам. директора по ВР
2.	Педсовет – практикум с повесткой: «Половое воспитание подростков: два подхода, школьный и домашний»	Март	Педагог - психолог
3.	Совещание при директоре 1. «Формирование культуры сексуального поведения у обучающихся в работе социального педагога» 2. «Анализ программ и учебников, содержащих компоненты полового воспитания»	Ноябрь Апрель	Социальный педагог Зам. дир. по УВР
4.	Методические семинары для классных руководителей: - Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии» - «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья» - «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста» - «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи»	Октябрь Ноябрь Январь Март	Педагог - психолог
5.	Семинары: - «Психологическая компетентность и педагогические умения, необходимые для полового воспитания учащихся»	Апрель	Педагог - психолог
6.	Лектории для педагогического коллектива «Половое воспитание детей и подростков». Лекция 1. «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся» Лекция 2. Содержание и принципы полового воспитания» Лекция 3. «Единство полового и нравственного воспитания»	В течение года	Педагог - психолог
7.	Заседание МО классных руководителей: - «О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся». - «Методические рекомендации: как проводить уроки нравственности по половому воспитанию»	Январь Апрель	Зам. дир. по ВР
8.	Презентация «Половое воспитание учащихся»	Октябрь	Педагог - психолог

9.	Педагогическая дискуссия «Половое воспитание – нужно ли это?»	Декабрь	Педагог - психолог
10.	Круглый стол: «Проблема полового воспитания, подготовки к семейной жизни»	Февраль	Зам. директора по ВР
11.	Анкетирование с целью оценки отношения к проведению уроков по половому воспитанию учащихся.	Апрель	Педагог - психолог
12.	Разработка методических рекомендаций по вопросам семейно – нравственного и полового воспитания учащихся	Декабрь	Педагог - психолог
13.	Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся	Январь	Педагог - психолог
14	Книжные выставки в библиотеке: - «Подготовка старшеклассников к семейной жизни». - «Современный подросток. Взросление и пол»	Октябрь Январь	Педагог - психолог
<b>Работа с родителями учащихся.</b>			
1.	Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»	октябрь	Зам. директора по ВР.
2.	Классные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Половое воспитание в семье» (5 класс)</li> <li>• «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс)</li> <li>• «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс)</li> <li>• «Возраст первой любви» (8 класс)</li> <li>• «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс)</li> <li>• «Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс)</li> <li>• «У порога самостоятельной жизни» (11 класс)</li> </ul>	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Круглый стол: «Проблемы полового воспитания в семье»	Октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог,
4.	Психолого – педагогический лекторий «Половое воспитание как составная компонента семейно – нравственного воспитания детей»: Лекция 1 «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи» Лекция 2. «Половое воспитание в период полового созревания». Лекция 3. «Роль семьи в половом воспитании детей»»	Октябрь Декабрь Март	Педагог - психолог
5.	Дискуссии: «Ваш ребёнок вырастет. Что нужно знать о половом воспитании»	Ноябрь	Зам. директора по ВР
6.	Индивидуальные и групповые тематические		

