

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ _____ Е.А.Зубарева
Приказ №155 от 20 апреля 2022 г.



ОТЧЁТ о результатах самообследования
МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа
имени 25 героев 12 пограничной заставы»
за 2021 год

2022 г.

Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»
Руководитель	Зубарева Елена Александровна
Адрес организации	641320, Курганская область, Кетовский район, с.Новая Сидоровка ул.Садовая д.3
Телефон, факс	8-35231-53341
Адрес электронной почты	newss45@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кетовского района
Дата создания	15.10.1988
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Рег.номер лицензии № _1039_ от 21 мая 2021 г. выдана Департаментом образования и науки Курганской области
Свидетельство государственной аккредитации	№ _33_ от 20 августа 2021 г. выдана Департаментом образования и науки Курганской области Серия 45А01 № 0000470 Срок действия до 28 апреля 2027 г.

МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» (далее – ОУ) расположено в Кетовском районе Курганской области, имеет филиал «Кропанинская ООШ». Образовательная деятельность осуществляется по трём адресам: с.Новая Сидоровка, ул.Садовая, дом 3, с.Кропани, пер.Школьный, дом 2, с.Новая Сидоровка, ул.Новая, дом 4А.

Основными видами деятельности ОУ, в соответствии с Уставом, является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной направленности.

Обучающиеся проживают в сёлах Новая Сидоровка и Кропани. Подвоз обучающихся осуществляется на школьном автобусе ГАЗЕЛЬ-322121, вместимостью 10 обучающихся +1 сопровождающий. Семьи обучающихся проживают в частных и многоквартирных домах типовой застройки.

II. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОУ
Собрание родителей	Компетенции – обсуждение предложений для внесения изменений в Устав ОУ; – выборы Совета ОУ;

	– заслушивание отчёта Совета ОУ о результатах деятельности.
Совет ОУ	<p>Осуществляет общее руководство ОУ и имеет компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов ОУ, изменений и дополнений в них в рамках своей компетенции; - согласование компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОУ, режима занятий обучающихся, продолжительности учебной недели; - решение о введении требований к одежде обучающихся; - согласование публичного ежегодного доклада ОУ о результатах деятельности; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОУ.
Педагогический совет	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает Устав ОУ, изменения и дополнения к нему; - обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования ОУ, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования; - обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации; - принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты; - определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания; - подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом.
Общее собрание работников	<p>Коллегиальный орган управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения, связанные с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - решает вопросы по созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников ОУ; - готовит ходатайства о награждении работников ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ работают 4 предметных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-научного направления;
- гуманитарного направления;
- классных руководителей.

2017-2018	361	281	78	77%	13%	6%	2%	2%
2018-2019	382	325	85	79%	13%	5%	2%	1%
2019-2020	334	294	88	83%	12%	3%	1%	1%
2020-2021	388	334	86	83%	13%	2%	1%	1%

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся большинство в целом удовлетворены качеством образования. Выявленные направления, которые дают наиболее низкие результаты учреждением проанализированы и запланированы мероприятия по повышению качества образования. Акцент будет сделан на работе с родителями. Системному администратору школьного сайта дано задание проанализировать эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений - электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и обучающихся о качестве образовательных услуг.

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано в рамках внеурочной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направлений:

- естественно-научное;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

Реализация программ осуществляется на базе учреждения как педагогами учреждения, так и педагогами дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия.

Мониторинг достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня

Направление	Название мероприятия	Уровень	Результат
физкультурно-спортивное	Региональная дистанционная олимпиада школьников «Зауралье-Родина моя!», посвященная 78-й годовщине образования Курганской области.	региональный	Диплом II степени Крохалева А. 5а класс
	Региональные соревнования всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», девочки 2005-2006 гг.	региональный	I место
	Региональные соревнования всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», мальчики 2003-2004 гг.	региональный	I место
	Межрегиональные соревнования всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», мальчики 2003-2004 гг.	всероссийский	V место
	Межрегиональные соревнования всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», девочки 2005-2006 гг.	всероссийский	I место
	Областные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд ОО Курганской области (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» пгт.Варгаши	региональный	I место
	Финал первенства области по волейболу «Серебряный мяч» среди команд ОО Курганской области (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» г. Курган СК «Трудовые резервы»	региональный	II место
	Первенство г. Кургана по мини-футболу, мальчики 2005-2006 гг.	городской	IV место
	Фестиваль Всероссийского физкультурно-сортивного	региональный	V место

комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд	представляли Кетовский район	семья Мельниковых
Финал всероссийских соревнований по мини-футболу всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», девочки 2005-2006 гг. г. Нижний Новгород	всероссийский	V место
Детский патриотический фестиваль «Звездочка»	муниципальный	2 место (1,2,3 места в номинациях)
Многоборье ГТО с. Кетово	муниципальный	7 место (7,8,9 место в индивидуальном зачете)
Первенство района по футболу «Кожаный мяч» с. Кетово, мальчики 2006-2007г.р.	муниципальный	I место
Областные соревнования по футболу «Колосок» с. Кетово, мальчики 2006-2007г.р.	региональный	I место
V городские военно-патриотические соревнования, посвященные празднованию Дня Великой победы	региональный	I место
Спартакиада спортивных школ. Зональные соревнования по футболу, мальчики 2006-2007г.р. с. Кетово	региональный	II место
Первенство района по футболу «Кожаный мяч» с. Кетово, мальчики 2010-2011г.р.	муниципальный	III место
Первенство района по легкой атлетике. с.Кетово	муниципальный	I место Сошников А. 11 кл. III место Кормаченко Д. 10 кл.
Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч» с. Кетово, девочки 2006-2007г.р.	региональный	I место
Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч» с. Кетово, мальчики 2006-2007г.р.	региональный	II место
Областные соревнования по следопытству на переходящий кубок имени Героя Советского Союза Н.Ф.Карацупы	региональный	I место
Осенний легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады обучающихся Кетовского района 2021-2022 учебного года	муниципальный	командное 7 место Мельников Н. 10 кл. – II место Кормаченко Д. 11 кл. – III место
Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч», г.Есентуки девочки 2006-2007г.р.	всероссийский	IV место
Городские соревнования «Дворовый футбол», девочки, г. Курган	региональный	I место
Спартакиада спортивных школ. Зональные соревнования по футболу, мальчики 2010-2011г.р. г. Макушино	региональный	I место
Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч», г.Есентуки мальчики 2010-2011г.р.	всероссийский	23 место участники
Спартакиада спортивных школ. Финальные соревнования по футболу, мальчики 2006-2007г.р. с. Кетово	региональный	II место

	Спартакиада спортивных школ. Финальные соревнования по футболу, мальчики 2010-2011 г.р. г. Курган	региональный	III место
	VI городские соревнования памяти Героя Советского Союза Генерала армии Вадима Александровича Матросова	региональный	II место
	Открытие закладного камня 751 полка 165 стрелковой дивизии с. Введенское	региональный	участие
	Всероссийский фестиваль «Дворовый футбол», девочки, г. Москва	всероссийский	9 мест
	Зональные соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады обучающихся Кетовского района среди юношей	муниципальный	III место
	Всероссийский конкурс на лучшее военно-патриотическое молодёжное и детское объединение пограничной направленности	региональный	I место
	Всероссийский конкурс на лучшее военно-патриотическое молодёжное и детское объединение пограничной направленности	всероссийский	участие
социально-педагогическое	Районный конкурс «Безопасное колесо» с. Кетово	муниципальный	участие
	Районная экологическая викторина «Природа в наследство»	муниципальный	участие
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 классы	всероссийский	участие
	Митинг, посвящённый Дню Героев Отечества г. Курган	региональный	участие
	Реализация мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	всероссийский	участие
	Олимпиада школьников по избирательному праву и избирательному процессу	муниципальный	II место, Диплом II степени, Диплом III степени
	Всероссийский Диктант Победы 2021	всероссийский	участие
	Районный этап областного интерактивного фотоконкурса «Засветись! Будь заметнее» 3-7 классы	муниципальный	участие
естественно-научное	Кирилло-Мефодиевская олимпиада среди воспитанников общеобразовательных и воскресных школ Курганской метрополии (городской областной турнир)	региональный	1 место Игнатъев И. 4б кл.
художественное	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»	международный	II место Игнатъев И. 4б кл.
	II областной интернет – конкурса детского изобразительного творчества «Христос Воскресе!»	региональный	III место «Православные праздники»
	Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»	муниципальный	участие
	Дни русской культуры г. Курган	региональный	2 место в номинации «Самый оригинальный рассказ-представление»
	Областной фестиваль «Судьба моя - граница»	региональный	3 место в номинации

Анализ деятельности Учреждения по направлению дополнительного образования показывает:

- 1) охват кружковой и секционной работой составляет 84% от общего числа обучающихся,
- 2) результативность участия в мероприятиях различного уровня показывает эффективность деятельности педагогов допобразования;
- 3) наиболее популярными являются спортивное и художественное направления;
- 4) в 2021 году планируется ввести техническое направление дополнительного образования («Робототехника» и «Юный исследователь»)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

В 2021 году в обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 5 человек.

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На декабрь 2021
1	Количество детей, обучавшихся на уровне	303	301	313	312
	– начальное общее образование	143	128	138	143
	– основное общее образование	142	152	158	154
	– среднее общее образование	18	21	17	15
2	Количество обучающихся переведённых с академической задолженностью:				
	– начальное общее образование	0	0	0	
	– основное общее образование	6	2	2	
	– среднее общее образование	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили ОУ с аттестатом особого образца:				
	– основное общее образование	2	0	1	
	– среднее общее образование	2	1	1	

Приведенная статистика позволяет сделать следующие выводы:

- 1) наблюдается сохранность контингента обучающихся;
- 2) положительная динамика среди обучающихся основной общей школы по показателю переведённых с академической задолженностью;
- 3) по итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, решением Педагогического совета введено углублённое изучение предметов: математика, химия, биология в рамках учебного плана СОО в 2020-2021 учебном году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (май)

Класс	обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены с академической задолженностью	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	29	29	100%	15	52	4	14	0	0	0	0	0	0

3	41	41	100%	19	46	6	14	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100%	12	41	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	46	46	11	10,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (май)

Класс	обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	31	31	100	13	42	0	0	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	14	34	1	2,4	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	10	33	1	3,3	0	0	0	0	0	0
8	25	23	92	6	24	0	0	2	8	0	0	2	8
9	31	31	100	7	23	1	10,8	0	0	0	0	0	0
Итого	156	154	98,7	50	32	3	1,9	2	1,3	0	0	2	1,3

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году (май)

Класс	обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	6	35	2	11,7	0	0	0	0	0	0

Сравнительные результаты качества за 3 года по ступеням образования

Ступень образования год	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
«5»	7 6,9%	14 13,9%	11 10,3	5 3,5%	5 3,3%	3 1,9%	3 16,7%	2 9,52%	2 11,7%
«4» и «5»	52 51%	58 57,4%	46 46%	41 28,9%	51 33,6%	50 32%	6 33,3%	8 38,1%	6 35%
неуспевающие	0	0	0	6	2	2	0	0	0
переведенные с академической задолженностью	0	0	0	4,2%	1,3%	1,3	5,6%	9,5%	0
	0	0	0	6	2	2	0	0	0

Мониторинг успеваемости и качества образования

Критерий

год	2019	2020	2021
успеваемость	98%	98,67%	98.7%
Качество	44%	45,85%	43.7%

Прошедшие ГИА 9 класс	22 из 23 96%	Не сдавали ОГЭ	29+2 ОВЗ 100%
Прошедшие ГИА 11 класс	9 100%	8 100%	10 100%
Медалисты	2	1	1

Анализ результатов обучения на уровнях НОО, ООО, СОО за последние 3 года показывает снижение качества образования и стабильный процент успеваемости.

Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечит рост качества образования, проведен анализ ситуации и организованы взаимопосещение и взаимообучение педагогов.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	30	1	5	24	0
Русский язык	30	5	14	11	0

В 2021 году в 9-х классе обучалось 31 обучающийся, допущено к ГИА -31 выпускник (29+2 ОВЗ). Обучающиеся ОВЗ сдавали ОГЭ 1- по математике, 1 – по русскому языку.

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 31 выпускников.

ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во об-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	30	0	12	13	5	100	60%

ОГЭ по математике

Класс	Кол-во об-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	30	0	24	5	1	100	20

При сравнении результатов за 2019 и 2021 гг наблюдается отрицательная динамика качества по математике, и повышение качества по русскому языку.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Не преодолели порог	Средний балл школы
Русский язык	10	0	0	0	56
Математика (профиль)	6	0	0	1	37
Физика	4	0	0	2	35
Химия	1	0	0	0	36

Биология	3	0	0	3	29
История	4	0	0	0	39
Обществознание	5	0	1	0	52

К ГИА в 2021 году допущены 10 выпускников среднего общего образования, из них 10 обучающихся сдавали в формате ЕГЭ обязательный предмет по русскому языку, математику (профильный уровень) – 6 выпускников.

