

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку
(второй иностранный язык)

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку, авторской программы курса Радченко О. А. «Alles klar!» по немецкому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва «Дрофа»- 2014), в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на 17 учебных часов из расчета 0,5 часа в неделю. Программа рассчитана на два года.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект Радченко О. А., Хебелер Г. "Alles klar!"/ «Все ясно» для 5 класса, который включает в себя:

- Учебник (Москва «Дрофа»- 2019);
- Аудиоприложение к заданиям учебника;
- Книгу для учителя (Москва «Дрофа»- 2014).

Все компоненты УМК взаимосвязаны и дополняют друг друга. Материалы учебника тесно связаны с соответствующими разделами рабочей тетради и аудиоприложения и предполагают их систематическое и параллельное использование.

УМК рассчитан на использование в различных типах образовательных учреждений и является первым учебно-методическим комплектом для начального этапа обучения, в том числе и для тех классов (школ), где немецкий язык преподается как второй иностранный язык.

Основной акцент сделан на знакомстве с культурным наследием и современной жизнью Германии в сопоставлении с культурным наследием и традициями народов России.

Основные особенности серии: аутодидактический характер учебника, аутентичность всего языкового материала, введение грамматических пояснений на русском языке, использование большого количества фонетических заданий, скороговорок, пословиц и поговорок. Тексты и диалоги, составленные немецким автором, отражают диалог культур России и Германии.

Технологии обучения:

- технология коммуникативного обучения;
- технология грамматически-ориентированного обучения;
- проектная технология;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- информационно-коммуникативная технология;
- здоровьесберегающая технология;
- игровые технологии;
- технология активизации познавательной деятельности школьника;
- технологии дифференцированного обучения.