	<p>консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сохранение репродуктивного здоровья подростков»</li> <li>• «Роль полового воспитания в домашнем обучении»</li> <li>• «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы»</li> <li>• «Практические советы по половому воспитанию ребенка»</li> </ul>	В течение года по запросу	Педагог - психолог
7.	Презентация «Что думают мамы о половом воспитании детей», «Половое воспитание детей»	В течение года	Педагог - психолог
8.	<p>Книжные выставки в библиотеке «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Половое воспитание и сексуальная мораль»</li> <li>- «Родителям о сексологии»</li> <li>- «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений»</li> <li>- «Сексуальность и культура»</li> </ul>	Один раз в месяц	Педагог - библиотечарь
9.	Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности»	Март	Педагог - психолог
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	<p>Классные часы:</p> <p><b>Для учащихся 1- 4 классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О девочках и мальчиках»;</li> <li>• «Дружба начинается с улыбки»</li> <li>• «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»</li> <li>• «Что такое нравственность»</li> </ul> <p><b>Для учащихся 5 – 8 классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дружба и любовь»</li> <li>• «Знать, чтобы не оступиться»</li> <li>• «Нравственные и психологические основы семьи»</li> <li>• «Любовь – волшебная страна»</li> <li>• «Взаимоотношения мужчины и женщины»</li> </ul> <p><b>Для учащихся 9 – 11 классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Брак и семья в жизни человека»</li> <li>• «Почему распадаются семьи»</li> <li>• «Испытание целомудрием»</li> <li>• «Объективные закономерности половой любви»</li> </ul>	Сентябрь - май	Классные руководители
2.	<p><b>Беседы с учащимися 1 – 4 классов:</b></p> <p>«Уход за телом»;</p> <p>«Уход за волосами»;</p> <p>«Культура одежды»;</p> <p>«Соблюдение режима дня»;</p> <p>«Личная гигиена»;</p> <p>«Вредные привычки»</p>	Сентябрь - май	Классные руководители
3.	<p><b>Беседы с мальчиками 1 – 4 классов:</b></p> <p>«Дружба мальчиков и девочек»;</p>	Сентябрь -	Классные

	«Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины» «Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы»	май	руководители
4.	<b>Беседы с девочками 1 – 4 классов:</b> «Дружба девочек и мальчиков»; «Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»; «Влияние поведения девочек на мальчиков»	Сентябрь - май	Классные руководители
5.	<b>Беседы с мальчиками 5 – 8 классов:</b> «Развитие мальчика (юноши); «Половое созревание»; «Понятие о половой зрелости»	Сентябрь - май	Классные руководители
6.	<b>Беседы с девочками 5 – 8 классов:</b> «О развитии девушки»; «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»; «Понятие половой зрелости»;	Сентябрь - май	Классные руководители
7.	<b>Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 – 11 классов:</b> «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»	Сентябрь - май	Классные руководители
8.	<b>Беседы с девушками 9 – 11 классов:</b> «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»	Сентябрь - май	Классные руководители, сельский ФАП
9.	<b>Уроки нравственности (5 – 9 классы)</b> «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».	Сентябрь - май	Классные руководители
10.	<b>Тренинги 7- 8 классы</b> «Первая любовь» «Я – лидер»	Январь Март	Педагог - психолог
11.	Социометрическое измерение эмоциональных симпатий между членами классных коллективов (6-8-е классы)	Ноябрь	Педагог - психолог
12.	Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)	Декабрь	Педагог - психолог
13.	Диспут «Эталон мужского и женского поведения»	Апрель	Педагог – психолог, социальный педагог
14.	Игровое представление ко дню влюбленных «Валентинов день»	Февраль	Зам директора по ВР
15.	Викторина по семейному праву	Март	Зам директора по ВР, учитель обществознания
16.	Фотовыставка «Красота и здоровье девушки»	Апрель	Классные руководители



### **Литература:**

- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2005;
- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник 8-11 кл. / Под ред. Ю.Л. Воробьёва;
- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник 10-11 кл. / Под ред. А.Т. Смирнова;
- Колезов В.И. Человек: Учебник;

### **учебные пособия:**

- Имеева Е.Л. Профилактика ВИЧ/СПИД: Методическое пособие для специалистов, работающих с молодёжью. - Улан-Удэ, 2007;
- Основы семейной жизни. - М.: Просвещение, 1991;
- Биология: 9 кл. - М.: Дрофа, 2006; М.: Просвещение, 2006;
- Хрипкова А.Г. Мальчик - подросток - юноша;
- Девочки. Медицина;
- Мальчики. Медицина;
- Рубанович В.М. Сексуальное воспитание начинается с детства. - Улан-Удэ, 2002;
- Профилактика ВИЧ/СПИД и других инфекций, передающихся половым путём: Учебное пособие для врачей и педагогов. - М., 2003;
- Ковинько Л.В. Хрестоматия по этике и психологии семейной жизни: Учебное пособие для учащихся старших классов.