
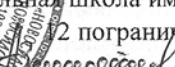


«ПРИНЯТО»

Советом ОУ

 А.А.Шумилова
Протокол №6 от 29 июля 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»
 Е.А.Зубарева
Приказ № 21 от 02 августа 2021 г.



**Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в
пределах осваиваемой образовательной программы обучающимися
МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа
имени 25 героев 12 пограничной заставы»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы обучающимися МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» (далее – Положение) разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов: Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» (далее – ОУ).

1.2. Индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы обучающимися (далее – ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, установленном настоящим Положением.

1.3. ИУП утверждается приказом директора ОУ.

1.4. ИУП проектируется для:

1.4.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.4.2. победителей и призёров муниципальной, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

1.4.3. обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

1.4.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств в жизни, семье.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

-определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углублённый) освоения отдельных тем и разделов программ, учебных дисциплин;

-выбирать оптимальный темп обучения;

-получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда ОУ, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ;

-продолжать обучение в ОУ в порядке, определённом ОУ.

2. Условия и порядок проектирования ИУП

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт ОУ.

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом, готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие педагог-психолог, социальный педагог.

2.4. устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.4.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся подают заявление директору ОУ на обучение по ИУП;

2.4.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по п. 1.4.3. – медицинские справки установленного образца, по п.1.4.4. – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

2.4.3. заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП, составляет индивидуальное расписание и консультации для обучающегося;

2.4.4. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающегося и педагогической нагрузки учителей, заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендации педагогов.

2.4.5. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

2.4.6. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителей-предметников в определённые сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

-программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и срокам реализации ИУП;

-учебный план;

-индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

-решение педсовета и приказы директора ОУ о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3. Временная структура ИУП

3.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

3.1.1. отрезок времени, покрываемой ИУП;

3.1.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.1.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачётов и т.п.

4. Содержательная структура ИУП

4.1. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определения объёма и содержания учебного материала и включает:

4.1.1. предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне;

4.1.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;

4.1.3. факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

5. Контролирующая структура

5.1. В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1.1. учитель готовит: систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету; контрольные работы и/или тестовые задания;

5.1.2. обучающийся обязан выполнить: дифференцированные задания по теме, целому курсу, тестовые, творческие задания (предусмотренные ИУП);

5.1.3. контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители);

5.1.4. контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимся, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже одного раза в четверть ведёт заместитель директора по учебной работе.

6. Корректировка ИУП

6.1. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

7. Подведение итогов обучения по ИУП

7.1. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

-промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определённых ИУП и порядке, установленном ОУ.

-итоговую аттестацию. По окончании срока ИУП используется форма итоговой аттестации, установленная Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации».