

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный исследователь» 1-4 класс

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь» общеинтеллектуальной направленности составлена на основе знаний возрастных, психологических, физических особенностей обучающихся.

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Курс способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Программа предполагает развитие, личностное самоопределение и самореализацию, выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к технике.

Основной целью программы является создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Курс рассчитан на учащихся 1-4 классов. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях, библиотеках, на пришкольном участке. В основе практической работы лежит выполнение различных заданий по выполнению учебно-исследовательских проектов.

Программа предполагает 4 года обучения:

1 год «Что такое исследование?» (34 часа)

2 год «Характеристики окружающей среды» (34 часа)

3 год «Удивительный микромир» (34 часа)

4 год «Удивительная физика» (34 часа)

Для реализации программы в кабинете имеются Модульная система экспериментов PROLog, Электронный микроскоп Kena, Документ-камера Ken-a-vision, Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass, а также необходимое программное обеспечение (Программа PROLog, PROClass, Ken-a-vision).

Рабочая программа включает в себя:

- содержание курса «Роботландия»;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение программы;
- формы контроля;
- оценочные материалы.