	2018	2019	2020	2021
Математика (профильный уровень)				
Средний балл по району	42,2	42,7	45	43,67
Средний балл по школе	30	47	42	37
Русский язык				
Средний балл по району	62,3	61,87	65,5	57,5
Средний балл по школе	55	66	64	56
Физика				
Средний балл по району	44,6	42,15	52,4	42,4
Средний балл по школе	41	42	53,02	35
Химия				
Средний балл по району	-	49,2	63,3	55,8
Средний балл по школе	-	58	94	36
Биология				
Средний балл по району	46,7	43,3	40,8	44,3
Средний балл по школе	39	56	55	30
История				
Средний балл по району	46,7	50,59	-	42,1
Средний балл по школе	25	37	-	39
Обществознание				
Средний балл по району	35,7	43,7	48	47,6
Средний балл по школе	39	28	30	52

Анализ результатов ГИА в 11 классах в 2021 году позволяет сделать вывод о снижении среднего балла по предмету в сравнении с районным по математике, физике, биологии и химии. Необходимо усилить контроль за подготовкой обучающихся к экзаменам, посещению уроков и консультаций по этим предметам. Учителям-предметникам необходимо усилить работу по повышению качества подготовки как к экзаменам по выбираемым предметам.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс ОУ	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	24	8	0	16	9	4	5	0	0
2019	23	13	1	9	9	4	5	0	0

2020	27	8	1	18	6	2	4	0	0
2021	31	10	1	20	10	4	6	0	0

Анализ данных, по востребованности учеников школы выявил, что показатель снизился. В 2020 году школа скорректировала систему профориентации, включила в план мероприятия с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций и встреч с успешными специалистами и бизнесменами.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты по ВПР

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	% выполнения	% качества	Средний балл	% выполнения	% качества	Средний балл	% выполнения	% качества	Средний балл
4 класс									
Русский язык	85,4	46,3	3,4	57	23	2,8	84	46	3,0
Математика	97,6	73,2	3,8	92	56	3,6	92	48	3,3
Окружающий мир	100	57,5	3,6	95	46	3,4	100	82	4,0
5 класс									
Русский язык	77,4	29,0	3,1	47	19	2,7	64	14	2,8
Математика	62,5	34,4	3,0	77	17	3,0	80	46	3,3
Биология	90	23,3	3,1	36	2,8	2,4	77	22	3,0
История	80	30	3,1	64	22	2,9	96	48	3,5
6 класс									
Русский язык	50	26,9	2,8	48	48	2,7	56	25	2,8
Математика	69,2	26,9	3,0	54	8	2,6	78	23	3,0
География	96,2	34,6	3,3	88	42	3,4	100	65	3,7
Биология	64	12	2,8	84	12	3,0	41	5,9	2,5
История	48,1	0	2,5	50	7,1	2,6			
Обществознание	72	16	2,9	48	12	2,6	100	21	3,1
7 класс									
Русский язык	44,4	7,4	2,5	13	0	2,1	72	27	3,0
Математика	80,8	34,6	3,2	46	4,4	2,5	70	13	2,9
Английский язык				7,1	0	2,1	36	14	2,5
Немецкий язык				0	0	2,0	0	0	2,0
Биология				42	4,8	3,5	85	22	3,2
География				14	0	2,1	87	33	3,6
Обществознание				30	0	2,3	75	25	3,0
Физика				27	27	2,3	36	11	2,5
История				37	0	2,4			
8 класс									
Русский язык				28	19	2,5	34	4,3	2,4
Математика				62	13	2,8	50	0	2,5
Биология							100	25	3,3

История							100	50	3,5
Обществознание							83	22	3,1
Физика							27	0	2,3
11 класс									
География	100	77,8	4,1				100	70	3,9

Анализ Всероссийских проверочных работ за 2 года показывает, что средний балл и процент качества снижается. С целью преодоления неуспешности обучающихся и повышения профессиональной компетенции педагогов в план ВСОКО включены мероприятия по контролю качества отработки УУД на уроках и во внеурочной деятельности. Для достижения планируемых результатов в оценочные средства включены задания из ВПР.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования работают 32 педагога, из них 9 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. Из всего количества педагогов: 2 имеют среднее специальное педагогическое образование, 1 - обучается в ВУЗе. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека на высшую категорию, 2 человека – на первую категорию. Из всех работающих педагогов выпускниками разных лет являются 8 педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов по профилю педагогической деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	138
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	156
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	102 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	37
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	Человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	195 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		8 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	7 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	311 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	32
– с высшим образованием		27 (84,3)
– высшим педагогическим образованием		24 (75%)
– средним профессиональным образованием		4 (12,55)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (6,25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		11 (52%)
– первой		13 (41%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3,1%)
– больше 30 лет		11 (34,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (9,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	Единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	79 (25%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	11,9

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12869 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 499 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6471 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6471	4807

2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	6332	499
4	Справочная	360	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в действующий Федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения **России**.

IX. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса ОУ можно оценить **как не удовлетворительное**

а) Наличие материально-технической базы и оснащенности организации

Объекты Материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Наличие и состояние мебели	Наличие оборудования				
				Автоматизированное Рабочее Место Учителя(АРМУ)	МФУ	Принтер	Интерактивная доска	Доступ в Интернет
Кабинеты начальных классов	8	8	Удовлетв.	-	-	1	1	-
Кабинет математики	3	2	Удовлетв.	-	-	-	-	-
Кабинет информатики	2	1	Удовлетв.	-	-	1	-	1
Кабинет русского языка	3	3	Удовлетв.	-	-	-	-	-
Кабинет иностранного языка	2	1	Удовлетв.	-	-	-	-	-
Кабинет биологии	2	1	Удовлетв.	-	-	-	-	-
Кабинет географии	2	2	Удовлетв.	-	-	-	-	-
Кабинет физики	2	2	Удовлетв.	-	-	-	-	-
Кабинет химии	2	1	Удовлетв.	-	-	1	1	-
Кабинет истории	2	1	Удовлетв.	-	-	-	-	-
Кабинет ОБЖ	1	0	-	-	-	-	-	-
Кабинет обслуживающего труда	2	1	-	-	-	-	-	-
Мастерские	2	1	-	-	-	-	-	-
Кабинет музыки	1	0	-	-	-	-	-	-
Кабинет изо	1	0	-	-	-	-	-	-
Спортивный зал	2	1	хорошее	-	-	-	-	-
Актовый зал	1	1	Удовлетв.	-	-	-	-	-
Медицинский кабинет	1	0	-	-	-	-	-	-

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется 2: 1 – приспособлен/1 – типовое помещение, емкость – 10/50 человек, состояние – удовлетворительное/хорошее

тренажерный зал – не имеется;

бассейн – не имеется;

актовый зал – имеется в основном здании, типовое помещение, емкость – 150 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – имеется;

учебные мастерские – имеется - 1;

компьютерный класс – имеется -1 , типовое помещение, емкость – 12, состояние – удовлетворительное.

На первых этажах зданий оборудованы столовая и пищеблок.

Х. Уровень дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	18 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек / 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 64 %
1.8.1	Высшая	3 человек / 21 %

1.8.2	Первая	6 человек / 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек / 21%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1285 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2021 году функционировали 7 групп, которые посещало 121 ребенок.

1 младшая группа (2-3 г.) - 1 группа
2 младшая группа (3-4 г.) - 1 группа
средняя группа (4-5 г.) – 1 группа

разновозрастная (4-6 г.) – 1 группа
старшая группа (5-6 л.) – 1 группа
подготовительная группа (6-8 л.) – 2 группы

Уровень удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования, их качеством составляет 95%, что говорит о повышении имиджа и спроса на услуги учреждения.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Использовались традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение 2021 года проводилась работа по организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Количество детей, не посещающих ДОО, охваченных различными формами работы (на 01 января 2022 года)	18
Количество детей, не посещающих ДОО, охваченных различными формами работы (на конец учебного года)	18

Педагогами оказывается педагогическая помощь семьям, воспитывающих детей на дому, через организацию различных форм работы:

- семейный клуб «Мамина школа»
- методическая, диагностическая, консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Дошкольное образование осуществляется по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.. Программа соответствует ФГОС ДО.

