

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Музыка» 1-4 класс
МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа
имени 25 героев 12 пограничной заставы»

Программа учебного предмета «Музыка» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы». При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО. Музыка уровня начального общего образования изучается с 1 по 4 классы. В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю). Содержание программы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых. Программа учебного предмета "Музыка" предполагает наличие программно-методических материалов: В.В.Алеев, Т.Н.Кичак «Музыка. 1 класс»: Учебник для учащихся 1 класса, М., Дрофа, 2013; В.В.Алеев, Т.Н.Кичак «Музыка. 2 класс»: Учебник для учащихся 2 класса, М., Дрофа, 2013; В.В.Алеев, Т.Н.Кичак «Музыка. 3 класс»: Учебник для учащихся 3 класса, М., Дрофа, 2013; В.В.Алеев, Т.Н.Кичак «Музыка. 4 класс»: Учебник для учащихся 4 класса, М., Дрофа, 2013. Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системнодеятельностного подхода. Программа учебного предмета «Музыка» является составляющей предметной области «Искусство». Целью изучения музыки в начальной школе является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности. Программа учебного предмета "Музыка" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебнопредмета 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.