

**Аннотация к адаптированной рабочей программе основного общего образования  
для учащихся с ОВЗ (ФГОС) по курсу  
«Основы духовно-нравственной культуры  
народов России (ОДНКР)»**

Нормативная база	Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана с учётом Примерной программы основного общего образования и авторской программы под редакцией Н.Ф. Виноградовой (Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015.).
УМК	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.
Цель и задачи учебной дисциплины	Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Задачи учебного курса: - выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества; - развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества; - выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.
Количество часов на изучение дисциплины	В 5 классе – 34 часа для обязательного изучения учебного предмета из расчета 1 у/ч в неделю.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. В мире культуры. Раздел 2. Нравственные ценности российского народа. Раздел 3. Религия и культура. Раздел 4. Как сохранить духовные ценности. Раздел 5. Что составляет твой духовный мир.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	По курсу ОДНКНР - безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.