Показатели по каждому критерию, свидетельствующие об усвоении детьми разделов образовательной программы, дают возможность получить информацию об уровне развития детей по направлениям работы в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей, в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Показатели	2021 год		
	высокий уровень	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие (средний результат, %)	58	42	0
Познавательное развитие (средний результат, %)	45	51	4
Речевое развитие (средний результат, %)	40	53	7
Художественно-эстетическое развитие (средний результат, %)	46	54	0
Физическое развитие (средний результат, %)	44	55	1

Полученные результаты во многом обусловлены программой «От рождения до школы» и авторских программ, расширяющих ее, а также достаточно высоким уровнем мастерства педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс. Анализ результатов, представленных в таблице, позволяет заключить, что в целом уровень развития воспитанников является достаточным. Положение свидетельствует о стабильности и налаженности образовательного процесса.

По итогам работы отмечается следующая динамика: положительная динамика развития воспитанников – повысился % детей, имеющих высокий уровень развития:

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020– 2021	47%	51%	2%

Таким образом, результаты педагогической диагностики показали положительный результат усвоения программного материала воспитанниками дошкольных групп

В ОУ обновляется и пополняется предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Воспитанники имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые помещения оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают шкафы, книжные уголки, природные уголки, уголки изодеятельности. Поэтому дети имеют возможность играть и

заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми.

Большое значение в работе имеют практические занятия по привитию воспитанникам навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены центры безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится недели и дни безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы учреждения.

Организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Воспитателями групп осуществляется оздоровительная работа не только как комплексное использование всех форм физической работы: утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, прогулки, организация самостоятельной активности детей, физкультминутки, физкультурные досуги, спортивные праздники, но и дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения с закаливающими процедурами в соответствии с сезонными изменениями и возрастом детей. Обязательно 1 раз в месяц в группах проводятся спортивные праздники, развлечения.

После дневного сна, во всех возрастных группах проводится гимнастика после сна. Она улучшает настроение детей, поднимает мышечный тонус, способствует профилактике осанки. Гимнастика проводится с использованием элементов самомассажа, хождения по ребристым дорожкам, дыхательных упражнений.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

К вопросам по сохранению и укреплению здоровья детей постоянно привлекаются родители. С этой целью организуются совместные мероприятия: Дни здоровья, физкультурный досуг, физкультурный праздник, совместные мероприятия для родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», практикумы и др.

В учреждении созданы условия для организации воспитательно-образовательной деятельности.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед нами задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: физкультурный и музыкальный залы, кабинеты специалистов, учреждение реализовывает ОП ДО, охватывающую все основные моменты жизнедеятельности детей. Территория по всему периметру ограждена металлической сеткой. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В ОУ осуществляются плановые (и внеплановые) инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, технике безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и др.

Питание детей организовано согласно требованиям действующего санитарного законодательства. Основой организации питания детей в образовательном учреждении является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью, соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются натуральные нормы, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Питание детей осуществляется на основе утвержденного 10-ти дневного меню, 4-х разовое питание. Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей. В рационе питания увеличилась доля молочных изделий, курицы, рыбы, фруктов.

На пищеблоке и в кладовых имеется все необходимое технологическое оборудование, заключены договоры со специализированными организациями на техническое обслуживание всего оборудования, с организациями-поставщиками продуктов питания.

Питание детей организовано непосредственно в групповых комнатах, в специально оборудованных всем необходимым инвентарем (столовыми приборами, посудой по количеству детей, скатертями) местах.

Для воспитания у детей культуры питания проводятся познавательные беседы, занятия по этикету, организуются игры, дежурство, регулярно проводятся экскурсии на пищеблок. В содержание проводимой работы с детьми по воспитанию культуры питания включены вопросы: о значении пищи для человека, о важности правильного питания, о пользе определенных продуктов для организма.

Взаимодействие с социальными институтами в 2021 году.

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способы (формы взаимодействия)	Результат взаимодействия
Новосидоровская сельская библиотека	Расширять творческое взаимодействие с учреждениями культуры и способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.	Экскурсии, выставки детского творчества, литературные вечера, викторины и т.д.	Расширился интерес детей в выборе литературных произведений, обогатился словарный запас детей, повысилась духовно-нравственная культура.
Новосидоровский Дом культуры	Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей.	Сельские праздники и развлечения, выставки детского творчества.	Формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
Новосидоровский ФАП	Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение гармоничного физического и психического развития детей.	Беседы, экскурсия, санитарно-просветительская информация и др.	Снижение числа пропусков детьми по болезни
Курганская Филармония Курганский Драмтеатр	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и привитие нравственных, художественных и эстетических ценностей.	Музыкальные сказки и постановки, классическая музыка.	Расширился кругозор детей в процессе знакомства с различными классическими музыкальными произведениями, композиторами, инструментами и видами театров.
Курганский театр «Карамельки»		Развлекательные программы	
Курганский театр ростовых кукол «Акварин»		Познавательные сказки и постановки	

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Одной из форм развития творческой личности является участие дошкольников в мероприятиях соревновательного вида. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в учреждении, так и за его пределами. Воспитанники занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Многие воспитатели сами участвуют во всевозможных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня: учрежденческого, муниципального, регионального.

Участие в федеральных, областных, районных мероприятиях
(конкурсы, фестивали, акции и т.п.) за 2021 год

№	Уровень мероприятия	Название	Степень (участник, призер, победитель)	Дата
1	Муниципальный	Конкурс детского творчества	1 место	Февраль 2021 года

	уровень	«Неопалимая Купина»	1 место 1 место	
2	Региональный уровень	Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	участие участие участие	Март 2021 года

В настоящее время для осуществления дошкольного образования имеется следующее информационно-техническое обеспечение: 1 музыкальный центр, 7 магнитофонов, 3 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 2 проектора. Практически все педагоги применяют в своей работе технические средства обучения. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают презентации, обобщают опыт работы, что даёт возможность создавать информационный банк передового педагогического опыта в методическом кабинете.

В учреждении созданы оптимальные условия для полноценного интеллектуального, физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

К ним относятся: физкультурно-музыкальные залы – 1, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, 7 групповых помещений, медицинский кабинет – 1, методический кабинет – 1, а также пищеблок – 1, прачечная – 1. Данные компоненты обеспечивают возможность эффективной организации занятий в соответствии с реализуемыми программами.

В образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Каждой детской группе принадлежит групповая ячейка – изолированное помещение, включающее: групповую комнату для игр и занятий, приема пищи, приемную, спальню, туалетную комнату.

В группе каждому ребенку обеспечено личное пространство: кровать, стул, шкафчик для одежды. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования, а также соблюдение правил пожарной безопасности.

Предметная среда каждой группы носит специфические черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей. В группах тщательно продумано размещение мебели, оборудования, создание центров детского творчества. Это позволяет воспитателям организовывать свободную деятельность детей по интересам, помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Организованная предметно-развивающая среда многофункциональна, эстетически оформлена и создает возможность для развития индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка. В созданной педагогами среде дети могут не только отыскивать, но и конструировать предметы своей моторной, сенсорной, игровой и художественной активности. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда способствует проявлению самостоятельности и свободной активности.

В условиях реализации ФГОС ДО, во всех возрастных группах воспитатели детского сада в своей работе используют игры В.Воскобовича (коврографы, геоконты, конструкторы букв и цифр, геометрические паровозики, математические корзинки, волшебными восьмерки, змейки, кубики, квадраты Воскобовича), развивающие игры Никитина, палочки Киюзинера, блоки Дьениша и т.д.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете оборудование и оснащение тщательно продуманы, педагогически целесообразны, структурированы в определенной системе:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-демонстративные материалы;
- литература педагогическая и детская, периодические издания;
- выставки;

Методический кабинет в достаточной мере оснащен учебными и дидактическими пособиями, методической литературой по программе «От рождения до школы». В кабинете имеются: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, ноутбук. Программно-методическое обеспечение

соответствует реализуемым общеобразовательным программам и имеется в полном объеме по всем разделам.

Состояние материальной базы для осуществления образовательного процесса с детьми позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В учреждении имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Оснащение спортивным оборудованием: модули для ползания, лазания, упражнений на равновесие, прыжков; мячи, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки, предметы-ориентиры; нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания, магнитофон и т.д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком, имеется теневой навес, горки, качели и другое оборудование.

Для организации занятий по физическом воспитанию на свежем воздухе, спортивных праздников оборудована спортивная площадка в соответствии с требованиями, и достаточным спортивным оборудованием: отдельно оборудованные площадки для волейбола, баскетбола, футбола, прыжковая яма, беговые дорожки, турники, спортивные бревна, стенки для лазанья, лесенки и др.

Образовательное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, акции, уход за клумбами и приусадебным участком (огородом) в весенне-летний период.